

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Қушчуақ» балабақша – бобекжайы КМҚК

Топ - «Балдаурен» орта жас топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (26.12.2022ж – 30.12.2022ж)

Тәрбиеші: Рахымбаева.Б.А,Есенжол.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22ж	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Жарайсыңдар балалар				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қалпақ пен мойынорағыш» Мақсаты: Балаларды бірдей заттарды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет) Еркін ойындар	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді үйрету . (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет) Еркін ойындар	«Шыршаның артына кім жасырынған?» Мақсаты: Суретті бір рет қарағаннан есіне сақтап алуға дағдыландыру.. Қолмоторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Үлкен - кіші» Мақсаты: Заттарды ретімен орналастыруға үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту – танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (сурет салу, математика – коммуникативті және танымдық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау				

	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Өз мекені» Мақсаты: Үй жануары мен дала жануарын ажырата білуге үйрету. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Қыс туралы не білесің?» Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Д/О: «Өзара айырмашылығын	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Кім қай жерде?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру, дұрыс ажырата білуге жаттықтыру. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Жинақылыққа,	Д/О: «Қыс – ғажайып мезгіл» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту, қойылған	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (Ұлттық ойын – ұлт	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Бұл қандай мереке?» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу.

	тап» Максаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Ақшақарлар ұшады» Максаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	сұрақтарға нақты жауап беру және бірін тындай білу қабілеттерін қалыптастыру. Д/О: «Жоғарыда – төменде, биік-аласа» Максаты: жоғары- омен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	қазынасы) «Шертпек» ойыны Максаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету. (Біртұтас тәрбие жоспары бойынша)	Д/О: «Танып ал да, атын ата» Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нанның қымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суық торғайды бақылау Максаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Қандай құстар қыстан қорықпайды? Көркем сөз Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын	Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Көркем сөз Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен». Максаты: ойын	Қардағы құс іздерін бақылау Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Максаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Қимылды ойын: "Аққу-қаздар". Максаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.	Ауа райының жағдайын бақылау. Максаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Көркем сөз

	суықтан. Қардан жасап аққала, Сырганаймын шаттана. Қимылды ойын «Үшты-үшты». Мақсаты: аңғарымпазды ққа, шапшандыққа баулу Д/О: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Экологиялық тәрбие	мазмұнына сай қимылдар жасау. Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Марблс тастарымен геометриялық пішіндерді нүктелер арқылы табуға үйрету. Қолмоторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет) Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Экологиялық тәрбие	Ауламызға үйілсін. Д/О: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек қар жинау Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Қимыл- қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Д/О: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..
--	---	---	--	--	---

				Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Мені қайтала» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Түсетес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (танымдық дағдыларды дамыту)	Қ/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа (Танымдық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Әміре бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету..	Еркеназ, Аделя суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Төрехан, Даяна Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Айханым, Адия өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Ерали, Жасмин қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Қандай құстар қыстан	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Көркем сөз Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін,	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін

	корықпайды? Көркем сөз Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпазды ққа, шапшаңдыққа баулу Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Экологиялық тәрбие	Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	бақылауға ұсыну. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен калыптастыру; Экологиялық тәрбие	Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Қимыл-қозғалыс ойын: "Акку-каздар". Міндеті: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Еңбек қар жинау Міндеті: жұмыс істеуге деген күштарлықты тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	байқау, қорытынды жасау. Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Міндеті: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі» Міндеті: сөздік қорларын	Аққала туралы тақпақ жаттату арқылы есте	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстері мен	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата»	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын

	молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған көкөністерін бояту, (коммуникативті және шығармашылық әрекет)	сақтауын дамыту. Аққалаңы ермексазdan мүсіндеу (коммуникативті және шығармашылық әрекет)	көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет)	Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық әрекет)	барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу. (коммуникативті және шығармашылық әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделікті карантиндік шаралардың орындалуы жайлы «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: _____ Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 23.12.2022