

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы - Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншұақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
Топ: «Балларған» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024 – 29.11.2024
Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұас тәрбие)	Жүрекшемен қарсы алу Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұас тәрбие)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұас тәрбие)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұас тәрбие)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (бір тұас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстағаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Киіз үй жабдықтарын ата» М: Киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну Коммуникативтік дағды	Д/О: «Асық ойыны» М: Заттың сапалық қарай ажырату. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сипаттама бойынша ағашты тап» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балаларға ағаш түрлерін таныстыру, айырмашылығы мен ұқсастығы туралы білімдерін бекіту. Әлеуметтік дағды	«Қиыр мен сәби» М: Түстерді дұрыс таңдауға, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жинау. Шығармашылық дағды	Д/О: «Ою-өрнектерді ата» М: Қазақ ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, ою-өрнектерді қолданылу маңыздылығын түсіну Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимыл суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айғуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Орындық жасаймыз» М: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту Танымдық дағды	Д/О: «Сипатта» М: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Коммуникативтік дағды	«Балапан» М: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, Шығармашылық дағды	Д/О: «Бұл қай мезгіл» М: Балаларды күз құбылыстарын қайталап айтуда жаттықтыру. Әлеуметтік дағды	Д/О: «Құрақ көрпе» М: Пішіндерді ажыратуға, салыстыруға үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеу Танымдық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Төлдерін табыстар»	Жүзу (маман жоспары бойынша) «Сырмалар» М: Сырмалар туралы т.сінік	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Қарлығаштың қуырлығы неге	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Д/О: «Сандықта қанша асық болды»	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д/О: «Болмек гүлдері»

	М: Төрт түлік және оның төлдері (минералды ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Әлеуметтік дағды	беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	айыр?» М: ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Коммуникативтік дағды	М: «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Танымдық дағды	М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту, оларға күтім жасау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Тікелей және жапырақты ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздығы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс	Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын херектін, Қуспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар неің шоқып жегенді жақсы көреді? Зерттеу	Көгершіндерді (кентерлер) бақылау М: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге? Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтін жөк елдің- Өзім де ішіп көрсемін Дейді әжейім Ілестің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнен	Торғайларды бақылау М: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қызылдан, Әдетінді білемін. «Шынық, шынық» еттің шынықтан, Дайын асқа ортақсын Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсін соңша	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түшпін ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (жұл ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тімен кім Болып таудың түр-сәні

	күз.) Неликтен? Жұмбақ шешу. Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Зерттеу: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу. Міндеті: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/О: «Қаданы (кегли) құлат». М: Дотты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын; дәлдіктерін дамыту.	Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Ойын алаңын тазалау. М: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбынды қуып жет». М: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру	Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл емненен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп түр? (қалада.) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Міндеті: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау М: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Ақсу-қаздар». М: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру	жиымында, Сені әркез қорғаймын Қорқақсын-ау, қорқақсын, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсын. Бәріне де бол дайын! Зерттеу Желге қарсы жүгіру Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. М: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Жалауды құлатпа» Міндеті: заттар арасымен, оларды	Қорғалады орманы Жапырағы жап- жасыл Ол жеміс пен жидектің, Қордың бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны, Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) Зерттеу: Суға ұсақ тастарды лақтыру Еңбек: Ауладағы қоястарды жинау. М: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» М: Бір-біріне сөктықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкілерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

Күндізгі ұйқы	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нойту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түзіріскегі және жұмсақ жалаңашармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүзгін өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамазмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер» Жемістердің күзде пісетін туралы түсініктерін бекіту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Балады, болмайды» М. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жаксы-жаманды ажырату. Әлуеттік дағды	Д/О: «Пішіндер доминансы» М. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Танымдық дағды	Д/О: «Сықарлы сандық» М. Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ытың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативтік дағды	«Менің сүйікті жануарым» М. Жануарлар туралы түсініктерін бекіту, шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Айбар, Иманали қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Ясмина, Айғаным, Батыр Гең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	Байсал, Айша, Қоркем суреттер бойынша таныс шығармаларды таныуға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Айым, Исатай, Бексұлтан құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таныуды үйрету.	Ахмад, Ясмина, Алинұр жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді

					орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиісті тандауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» М: Берілген белгіні дұрыс тандай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Сызықты баспа» М: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Қасқыр қықпа» М: балаларды ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» М: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін, интермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапшар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	«Сылдырмақ» тіл жаттығуы М: Балалардың тілдерін дамыту. Еркін ойын.	«Ойыншықтар» өлең жаттау М: Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Қауіпсіздік ережелері «Жолдаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Қол футболы» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Құм терапиясы М: Балалардың қиялын, көрнекі бейнелік ойлауын, сын тұрғысынан ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	Мозайкамен жемістер құрастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (бір тұтас тәрбие)	«Баланың бақшаға мейлін орай қалай киіндіру керек» әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі.	«Бала демалысын ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі.

		еркін әңгімелесуі. (бірлүгас тәрбие)	(бірлүгас тәрбие)	(бірлүгас тәрбие)
--	--	---	-------------------	-------------------

Әліскер: Бастұрғанова Ф.Б. Ф.Б.

Тексерілген күні: 22.11.2024 ж.