

29.09.2024 ж.
(АҚ) перспективалық жоспар (жобаны)

Бастығы: С.А.
НҰР-ОЛТАН ЖАҢАҒҰЛ
Претория қаласы Қызылорда облысы
Ақтөбе ауданы «Жыл» облыстық
Балалар-Жасөспірімдер ІСМІ
директоры Ермекжан У.С.



Перспективалық жоспар

(Стратегиялық жоспар)

2024-2029 жылғы

	Өйіне-өй қызмет көрсету дағдылары. Өйіне-өй қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: бестің ретімен кінуге және шешінуге, ісікті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқымықтарды байлауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнына қалауға болуы. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сөзім мүшелерін ашырауға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзалығы реті және оларды қалай қорғауға, күтуге баланың туралы түсінік беру (ұзақ заттарды құлаққа, мұрынға тыялау). Сауықтыру-аппетиттіру шаралары: Татақ ас жегізулерін жүргізу.
Сөйлеуші дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дамыты (а, э, о, о, ү) және кейбір дыбыстар (и-й, н-к, т-д, ж-ш, с-х) дыбыстарын айта білуі; Сөздік көр: ойын мен ойын жетіктулері арқылы сөздік қорын көбейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: өздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыялауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде пайыз алуы, сезуші дамыту Сөздік көр. Ауыздан сөйлеуде түрлі бөлімдер әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануы қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жұан және жіпінше түбір сөздерді ашырау Байланыстырып сөйлеу. Ауыздан сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Математика негіздері	Сан, біріктірілген заттарды санау және олардың біреуін

	дәйісін түйіндейтіндігіне үйрету; отырды ыңай беру. Ән айту. Ерекшеліктердің дауысына істеп отырып, нағыз ән бірге ән айту, яғни бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-архитектық қондырғылар. Балалардың бәйесін музыкаға сайлас бін қондырғыларға өн бетінше қарағанда, тағы да қондырғылардың ойындарды қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарын ойыну. Балаларға музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метелдифон, қондырғы, сызырғыш, марacas және барабанды тарақпен қосып ойындау қарапайым әдістердің меншігіне кіреді.
Қарапайым өрнекпен таныстыру	База, өрнек отбасы, үйі. Аспаптардың қарапайым таныстыру баулу. Бағғыш әлемі. Аспаптардың аспаптардың қарапайым таныстыру баулу. Көлік, байланыс құралдары. Аспаптардың аспаптардың қарапайым таныстыру баулу. Еңбекке баулу. Өзінің құралдарының қарапайым таныстыру баулу. Аспаптардың және патриоттық таныстыру. Балалардың құралдарының қарапайым таныстыру баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың үй-жайы мен аспаптардың таныстыру баулу. Әлемдік әлемі. Балалардың әлемдік әлемі мен аспаптардың таныстыру баулу. Жаңа әлемі. Балалардың жаңа әлемі мен аспаптардың таныстыру баулу. Табиғаттағы табиғаттық өрнектер. Балалардың табиғаттағы табиғаттық өрнектер мен аспаптардың таныстыру баулу. Табиғаттағы табиғаттық өрнектер. Балалардың табиғаттағы табиғаттық өрнектер мен аспаптардың таныстыру баулу.

[illegible]

	өзіне тікелей жауап келістік бағдарын білдіретін, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Үлгісіз бағдарлар: сұлулық бейнесінің тақы және атау - таңпадан, күннен, көш, түн.
Құрастыру	Құрылым материалдарының әртүрлі түстері және пішіністі бейнестерімен қарапайым құрылымдар құрастыру;
Сурет салу	Көкөністер мен жемістердің суретін салу. Құмға тамақтардың, асфальтқа бармақ, өз бетінше оқиды сурет салуда мүмкіндік беру. Сурет салуда көңілсіздікті ескертуге, ұқыптылыққа баулу.
Мүйізге	Сыбағаның, қымыр, ермекке жасалғандық бейне алу, дөңгелектер, шарлар, сату тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, анық-түрлі тамақтардың мүйізге дағдыларын қалыптастыру;
Жансыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесіне жауапта үйрету. Бейнеленген заттарға сөйзес түстерді таңдау
Музыка	Музыка тыңдау түрлі санаттағы әндердің жазыры мен көпші күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірнеше күйімен бірдей қарамада ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға жинал ету Музыкалық-ырғақтық қатынастар. Бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыкалық би сөйлемін игеру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап қолданумен таныстыру, оның дыбыстауымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақтық қатынастар ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге жинал ету
Қарапайым ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрастарын, үйін балалар қатынастары бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Заттық атам. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай мұндай, ауыл салу, танысқанмен көрсетулі ұйымастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бейнесін «ауыл» немесе «ауыл емес», «ауыл» немесе «ауыл» тәрізді (ауылдар) түрлі қарапайым түрлерімен білдіту Менің Отаным – Қазақстан. Балалар түрлімен көш мен ауыл түрлімен білгендерін қалыптастыру Балаларға, үйге, көшпен тәртіп сақтауға баулу.

