

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы - Өскемен қаласы бойынша Білім бөлімінің №6 «Күншұақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК
 Топ: «Балдырған» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024 – 06.09.2024
 Тәрбиеші: Кабдуалиева Г.К. Ұларбек А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы ипайраймен,көтеріңкі көңіл күймен, қарсы алу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінң реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,мейірімді интонациямен қарсы алу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінң реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Баланы күлімсіреп арқылы қарсы алу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінң реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып,денсаулығы на қарай отырып қабылдау. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінң реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)	Жағымды музыка мен қарсы алу. Күй күмбірі - балалардың дамуында,эмоционалдық әл-ауқатыүшін жағымды күйдің күмбірінң реинкарнациясы жағымды эмоциялар береді,шығармашылық дағдыларын дамытады,музыкаға қызығушылықтары артады,ұлттық музыкаға деген қызығушылықтары артады. (біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар мен балаларды жылы жүзбен	Келмеген балалардың ата-аналардан	Балаларды қабылдап, дене қызуларын тексере	Күндегідей балаларды жылы	Балаларды қабылдап, дене қызуларын

Көңес беру	қарсы алып, балаларға таңғы жаттығу кигімдерін киінуді ескерту.	анықтамаларын сұрап, топқа кіргізу.	отырып топқа кіргізу.	жүзбен қабылдан, қал- жағдайларын сұрау, дене шынықтыруға арналған формаларын киюді айту.	тексере отырып топқа кіргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға ертегі кітаптары беріледі. Балалар кітаптардың суретіне қарай отырып әңгімелеу. Кітаптарды әдемілеп жинау. М: кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Коммуникативтік дағды	Сурет бояу: «Су астындағы ғажайым» М: балаларды су астындағы тіршілікпен, оны мекендейтіндермен таныстыру, ой-қиялдарын, қол моторикасын дамыту, топпен жұмыс істеуге үйрету. (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Суретті домино» М: Қозғалыс көліктерін ажырата білу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қол ептілігін дамыту, тапқырлыққа тәрбиелеу Әлеуметтік - эмоционалдық дағды	Баяу қимылды ойын: «Телефон» М: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс, тата айтуға дағдыландыру. Коммуникативтік дағды	Үстел үсті баспа ойындарын ойнау «Ақылды текше» М: сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуін, диалогтік сөйлеуін жетілдіру, ептілікке, ұтымды жауап беруге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Сурет бойынша өз орындығына, өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: бата жаттау, асты асықпай ішу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие				

Танымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдырындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Коммуникативті дағды	«Сандар сөйлейді» М: 1ден 5ке дейін сандарды тура және кері санау. Заттарды енді санамай, тең, тең еместігін анықтауды үйрету. Танымдық, зияткерлік дағды	Ертегі кейіпкерлерін ата. «Ертегілер әлемі» Міндеті: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге, үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Коммуникативті дағды	Д/о: «Ғажайып дорба» М: геометриялық пішіндерді сипап сезу, көру арқылы зерттеулерін жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Танымдық, зияткерлік дағды	«Ажырат» М: Жыл мезгілдерін және жыл мезгілдері бойынша киілетін киімдерді ажырата білуге үйрету Әлеуметтік-эмоциялық дағды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Д/о: «Не жетіспейді?» М: Жемістер туралы түсініктерін молайту, көру арқылы ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін	Жұзу (маман жоспары бойынша) Д/о: «Көңілді пішіндер» (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) Міндеті: шаршы, тіктөртбұрыш мен денелерді (шар, куб, цилиндр)	Хореография Музыка (маман жоспары бойынша) Д/о: «Мен кім боламын». Міндеті: Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені»	Дене шынықтыру Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Д/о: «Күзгі құбылыстар» М: Күз мезгілі, құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, ерекшелікті	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д/о: «Ғажайып пішіндер» Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша

	дамыту: Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	дұрыс атип, оларды бір-бірінен ажырата білуге жетілдіру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Таным және зияткерлік дағды	мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Коммуникативтік дағды	ерің, қасиетін атай білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	пішіндердің айырмашылығын түсіндіру. Дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Сипат сөз мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Қайталау. Таным және зияткерлік дағды
Екінші тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Балабақша ауласындағы торғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2. Еңбек: Балабақша ауласындағы ідулі тұрған жем салғышқа, торғайларға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Күз мезгілінде	1. Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2. Еңбек: Үлгілердегі шығарылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. 3. Зерттеу: Желге қарсы жүгіру	1. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құстарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына	Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары -Бұлт деген не? -Бұлттардың түсі қандай? -Бұлттар неге ұқсайды? 2. Еңбек: Құм	1. Күзгі желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. 2. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Жапырақтың

	құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқор болуға үйрету. 3.Зерттеу: «Жапырақтар неге түседі?» М: Табиғат құбылыстарын түсіне білуге үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұзжытпай орындау. 5.Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап тырайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»	М: желдің бағытын анықтауға үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5.Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдегі де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жүзқанды»	енбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. 3.Зерттеу: Торғай мен қарғаны салыстыру М: құстардың ерекшеліктерін байқауға үйрету. 4.Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) 5.Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 6.Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шұылдайды тал терек Жапырағын жүлгізіп»	салтыштын айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.Мақсаты:Өз алдына енбектене білуге тәрбиелеп,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Зерттеу:Құмның қасиеті М:құмның қандай қасиеті барын көрсетіп,айту. 4.Қимылды ойындар: «Аңдардың жүрісі » (қимыл көрсету) М: аңдардың жүрісін сала білуге, ептілікке баулу. Көркем сөз:Күзім-ау,күзім-ау, Мінең бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келтени қызық-ау.	женілдігін білгізу, жел қалай соқса сөз бағытқа ұшатынын түсіндіру. 3. 4.Қимылды ойындар: «Жел көбі»Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. 5.Көркем сөз: «Кейде сипап өтер, Кейде ұйпап кетер» (жел)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-				

Күнделігі ұйқы	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түтірінікті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқалпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын: «Дөрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоциялық дағды	«Әжемің ою-өрнектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: жазактын оюлары,онын мағыналары туралы білімдерін жетілдіру,сурет бойынша сөйлей білуге,диалог құра білуге үйрету. Коммуникативтік дағды	«Заттарды топтастыр» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың саңнан анықтау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Танымдық, зияткерлік дағды	«Балабақша құрастыр» ойын жаттығу- балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. Міндеті: Қол ептілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды	Қозғалмалы ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың бойында белгі бойынша қимыл жасауларын қалыптастыру. Физикалық дағды	

Балалармен жеке жұмыс	Асия,Нурали,Ғибрат Ертегіні тыңдауға,мазмұндап айта білуге үйрету,кітапқа қызығушылығын молайту.	Медина,Айдос,Айша Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (заттың орналасуы алдында,артында)	Айша,Алдияр,Зейнеп Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қабысуға баулу.	Ханали,Алдияр,Райя на Дауыссыз дыбыстарды (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Айтөре,Нурали,Нурали қайшымен дұрыс жұмыс істеуге баулу,қауіпсіздік ережесін үйрету.
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Өзіне жүп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру	Қимылды ойын: Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары: «Асықтың астында не жасырылған?» М: ойлау,сөйлеу қабілеттерін,қол	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі	«Әжемнің текеметі» М: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу,оюлардың атауын үйрету,жазактын	Ұлттық ойын: «Қалашық» М:асықпен,топпен ойнауға,шапшаңдыққа үйрету	Ұлттық-зиякерлік ойын: «Бестеміше» М: Ойлау жүйесін дамыту,дербестікке үйрету,назарды

	моторикасын дамыту	жапырақтардың қолжазы.	ою арқылы салт-дәстүрін білуге тәрбиелеу.		шоғырландыру,жадыны жақсарту және есте сақтау қабілетін дамыту,кол моторикасының дамуы, жан-жақты қалыптасу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімі күз мезгіліне сай болуы жайында айтуджеке тарақтары және орамалдары болуын талап ету. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Ата-аналармен демалыста баланың денсаулығын қадағалап,өз бетімен күннің-шешінуді үйрету. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)	«Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін әңгімелесуі. (біртұтас тәрбие)

Әдіскер: Бектұрғанова ФБ *Фекр*
Тексерілген күні: 02.09.2024