

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы -Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6«Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КММК

Топ : «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жасгағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (29.04.2024 – 03.05.2024)

Тәрбиешілер: Нурсентова АБ,Қабдуалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.24	Сейсенбі 30.04.24	Сәрсенбі 01.05.24	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалыптау, балаларды әдеггі қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрастарына жауап беру. Балалардың денсаудығын қалағалу. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруға көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланы жеке баспн ын тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: " Зат неге үксайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айынадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағды	Саусак жаттығуы «Сипырлы саусактар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағды	Мереке күні.	Д/о: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрі ерге керекті заттардың суретін қоюға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Жалпы атауын ата» мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, еп соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып тепеуде танқырлыққа, шашшандыққа баулу. коммуникативтік дағды
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығудың кешені І Мақсаты: Ойын түріндегі ауызға нұсқаудықты қолдана озырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас азында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майдытарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көрсем сөз қолдану мысалы, Сылдырайды мәдір су, Мәдір суға қоланды жу, Жуынғаннан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін атыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалыптастыру. Таңертеңгі ас мәзірін атау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жалпы аяғуын ата» мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойында отырып шешуде талқылауға, шапшаңдыққа баулу. коммуникативтік дағды	Д/О: «Айсулуның құмырадағы киімі» Мақсаты: Киімдерді өлшеу ретін есте сақтап қалу, оларды ұяңтып жалап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Қызық халықтың ұлттық киімдерін таныта үйрену. элементтік-эмоционалды дағды		Д/О: «Айармашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағды	Саусақ жаттығуы «Нір» Мақсаты: Кол моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Танымдық және зияткерлік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Сызырлы сан ық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Біреу - көп» Мақсаты: «Біреу», «көп» ұғымдарын келіптіастыру. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарып састыстыру. Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді біліп, еңі жаққа қояды (таңымдық және зияткерлік дағды)		Д/О: «Шырайлы көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерін танып, ашыратын топтастыра білуге үйрету. Балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. (таңымдық және зияткерлік дағды)
--	--	---	--	--	--

Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік). Тімақтауы (балаларынан үстел басында дұрыс отыруын қалптау, алаңдау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Күнлі бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жазлағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысын, орналасқан жерін байқатады; (күннің және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым айнады	Женіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажарата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйып көтер Көк майса хөрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киікті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне көдергі кеттірмей жүгіруге жағдықтыру Д/О: «Сенің ойышыңнан қандай?»		Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күннің жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналан уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Көркем сөз: Торғай, торғай	Күнлі бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жазлағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысын, орналасқан жерін байқатады; (күннің және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ

	Ішінен жібек шанылды (күннің көні) Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұлаба көне тәртібін, Ұрынасын апатқа, Қызықты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдықта, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Блік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен тоғыстыру. Еңбек: Балааларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жанырақтарды жинау.		тоғалдақ Жерден тары шоқып Бөтетесі бұзайып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқан» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық зағды) Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу енгілігін дамыту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	салдығым ашылды Ішінен жібек шанылды (күннің көні) Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұлаба көне тәртібін, Ұрынасын апатқа, Қызықты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдықта, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Блік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Еңбек:
--	--	--	--	--	---

					Жапырактардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, инафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Тонка киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелен үйрету. Ала – ала алашаңдар Тамаша алар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын інуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күштіңі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағын сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұжымты тамақтану. Тамақтану мәделетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және интикерлік дағдылар)	«Менің беймағам» М: ұсақ қол моторикасын, ой-пікірлерін дамыту шығармашылық дағды.		Д/о: «Орамалға шапшақ сыйлаймыз» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қыстырғышты армен жұмыс істеуге дағдыландыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Біреу - көп» Мақсаты: «Біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Қол және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың, тегі, тегі емес заттарын салыстыру. Балалар берілген суреттерді қарастырып, Қол және бір зат бейнесін екі суреттерді бөліп, өзі жасап көрсету (танымдық және интикерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Саяхат, Ақша, Айша тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Саяхат, Айша, Султан бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.		Саяхат, Бекзат, Муса тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Али, Айшаға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қималды ойын «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-жүзделістерді	Қималды ойын «Жердің күнді айналдыру» Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Физикалық дағды		Қималды ойын «Пінгвиндер дөң ойын жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді	Қималды ойын «Кім ағашқа бұрыш жемеді?» Мақсаты: Шапшақтыққа

	дұрыс орындай білуге үйрету. Физикалық дағды			күрделендіру, ескі аяқ арасына <i>допты</i> қыстырып алға жылжу. Физикалық дағды	тәрбиелеу Физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс ішкінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(өміс-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сыйлау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танымдық дағдылар, өміс-өмі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Мойыл гүлдері» Мізбалаларға қанатқа су тамызу арқылы гүлдердің шығуын көрсету, қоршаған ортаны сүйене тәрбиелеу. танымдық дағды	Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтпауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. коммуникативтік дағды		Қызыл-қоңырды ойын: "Кім жылдам". Мақсаты: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Физикалық дағды	Д/О «Бет орамалға дайық жамауды» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. танымдық және зияткерлік дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі ішкінуін қалағанын, тамақ етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Әзіккер: *Фекр* Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: *26.04.2024*

*Мақсаттарына қолға, тәжіри
қолға баса болу керек*