

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Құншуақ» балабақша-бөбекжайы ҚМҚК

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024 – 27.09.2024

Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әлемі шармен қарсы алу Күй күмбірі -балалардың дамуында,эмоционалдық ал-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұас тәрбие)	Балаларды көңілді смайликпен қарсы алу Күй күмбірі -балалардың дамуында,эмоционалдық ал-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұас тәрбие)	Баланы Қарақоз қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық ал-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұас тәрбие)	Жылылық билдіріп,топқа кіргізу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық ал-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (бір тұас тәрбие)	Көңілді көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық ал-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінің реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады.

					(бір тұас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу кнмдерін кигізуді ескерту.	Келмеген балалардың ата-аналардан ашықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.	Күндегідей балаларды жылы жүзбен қабылдап, қал-жағдайларын сұрау, дене шынықтыруға арналған формаларын киюді айту.	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере отырып топқа кіргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға күз мезгілінің суреттері беріледі. Балалар суретке қарай отырып әңгімелеу. Кітаптарды әдемілеп жинау. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Ойна да ойдан» Міндеті:Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту, Танымдық,зияткерлік дағды	«Мен сияқты қайтала» ойыны.Міндеті: Тапқықты екпінді өзгерте отыра жаттату. Коммуникативтік дағды	Д.о:«Шапалақ» ойыны Міндеті: Соғылған шапалақ санына қарай, 1 ден 5 ке дейін сандарды өөрсету. Танымдық,зияткерлік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Мозайка» Міндеті:Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әлеуметтік-эмоциялы дағды
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 Максаты: Ойын түріндегі ауылша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шаппаратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.о: «Несін тап?» Міндеті: Әр мамандық несінің қызметіне қарай	Д.о: «Құрылысшының құралы»(көлем) Міндеті:Кеңістікті	Д.о: «Ажырат» Міндеті: Оң және сол жағын айыруға	Д.о:«Суретпен бойынша мамандық иелерін ата»	Д.о: Көңілді пішіндер(дөңгел ек,сопақша,үшбұ

	пайдаланатын затын табу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	бағдарлау. Көлемін анықтау. Танымдық және зияткерлік дағды	дағдыландыру. Танымдық және зияткерлік дағды	Міндеті. Әр мамандық несінің атауын атай білу, қызметін түсіну. Әлеуметтік- эмоционалды дағды	рыш Міндеті шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндір) дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалып тастыру. Таным және зияткерлік дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүзу (маман жоспары бойынша)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Не жетіспейді?» М: Жемістер туралы түсініктерін молайту, көру арқылы ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	«Текемет» М: Текемет туралы түсінік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Менің ертегім» М: ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы ертегі құрастыра білуге үйрету, ой-қиялдарын дамыту. Коммуникативті дағды	Д/О: «Қайсысы жөк?» М: санды жасырып, қай сан жөк екенін табуға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Танымдық дағды	Д/О: «Бөлме гүлдері» М: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көнейту, оларға күтім жасау. Әлеуметтік дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиямын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сыйбас әрекеті)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноз, киімді белсенділігіне жазымды эмоциялық қарым-қатынас билдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім икефтарын тағуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Шырша бақылау. М: Шырша ағашы, оңал ерекшелігі туралы айту. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілуі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. М:Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Зерттеу: Тастардың бетін үлкейткішпен қарау. М:ой-қиялдарын дамыту. 4.Қимылды ойындар «Тығылмақ»(жүгіру). М: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұзбағдай орындау. 5.Көркем сөз: Көктемде жерге түскен бір дән, күзде мың дән болады.	1.Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. М: Күз мезгіліндегі жаңбырдың қатты, ақарын түрі болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Үшкелегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын аландарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3.Зерттеу: жәндіктердің тіршілігін (шабын, қоңыз) қарау. М:жәндіктердің күзгі тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 4.Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»(жүгіру). Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз: Алтын сары, қызыл күз, Айналаның бәрі із Жапырақтар төгілген, Күздің сәні келіскен.	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жалғыз ауа - райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.Мақсаты: Өз алдына еңбектеніп білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Зерттеу: Сары жапырақтың үстімен жүріп, дыбысын есту. М: дидактикалық дұрыс таңдауға үйрету, табиғатты сүйеге тәрбиелеу. 4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету). «Тауық пен баландар» (жүгіру).	1.Күз мезгілінде желді бақылау. Міндеті: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. 2.Еңбек: Мақсаты: Өз ойын аландарын жинақы ұстау. 3.Зерттеу: Құмның қасиеті. М: құм алаңындағы құмның қасиеттерін көрсету. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру). Мақсаты: Қарағыштықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 5.Көркем сөз: Күзім-ау, күзім-ау. Келгенің қызық-ау. Жаңбырын сіңіріп Күндерің қызық-ау.	1.Бұлттарды бақылау. Міндеті: Балаларға бұлт неге ұқсайтынын сұрау, бұлттар жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, жору қабілеттерін арттыру. 2.Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сөз бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3.Зерттеу: қайың мен талдың