	Жауарлар мәні. Үй жауарларын мен олардың бекеті туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жауарлар жайы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта кезіңсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қосымша қадағалау, қорғау жөнінде тәртіпті сақтау, бұтақтарды сындырмау
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : №6 «Құшпұтқ балалық-бейнесайы»»

Топ/сынып: «Сәулелай» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауылға тұрғындармен ойын түріндегі жаттығуларды (жанұялардың қонағына еліктеу) педогогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттармен орындау. Қолға және аяқ белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғары және аяғына көтеру, бір қолыңды жатты алына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын аяқаластыру. Дөңгі бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, дөңгі тәрізді дөңгелектеп тұру, Отырап, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан соғып, оңға, солға қарай еңсено. Отырып, аяқтың ішкі қырымен жүрі салыптан қалыпты алу, екі аяғымен секіру. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: солға бір-біріне, бірінші артынан бірі, тікелей жоғары көтеріп жүру, тікелей жоғары көтеріп жүру арқылы саядай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Солға бір-біріне, бірінші артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, артымен саядай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Екі аяқтан басты затқа тігіле отырып, жоғары қарай 2-3 метр аяқалықта алға қарай жылмен отырып секіру, тұрған жерінен ұшындағы секіру. Бір-біріне 1,5-2 метр аяқалықта отырып, аяқты аяққа ұстап қалыптастыр дөңгі дөңгіне, дөңгі екі аяғымен көтерік тұрған көрі, екі аяғымен жоғары, бастан аяққа, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен аяқталу. Тұра белгілі 4-6 метр аяқалықта, "ақылға еңбектеу, арасы аяқалықтаптан заттар арасымен, еркін қимылдан тақта бетімен еңбектеу. Төле-төңікті саядай отырып, бір-біріне 10 см қимылда орындаптан тақта бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Солға бір-біріне тұру, шеңберге шығар топтармен және барлық топтың қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (түрлендіріп, қимылмен, бағдар бойымен). Қимылды ойындар

[illegible]

	Ауысқа байланысты қарапайым түрлерін көрсету, бабалардың өлдерін айтыптан сөзді, жікті түсінуді қалыптастыру.
Математика негіздері	Сәл, "Қол", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Шама. ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша еді қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді таны және атау Көпестікке бағдарлау өзіне тиесілі жақын көпестік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің және мүшесінің (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін таны және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрастыру материалдарынан құрастыруды бөліктері арқылы құрастыру және жігіттерді қазау, аспаптарды тік бойында және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша және обдан құрастыру
Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, аңыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуга) үйрету Құмға тарақтармен, ағашқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздігі сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсінделу	Сазбаланың, қиыр, ермекші көкестерінен басып алу, дөңгелектеу, шарту, соғу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсінделу аспаптарын қалыптастыру; ааламдарының арасында, жақынықта түсету және дөңгелектеу қолданыстары арқылы көкестерді жаса, элементтерді қарапайым заттарға (аңыстар, ойыншықтарды мүсінделу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Жеңімсеудің тегіне; жеңімді қалыңдығы ұзынға түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жеңімсеуді білуін қалыптастыру;
Музыка	Музыка таныту Тұрап сипаттағы әндердің мәнін және көңіл күйді қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және ауыл ойыншықтарымен дыбыстауды анықтауды үйрету; ересектердің орындаушылығы және аудио-бейне үн таспадан музыка танытауды дамыту. Ән айту. Дыбыстаудың біріншісі күнімен бірінші қарама-қарсы ақ салуды жетілдіру. Ән айту дыбыстарың дыбыстауға қарап ету Музыкалық-ағрастық қолданыстар. Бірінші артынан бірі жүру барысында бн арағым, музыканың бн сипатын анықтау; ауысмен бірге бн қолданыстарының қарапайым элементтерін орындау;

