

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша - білім бөлімінің

№6 «Жұмбақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024 – 06.12.2024

Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй кұмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Балаларды нейтралды жаттығумен қарсы алу. Күй кұмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы күзгі қарсы алу. Күй кұмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы ойыншықпен қарсы алу. Күй кұмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)	Баланы дөңбеп қарсы алу. Күй кұмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өмір-өзі қызметісін дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өмір-өзі қалай ұстап жатқаны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жалпы атауын ата» М: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, пашандыққа баулу. Коммуникативті дағды	Д/О: «Өз ұшығын тап» М: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру, пішіндерді атауға, аяқпартуға үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Күн мен түн» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік дағды	«Оюлы текемет» М: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұрыш» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауға дейін болуын дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің көшем» М: Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. Коммуникативті дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау билин бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараулы қалыптастыру. Біртұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Менің көшем» М: Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімді достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. Танымдық дағды	Д/О: «Айырмашылығын тап» М: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айға білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; пашандылыққа, досынан жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Коммуникативті дағды	«Көріспені әсемде» М: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Артығын тап» М: Суретке сайкес қолмейтін артық бейнелерді табу. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Танымдық дағды

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Аққала» М: Қар туралы түсініктерін кеңейту. Қар қасиетімен таныстыру. Аққала жасау. Әлеуметтік дағды	«Астана» М: Композицияны құрастыру кезінде зағтар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің бас қалам» М: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсіністі сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Коммуникативті дағды	Д/О: «Пирамида» М: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы зерттеу. Танымдық дағды	Д/О: «Менің республикам Қазақстан» М: Қазақстан республикасы туралы білімін кеңейту. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, кәсіпкер қысқаман жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуіне дайындық	Көрсету бойынша кимдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. М: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назараудырып, оны анықтай білуге көмек көю. Ауарайынның қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Қар (ұшқындарының) ұшқындарына бақылау жүргізу. М: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықпен тәрбиелеу. Балаларға қар ұшқынын қағып алып, зейін қойып, анықтауға түсіну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне	қардың жауып тұрғанын бақылау М: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяқпен күнде қар жеңіл болады, олар ауада би бізлегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалыңтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жөделдеп жауады. Талсырма: «Қыс»	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Күн туралы білімдерін толықтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көрсем сөз А. Сәрсекөв Күзгі аулаппан талдары Кейде құнын өтеді Желмен басын	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында басқаттарда қатып,

Көркем сөз: Ақжымді денелі, ақсақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үст – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жеміс салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақат: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңыла жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп адады.	тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шығаберіп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лықтарған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеш іс-жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адақсан қарқыншықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.	шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неликтен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған. (қырау) Зерттеу: Суға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	қырауға айналған. Қырау әдегте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар жүрішаннан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптасты. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаңақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнәсігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалты орындауға іліп (немесе арнайы сөрге) қолды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түтіріскіні және жүзсақ жалаңашылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесік ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бет мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқалты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кіріпін саңырауқұлақтарын тани» М: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқалтылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Түлкіні құрастыр» М: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қандай дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқалтылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Алдыңда - артыңда» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Доппы баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Ою-өрнектерді ата» М: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқалтылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Коммуникативті дағды	«Тғин» Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлістерді біріктіру дағдыларын пысықтау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Т.Айша,Адия, Ханали шаршының ортасына, бұрыштарына қалақ ою өрнектерін жапсыру	О.Айша,Айым,Раяна тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Дания,Айдос,Медина кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Еңбрат,Г.Нурали,Раяна Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру.	Алихан,Алижан, Ализа ойларын ашық, еркін түрде жеткізе алуға жәрдемдесу.

Кіші-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру». Міндеті: заттарды қапшықтама лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады». Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қаздар мен аңшы». Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, егізлік дағдыларын қалыптастыру. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар». Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиенің берген белгісін тиянақты танытауға үйрету. Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар». Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.				
Балалардың дербес әрекеті	Ұлттық ойын: «Бестеміше» М: Баланың танымдық ойлау қабілетін, тиісін дамыту. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері «Бағдаршам» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Ұлттық ойын: «Шыр» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Секірмек» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Оқулардың атын үйрету. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаша суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі (бір тұтас тәрбие).	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі (бір тұтас тәрбие).	«Баланың баянға мейізге орай қалай кіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі.	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі (бір тұтас тәрбие).	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі (бір тұтас тәрбие).

(біртүтас тәрбие)

Әдіскер: Бексұрғанова Ф.Б. *Ф.Б.*

Тексерілген күні: *29.11.2024*