			Максаты: Ойын кимдерін тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 5.Көркем сөз: Жайдары күз Жарқын күз Дөңгелек толы Алтын күз!	жатырағын салыстыру.Мәжапырақтарды ажырата білуге үйрету. 4.Ұлттық ойын: «Айтөлек» Максаты: Байқампаздыққа, көпестікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: Көк майса, көркісі Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шапқатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен тағдарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға ипп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Төсектеп тұрып, түірмекті жегне жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Жылыстыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ішайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер,көкөністер» Көкөністердің,жемістердің құзды пісетін туралы түсініктерін бекіту. Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жақсы,жаман» М: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Жақсы-жаманды ажырату. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Суретті домينو» М: Үй жануарлары жайлы түсініктерін молайту,қол моторикасын,ойларын дамыту. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	Д/О: «Сипырлы сандық» М: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Коммуникативті дағды	«Менің сүйікті қалам» М: Туып-өскен қаласы туралы түсініктерін бекіту, шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	«Аз, көп» ойын жаттығу- ойыншықтар-дың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Манарбекова Алия Миндеті. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды	«Дені саудың- жапы сау» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Түрсынбекова Айша Миндеті. денсаулық туралы білімні жетілдіру.Тақырыпты қайталау. Әлеуметтік-эмоциялы дағды	«Заттарды топтастыр» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Ожыманова Айша Миндеті. Қол еңбегі мен ойлау қабілетін дамыту. Танымдық,этикерлік дағды	«Бадабақша құрастыр» ойын жаттығу- балаларды әртүрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Ержан Нұрәлі Миндеті. Қол еңбегі мен ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды	«Аз, көп» ойын жаттығу- ойыншықтар-дың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Бақытбекова Асия Миндеті. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	Книпп-шешну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кигенге және шешуге жаттықтыру. Киімдерігі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: Ұшатын құстар М: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қарағалыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. ойын: Донты тордан лақтыр Мақсаты: Донты лақтыра білуге үйрету, төппен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, төппен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа	Қимылды ойын: Лақтырға қатын ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Қимылды ойын: Донты тордан лақтыр Мақсаты: Донты лақтыра білуге үйрету, төппен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: Үстел ал! Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінәтің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңғайлы үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Д.о: «Сыйқырлы киіз үй» М: ертегілерді әр-түрлі әдістер арқылы үйрену, ой-қиялдарын дамыту. Коммуникативтік дағды	Қоңалды музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Шығармашылық дағды	Домалақтау тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық дағды	«Құмға сурет салу» «Менің отбасым» М: отбасы мүшелерінің суретін сала білуге үйрету, қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды	«Бестемше» ойыны М: тастарды санап салуға үйрету. Жеке картоншалармен жұмыстар. (Математика)

					негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасында ұлттық ойын ойнаудың тәрбиелік мәні. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Психолог кеңесі.Ата-ана билігінің орнын дұрыс қолданыңыз. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Балалар үйде өз-өзіне қызмет ете алу дағдыларын дамыту. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Кеңес: Баланың қызығушылығы жайлы. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Баланың денсаулығы,қылыша ауруы туралы ата-анаға кеңес. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ *Ф. Б.*
Тексерілген күні: 20.09.2024 ж.