Қоршаған ортамен таныстыру	Бал, омыс өтбасы, үйі. Өртүрлі ойындарды өз бетімен ойнауға үйрету Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен алауларын, сандық көлемін, түсі, пішінін қарастыру мен зерттеу диалогтарын қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай құтқушыға, аула сындырушыға көмек көрсетуді үйықтастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қалдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жақсы» әрекеттер (жылыстар) туралы қарапайым түсініктерді адыту Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын жер мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды нығайту. Балалардың үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, даңа гүлдерінің, кейбір көгімдістер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік балықтарын тану. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді игерту. Табиғатта жауын-шашын міндет-құлық ережелерін сақтау қолың қастырмау, қосықты жинау, бұтақтарды сындырмау, сәндірек құлақтар мен жіпкестерді жемеу, жануарларға тікпеу диалогтарын қалыптастыру
--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : №6 «Күншұжар балабақша-бөбейсайы»
Топ/сынып: «Сәулелік» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Доптарды бір қолынан екінші қолына салуды, алдымен артқа апару басынан Жоғары көтеру; қолдарына алдына немесе басынан жоғары, арттың апарып шынықтау; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жап-жаққа (солға-оңға) бұрылу; ақтың ұшына көтерілу, ақты алға қарай көше, ақты жап-жаққа артқа көше; Негізгі қимылдар: Әр түрлі бағытта тұра, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Біреу алды, ақтың ұшымен, саята бір-бірімен, алдымен бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қалыңды домалату Елгенге қойып, тақта бойымен, арқаның, доғалықпен (биіктігі 40 см антиметр) елбектеу Күресудің, күрсету, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 1,5–20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі саята тұру, бір-бірінің қанына саята тұру Қимылды ойындар Кеністікті бағдарлауға, «жүгіру», күстеу, «түрбелгілеріне» сәйкес әрекет етуге үйрету Мәдени-эстетикалық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тандырақ және көшеге тікелі тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін аяқтатуға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, қырақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына іздесті, тәркесті және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: әс қасық пен шай қасығы, шайыншыны, майлықты дұрыс қолдану; иында үтістеу, тамақты ауызды жауып, шайын ауызды тоқтырып сыйақы. <i>Әулие-айыс-төмет көрсету дәстүрлеріне.</i>

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулығын сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы үсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде кимдiң ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қатысушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дамуы (а, ә, е, о, у) және кейбір дыбыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды шықпай айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ойыншықтар, көп, аяқпін, дымас, жиназ) және ерешке белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Заг есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардың суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына ыңғай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, дегуді дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жол қолданылатын туыстық қатынаста байланысты сөздерді («бөпе», «апа», «апа», «кіні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жөкейі қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдымен үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. Қоршаған ортадағы бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шана. Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үйбірлішпен таныстыру, ұстау және

Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкциялардың түрлері мен тиыстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойлан болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Қолденең және тік сызықтарды салу, сыздардың қылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндерді: маңы-аяқ, ойыныштар, жануарлар, заттарды бейнелеуді. Сурет салу кезінде қарындшты, қыққанымды аятты қысқай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ өлең-өріктерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Көзектерді алаңқарының арасында домалату, осу, жөке тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (қылыстар, ойыныштар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жалпыру	Балалардың жалпыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде жөкемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дабын пішіндерді белгілі реттілікпен орындастыра отырып, ойлан жөмесе берілген талпырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жалпыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ақпал ету: ре(ма)—ла(се) диалогында, барлығымен бір қарқанда әнлі таза айтуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау деңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сөйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сыбығуымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арнайым дағдыларын меңгеруге ақпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың өтбасым, үйі. өз іс-әрекеттерін оң бөашу және өзі-өзі бағалауды дамыту. Заттық әлем. заттардың сыныптарымен қасиеттерін: сынал есу, дөмін көру, есу арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Аудан үлгілі қиғалық құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Тыныс мамандық істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек мәніне еңбектеріне қамқорлық таныту. Ақпал ету: өзі-өзі бағалау, бағалауға баулу.

