

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
Неб «Құншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024 – 13.12.2024
Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К., Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балбырауын күйімен қарсы алу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы нейро жаттығуымен қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы құшақтап қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы қоян сияқты секіріп қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың	Д/О: «Кіші үй	Д/О: : «Пішіндерді ата»	Д/О: «Тизалықтың	«Жастық»	Д/О:«Қысқы

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бөліктерін ата» М: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шанырақ, кереге, туырлық, мандайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. Коммуникативті дағды	М: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Танымдық дағды	достарын аты» М: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Әлеуметтік дағды	М: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты арттыру. Шығармашылық дағды	киімдерді құрастыр» М: Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Негізден қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалып-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 М: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды басыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сәбік әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: : «Кілтін тап» М: Пішіндерді атауға, таңуға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шанырақ қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Танымдық дағды	Д/О: «Қалыңқесім тап» М: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күшіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Коммуникативті дағды	Д/О «Қолтап» М:Қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Қыс қызығы» М:Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Ойлау қабілеттерін арттыру. Әлеуметтік дағды	Д/О:«Тиін» М: Тиіннің жаңғақтарын жинауға көмектесу. Салыстыру және көлемдерін ажырату. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)

іс-әрекет	Д/О: «Мекенін тап» М: Аңлардың түр-түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғатты қорғай білуге, оларға қамқор бола білуге, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды	«Етік» М: қазақ халқының ұлттық киімі туралы түсініктерін дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Сурет жұмбақ» М: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Қоянның сәбіі нешеу?» М: Заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Санау ұғымдарын (көп, аз) білімдерін кеңейту, баланың танымдық қабілетін дамыту және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Елгілікке тәрбиелеу. Танымдық дағды	Д/О: «Қоянды өт шалғынына орналастыр» М: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағлұматтар беру. Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Мұз сүйгісін бақылау. М: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелекміз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелекміз қай жерде, қалай пайда болады?	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) М: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар түр жүзін,	Терезедегі өрнектерді бақылау. М: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемекші суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.	Желді бақылау. М: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұрағаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалату кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай	Аула сыпырушы еңбегімен танысу М: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауданы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсең» деген

	Күнгей жақтама, әлде терістік жақтама? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көзбетінде жатырайды – мұзбойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп ала жүгіру.	Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты ішп» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатқан көлеңкесіне алады, Қыста жақсан, жаның рахат табады. Ағаш	Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қызаязды болса – жазыстық болады. Жұмбақ: Оттажанбайды Суда батпайды. (Мұз)	болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонансоң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұзкесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен лауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолыңа киіп қоспап, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға батабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылтанпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жаппалақтап ақ жауды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түйіршектеп және жүзбе жүз алақандармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Қар» Қарды қағаздан жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту, ойлақ қабілетін арттыру Шығармашылық дағды	«Қыстайтын құстар» М: Қыстайтын құстарды ажырату. Ойлау қабілеттерін арттыру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Сықырлы қоржым» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Танымдық дағды	Д/О: «әжемнің ертегілері» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативті дағды	«Шана» Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Медина, Азиза Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үлпұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.	Ғабрат, Айым, Хамза сурет бойынша сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Алижан, Ғ.Нурали, Айдос геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	Айым, Асия, Раяна Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.	Алдияр, Адина, Айша ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарлақтыру» М: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Дене шынықтыру	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Бестемше» М: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Мысықпен торғай» М: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Тыныс жаттығуы: «Қысқы боран» М: дөңгелек жаяу бұлшық етін дамыту, тыныс тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «кім жылдам» М: әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол қимылдарын дамыту. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта күетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар пісіну, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	«Боямақ бояу» М: Бояу түрлерімен танысу, талғамдарын қалыптастыру.	«көңілді ермексез» М: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ ойыны: «Саниямақ» М: Саусақтарды ұштастыра отырып, мазмұнына қарай қимыл жасау.	«Асықтар» М: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/О «Киіз үй» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Киіз үй жабдықтарын атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Үстел үстінде қалай отыратынын қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б. Бект.

Тексерілген күні: 06.12.2024