

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №8 «Жұңғар» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балдырған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024 – 11.10.2024
Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Уларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сен бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржарату және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Жеті қазыпаны ата" М: Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету, сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту Коммуникативтік дағды	Д/О: «Өз жұбыңды тап» М: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Танымдық дағды	Д/О: "Не өседі" М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту Әлеуметтік дағды	«Түрлі – түсті асықтар» М: Қоңыр, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, балаларды ер адамға арналған басқынның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Шығармашылық дағды	Д/О: "Сөзді айтуға көмектес" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қазан Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулысты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы аямаушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Бір тұтаc тәрбие					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Салыстыр» М: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Танымдық дағды	Д/О: «Сөзді өзгерт» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ының дыбыстарды анық айтуды үйрету. Коммуникативтік дағды	«Олар қайда тіршілік етеді?» М: Жабайы жануарлар тіршілігімен таныстыру, олардың сыртқы түрі, қозғалуы туралы түсінік беру. Әлеуметтік дағды	«Күзгі бақтағы тін» М: Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін ксію және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағды.	Д/О: «Сыйқырлы пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	«Сауделі күш» М: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен жаныды үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: "Қыста ұйқыға кететін аңдар" М: Қыс ұйқыға кететін аңдармен таныстыру, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Алға-артқа» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа), заттарды алға-артқа қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Не үшін?" М: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. Коммуникативтік дағды	«Ақ көйне» М: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету.				

(мәдени-тигисналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. М: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұхсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынмызды әңгімелеу. Зеттеу: Құрғақ тас пен су тасты салыстыру. Еңбек: Шыбықтарды жинауға көмектесу. М: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. -Айналаң таза болып тұрса адамның көңіл-күйіне де әсер ететінін ұғындыру. Қимылды ойын:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. М: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зеттеу: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. М: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М: елтіп және, шапшаңдыққа баулу	Бұлтты бақылау. М: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» О. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы біле алмадым мұны өлі. Білерім көк аспанның. Бұлт-көшпелі бұлағы. Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлт қайда тұрады? -Түсі қандай? -Бұлттар неден тұрады? Зеттеу: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Құрғақ тас пен су тасты салыстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа	Торғайды бақылау. М: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден дөнін шоқып алып, Бөтекесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ. Мәжымал-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Зеттеу: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Құрғақ тас пен су тасты салыстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:	Күзгі жаңбырды бақылау. М: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұхсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынмызды әңгімелеу. Зеттеу: Комнастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? Құрғақ тас пен су тасты салыстыру.

	«Қаңбақтар» М. еркіндікке, ептілікке, топпен жүтіруге үйрету.		баулу. Қимылды ойын: «Бұрын менікі» М. шапшаңдыққа баулу.	«Торғайлар мен мысық» М. топпен ойнауға, торғайдың қимылын келтіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. М. - Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М. ұшақты қимылмен келтіріп, топпен ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтаарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Текемет» М: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Шығармашылық дағды	Д/О: "Қай кезде болады?" М: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Жыл мезгілдерін, олардың реттілігін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Пішіндер» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сынап сезу арқылы зерттеуді дамыту Танымдық дағды	Д/О: "Жоғалған сөз" Міндеті: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Аруназ, Алинұр, Байсал денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Айша, Айым, Телман спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Тахира, Иманали, Бексұлтан педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету.	Ахмад, Жантөре, Сезім денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Батыр, Сезім, Ясмина сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Таспа тастамақ» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды бірілік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Секірмек» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Аңшы мен қазлар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес	Д/О: «Бұл қай кезде болады?»	«Үлттық ойын - ұлт қазынасы»	Балалардың қалауы бойынша сызбаны	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып	Қимылды ойын «Хан талапай»

екеті	Жыл мезгілдерінің әртүрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.	Бестемше ойынын ойнату.	(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру	беру Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» хенес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. Фек 2-

Тексерілген күні: 04.10.2024