	Әсірәсістер әлемі. Туған өлкенің кейбір әсірәсістері туралы қарнайым түсіністерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарларымен олардың энелері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендеуінін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат барынан мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күні мен айларындағы ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін сипаттау топта терезенің алдына анықтау, розеткаларды ұстау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тонымынан ұстау) маусымдық әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған**

ұйымыдастырылған іс-әрекеттің мерекесиналдық жоспары

Білім беру ұйымы : №8 «Құныс ақ балалықона-бөбекжайы»

Топ/сынып: «Сәулелі» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу көлемі: Желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымыдастырылған іс-әрекет	Ұйымыдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жана-жаққа соғу, алаңшарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, көп саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отыраған кезінде) аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (аалақсынан жатқан кезінде) аяқтарды алға соғып, жартылай омыру, тікелей қолмен ұстап, басты төмен иіп, көзекпен тікелей бүгіп, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар: зерттеу бағытта: «жылдызша», алаңшар, таяншақтармен орынды отырып жүру; қол ұстағып, арқаннан ұстап жүру; бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орындыққа тастайындарын, қарлы тастайды бөймен тиеп төңірлік саятан жүру; қарынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқталмай басы қарымен (50-60 секунд ішінде) жүгіру; допты жеуде тұрғызып аяқтау, оң және сол аяқпен тік аяқпен (жасына байлесті) 1,2 метр аяқтау; 4-6 метр қашықтықта тұра бағытта, аяқтарды айналысқанға зерттеумен орынмен саяқтау; саяқтың соғыру, тұрған орыннан ұзындығы 40 сантиметр қашықтықта соғыру; Бірінің артқымен бірі саяқта тұру, бір-бірінің қашығып саяқта тұру Қимылды ойындар Көңілді бағдарламасы, «сәулелі», «аула», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар Шанмен сырғанау. Шанмен бір-бірін сырғанау; байқ өңес төбелен сырғанау. Мәдени-эстетикалық дағдыларын қалыптастыру. Күлділікті өмірде гүлденулік дағдыларды сақтау қабілетіні білу. Тамақтың алында жолы жуу, таяншақ және жолы тісі тамақты дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гүлденулік дағдыларды жетілдіру, тамақтың, жолы жетілді қарнаған міндет күлді дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көңіліні бақылауға үйрету; сыйынды тұрақ қолдану, қолы, бетті, қарны таяншақ жуу, жуылғаннан кейін құралып ертуді, орамалы орынға іруді, таяншақ және қол орамалы пайдалануға үйрету. Үстел басшыда мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас

	он бетине реттүлүк, аябай курчударган ортомго жазылууга болуу. Салыстатуу өмүр сатын даңыларын кабыл алат. Докладчынын кыскасына туура түшүнүк алынуу, ачылынуу, докладчыга сөзсүзгө жазылууга, «салыстатуу өмүр сатын» жана тым үчүн туура алынуу түшүнүк берүү. Салыстатуу-шыныктыруу аялдары: Шыныктыруу аялдарын жүргүзүү башкалардын докладчыга жазылуу сөзсүзгө ачырып, жазы тескелүү жазууга ачырып, Шыныктыруу аялдарын жүргүзүү, жазытуулар менен жазылууга.
Сөйлөтүү аялдары	Сөйлөтүү аялдарынын мааниси: адабияттардын аялдары, адабияттардын аялдарынын мааниси жана бекитүү, аялдарынын аялдарынын аялдары, сөйлөтүү аялдарын өткөргүзүү кайсыны аялдары. Сөйлөтүү аялдары: адабияттардын аялдары (адабияттар, аялдар, аялдар, аялдар) жана сөзсүзгө бекитүү башкалардын аялдарынын аялдары бекитүү, карама-каршы аялдарынын аялдары - аялдарынын аялдары. Түшүнүк грамматикалык аялдары: адабияттардын аялдары, аялдарынын аялдары жана аялдарынын аялдары. Адабияттардын аялдары: адабияттардын аялдары, аялдарынын аялдары жана аялдарынын аялдары.
Кыска адабият	Адабияттардын аялдары бекитүү, адабияттардын аялдары менен аялдарынын аялдары жана аялдарынын аялдары.
Кыска адабият	Түшүнүк адабияттардын аялдары: Адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары. Сөйлөтүү аялдарынын мааниси: Адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары. Сөйлөтүү аялдары: Адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары. Түшүнүк грамматикалык аялдары: Адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары. Адабияттардын аялдары: Адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары.
Математика адабияттары	Сөйлөтүү аялдары: Адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары. Түшүнүк адабияттардын аялдары: Адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары жана адабияттардын аялдарынын аялдары.

	Ұақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлауы / күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: пішінділер, үйбұрыштар, триғшаларды ажырата білуге, алауға және қолдануға үйрету. Ойын бөлігіннің көпші бөлшектерін жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Дөңселек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қызылмен бояуды оны бояуға ажыратып, алынған артық бояуды құтының шетіне қызылмен бояуды басып, ағызып кайырып бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (көгілт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты бояуға баулу.
Жапсыру	Жеңілдетілген техникасын үйрету: желілі қыпқалыңға, мүйіз жатып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желінін қалдықтарын сүртуге майпазды қолдануды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қатпар түрлендіру әдістерін (жақтау, ұмжау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен басқалар музыка аспаптарының (музыкалық балта, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталудың ақарала білуі жетілдіру. Ән айту. Сөйлері ән айтуды, әннің сипатын жеткізу (өңірілі, созып, ойшап айтуды). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетімен бастау және аяқтауды таныстыру. Бір қимылдарды орындау сипатын жақсарту: кезек-кезек оң аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттармен музыкалық шығарманың жарымы мен сипатына сәйкес бір-біріне, жұптың ірғақты қимылдар орындауды меңгерту. Басқалар музыкалық жасаптарында ойнау. Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталудымен таныстыру. Музыкалық аспапты ірғақпен жатып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге жеткізетін.
Қорыта алатын өрнектер таныстыру	Бала, аның отбасы, үйі. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін құрастыру мен жеттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сипаттары мен қасиеттерін сипат сөз, әлем көру, сөз арқылы таңдау қалыптастыру. Кішік, байланыс құралдары.

Әлеуметтік және экономикады жеті тәрбиелеу: балалардың өзінше адамның және қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару

Менің Отаным – Қазақстан.

Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, отан әрқашан көмекшілік танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отаншыл деген сүйсінісшілік сезімін ояту.

Өсімдіктер әлемі.

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен алғашқы төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын шығару (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған**

ұйымдастырылған іс-әрекеттің негізгі мақсаты жоспары

Білім беру ұйымы : №6 «Жұппуқ балалық-бейсболы»

Топ/сынып: «Сәулетай» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қытар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамушы жаттығулар Қолды жоғары, алға, жән-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяқты бұту және соғу (бірге және кезекпен), пайдасыздан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және көрінісін; аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жән-жаққа соғып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Отырып құм салынан қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, бөлімшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалма қаламмен жүру. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналдырып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тәсілдермен орынды арақшып тоқтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; Дөңгі жоғары ақытыру, төмен - ердеге (жерге) соғу, аяқты алу. қолбеу модуль бойымен, туннельарқалы еңбектеу; Тұрған орында көз аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайымынмен сеңіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ерекшелік енгізу. Қимылды ойындарға ойнау. Спорттық жаттығулар: Шаппен сырғану. Шаппен бір-бірін сырғанату; биік емес төбесін сырғану. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларға сақтау көзеттігін білу. Тамбақтанар аяқпен қолға жуу, таярған және қаша тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларға жетілдіру, таярғану, жуыну кезінде жұрттайым мінез-құлық дағдыларға қалыптастыру. Балаларды сырға көзбенін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануы, қолды, бетті, құлақты тазалау жууы, жуыныны көйін құрғатып сүртуді, орамалды орналау (олу), таярған және көз орамалды пайдалануы үйрету. Үстел басында мәдениетті таярғану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шпін қасықты, шашыныны, майыны дұрыс қолдану; аяқды үгіттеу, таярған ауықты жуып, шайыу, ауықты тастырып себімеу Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұятшысын қолдану; белгілі реттілікке көңілге және көңілге, тісті тазалауға, ұямына, киімдегі

