

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМКК
Топ: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024 – 15.11.2024
Тәрбиеші: Кабдуалтева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Өсем әуенмен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (біртұтас тәрбие)	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (біртұтас тәрбие)	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (біртұтас тәрбие)	Смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (біртұтас тәрбие)	Достық тілегімен қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ғажайып саяды» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (б, п) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Коммуникативтік дағды	әңгіме Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» М: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Танымдық дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Такия» М: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты арттыру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Қоңыр күз» М: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Коммуникативтік дағды
Тапбергені жаттығу	Қарапайым айына арналған тапбергені жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судыламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтае тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Ұқсас пішін тап» М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таппа, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөз арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Сипатта» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативтік дағды	«Оюлы орамал» М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «түйетабан» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қауыстықты сақтауға дейін бөлуін дамыту Шығармашылық дағды	Д/О: «Жеміс жинау» М: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Айырмашылығын тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

Эрекет	Д/О: «Жалпы атауын аты» М: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай билуды дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік дағды	«Торсық» М: қазақ халқының ұлттық ыдысы туралы түсініктерін дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Кім көп біледі?» М: тат өсімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Жоғары - төмен» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу. Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Танымдық дағды	Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» М: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық билдіруге мүмкіндік беру, келісім билдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаяу адамдарды бақылау М: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші билуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көңуің керек! Сары тус-ескерту, қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл тус-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл тус бізге ТОҚТА дегенді билдіреді. Қауіпті! Жол	Тікелей және жапырақты ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Осе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны.	Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтін жөк едің-Өзім де ішіп көргенмін Дәйлі әжейім Ішектің емі-қаптаннан Қабығанда еменнің Қайнатандысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған.	Итті бақылау М: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зарлап шегіп жатырасың, Аш үйіңнің қақпасың, Жануарлар қорғаның, Далада қалып қоймасың. Иттің тұратын орны	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашпак, бірақ жазылмайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары

жабык! Балалар жолдан өтерде өте сак болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? Зерттеу: Емен жапырағы мен қайың жапырағын салыстыру. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. М: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». М: бағдаршам маңығы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырыш, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Зерттеу: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қ/О: «Жұбынды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру	Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады.) Зерттеу: Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. М: ұқыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Аққу-қаздар». М: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттер ақылды және зияды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Зерттеу: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. М: Бірлес жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз қоңлді балалармыз». М: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Кейде құйын өтеді Желмен басып шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне теңгек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Суға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке
---	---	---	--	--

					тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз иқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түтірішті және жұмсақ жағақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігімен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күні ағаш» Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық дағды	«Не қайда өседі» М:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «Менің добым» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативтік дағды	«Ақ қоян» Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. Шығармашылық дағды

Қатармен жеке жүріс	Бәйсал, Айша, Қоркөм Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.	Сезім, Ясмина, Батыр сурет бойынша сұрақтар қояға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Сезім, Айбар, Иманали геометриялық пішіндерді көру және сипап сөзу арқылы зерттеу.	Айым, Исатай, Бексұлтан Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау.	Ахмад, Ясмина, Алишүр ойларын ашып, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» М: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Итеріленек» М: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақ сере пен көк есек» М: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Физикалық дағды	Тыныс жаттығуы: «Жапырақ» М: дөңгелек жақ бұлашық етіп дамыту, тыныс тұрған ерлер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» М: әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол қимылдарын дамыту. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойдемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	«Боямақ бояу» М: Бояу түрлерімен танысу, талтамдарын қалыптастыру.	Қауіпсіздік ережесі «Жолда саяқ бол» Көлік түрлері, жол бөлістері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жау жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам	Саусақ ойыны: «Добым – добым домалақ» М: Саусақтарды ұштастыра отырып, доп мағмынына қарай қимыл жасау.	«Түрлі түсті күріш» М: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Кіші үй» бусотрад М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Кіші үй жабдықтарын атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.

		белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киюі үйренуі туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Баланың демалыс күні мен айналысатыны жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Бектұрғанова*

Тексерілген күні: 08.11.2024

Қимилерді ойларды түрлендір