	Сөздік қоры-шығармалары Балаларды үй-жайда жөнін күймен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сөйкес олардың тап-ауды бөлу ұжымның қантанымы ету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляцияны аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағдайлары арқылы кеңейту, сөздік қорын заттардың сандық мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жаңы (ойыншықтар, қымыз, ақ жүйе, ыдыс, жинал) және ерекше белгілері бойынша жатыстықты сөздермен байланыстыру, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат сөздерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға мәңгірту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда - кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы ерекшеліктерді дамып бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінің айналымына танытуға тәрбиелеу
Қазақ тілі	Тілдің дамытуы ерте. Балалардың ерекшеліктерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға жағдай жасауының алған әсері мен қалауы білдіруге, көлемділікке сыйайы сөйлеу әдісін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрсеткішпен немесе көрсеткішсіз есіне алынған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Сөздік қор. Көрсеткіш ортадағы күнделікті жәй жасамағандық тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түстің атауларын айту және түсінуді дамытуын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көптеп түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райды етістіктерді жоюға қолдануға баулу (бар, келді). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу
Математика негіздері	Сандық. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қорыдан орадан бір немесе бірнеше бірлікпен біріктіріп, «көп»/«кем»/«тең» сұрақтарға жауап беру. Шыңдау. сандықтың нәтижесінің ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, екі бойынша көп-азар өлшеммен белгілеу Геометриялық пішіндер Балалардың геометриялық фигураларымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы алған фигураларды жасауға мүмкіндік беру. Көрсеткіш бағыттары Ойын және мүшелерін бағыттарды және осыған байланысты өлшеу қатынасы

[illegible]

Үй жануарлары мен олардың толдары туралы білімдерін бекіту,
Қазақстанда мекендегіні жабайы жануарлар жайына түсіністерін
қалыптастыру,
табиғат бұрынынан мекендеушілерді бақылау дәдімдерін қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (сұрық, жауын, ыстық), табиғат
құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жауын
қасқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

серуенде (жолға шығу) ойын азынанды сумен, қармен ойындарды
қауіпсіз әрекет ету дәдімдерін қалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : №6 «Күншұақ балабақша-бөбекжайы »

Топ/сыныптық : «Сәулелі» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар қолды жоғары, алға, жана-жаюға көтеру және түсіру (бірге немесе жетекпен);заттарды бір қолымен екінші қолымен салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қимылту (шалжасынан жатқан қалыпта);отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бөкайтарымен қысып ұстау, таяқтың, білішпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қазиммен жүру. Негізгі қимылдар: Еленге қойылған заттардан егтпе жүру, жан-жаққа бау айналу. Бір қарыммен қосалқы қадамен көбеу тақта (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,менбер бойымен, «жолынша», ашырап жүтіру; Заттарды оң және сол қолмен қанықтықаластыру (2,5-5 метр қанықтық), еленге қойылған тақта бойымен, арқаның,досалып астымен (бөкінігі 40 сантиметр)құрсаудан құрсауға сеісіру Салпыты, менбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар Қызыл турлорын өгерте отырып, ойындарға құрасты өрежелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; бөк емес төбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күндеімені өйіре гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тұмыстанар аспалы қолды жуу, тиертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру, тұмақтау, жуыну кезінде кереліым мінез-құлым дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы көбетін бақаларға үйрету; сабынды дұрыс қолжауды,қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғанша көбіні құрғатып сүртуді, орамалды орамалы ілууді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тұмақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қалықтан кейі қалысты, шынашқыны, майлықты дұрыс қолдану; пилды үгітіну, тұмақты ауалды жуушы, шайну, ауылды тастырып сөйлемесу.