

Тәрбиеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМКК
Топ : «Бадырған» ортаңғы топ
Балалар жасы: 3 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (27.11.2023– 01.12.2023)
Тәрбиешілер: Балғынбек К, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалғалау. Балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалғалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту, коммуникативтік дағды	Д/О: «Біне кім көп еңіп тауып а.» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дұрыс ырғағын қалғалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту, коммуникативтік дағды	Д/О: «Сипыарлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындан дұрыс ұстай білуге үйрету, шығармашылық дағды	Д/О: «Көңіл-күйіңді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың он мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені - №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас іну құралдарын,				

	майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамасының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, кіркем сөт қолдану мысалы, Сылдыршылы молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау. Таптеренті ас мәйірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағды	Д/о «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту коммуникативтік дағды	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін ұыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, коммуникативтік дағды	Д/О: «Қай жерде шарылдады?» Мақсаты: Дыбыстан қай жерден шыққанын анықтау. Алдымен ала дайындық жұмысы: қоңырұшаны дайындайды. коммуникативтік дағды	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Сәуқелені асемде» Міндеті: Ұлттық басқинділерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық және нияткерлік дағды)	Д/О: «Жануарларды орналастыр» Міндеті: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Д/О: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды	Д/О: «Сәуқелені асемде» Міндеті: Ұлттық басқинділерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Д/О: «Біреуі артық» Міндеті: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық және нияткерлік дағды	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. Д/О: «Жануарларды орналастыр» Міндеті: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды	Д/О: «Қай кезде болады» Міндеті: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Д/О: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды
Екінші таңғы ас	3-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезеңшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге апаратын алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс жайғуға үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен «Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райынан өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Ауланы тез күрейік. Аққаланы үйейік. Есігінен қораның Кіре алмасын бораның. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/о: "Зат неге үксайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Еңбек: аппак қардың бетіне әртүрлі бейнелер	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әлемдікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Көркем сөз: Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасад болмайды. Кіл-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (физикалық дағды) Д/о: «Кім солтай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елістеуге үйрету. (коммуникативтік іс - әрекет) Еңбек: Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке	«Томпап тұрған ағашты бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балбақша ауласындағы ағаштарға назар аударту Жазғы мезгілімен қыс мезгілінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы егінделу. Көркем сөз: «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныда да қонады. Қимылды ойын: «Шапамен сырғанайық» Мақсаты: Елтілікке, шаппандылыққа баулу. (физикалық дағды) Д/о: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік іс - әрекет) Еңбек: жерде жатқан бұтақтарды жинастыру	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын атып қолып, дауыстарын тыңдау. Олардың нан жидымын шоқуына назар аударту. Көркем сөз: Қар жамылды бар аспан Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Танқырлыққа, шаппандылыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тиктайға тары себу. (физикалық дағды) Д/о «Аққала жасайық» Мақсаты: Адамдардың қозғалыс кезіндегі бейнелерін бере білуге және кейіпкерлердің өзара байланысын айыптай салуға қол	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райынан өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Көшеден өтер кезінде. Абайлап қара жан-жаққа. Келе жатқан көлікке. Жол бер, өтсін, асмыңа! Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Д/О: «Заттарды бір сөзбен айту» мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қанды
---	---	--	--	--

	салту.	тәрбиелеу		жеткізу. Ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Суреттің мазмұнын өздеріне тән ерекшеліктерін әсерлік сөзімен қабылдай алуға тәрбиелеу. Еңбек: жерге түскен бұтақтарды жинастыру.	материалдан жасалғаны және не үшін жеректігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек: жолдағы қарды жою.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс меншінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа кінетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алапалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету. «Астартың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Адамдар сандары орнына қой» Міндеті: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Өртүрлі арақшылықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өңгеше орналасқан (Шенбер, сәнақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, княз қабілеттерін дамыту. Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. Танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Жануарларды орналастыр» Міндеті: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: "Зат неге үксайды?" Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Танымдық және зияткерлік дағды	Дидактикалық ойын: "Не өңгерді" Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөйлеу тілін жетілдіру коммуникативтік дағды	Д/О: «Кім үй еміры» Міндеті: адамдардың баспаналары: күнз үй, көпжабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге, оқыған әңгімедегі кейіпкерлердің әрекетін талқылауға үйрету. Балалардың таным белеңділігін арттыру. Ересектердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Баспана салған адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Балалармен жеке жұмыс	Батыр, Сөзім, Бексұланмен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айбарға суретті ұқықты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Еңлік, Айгөреге Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Ибрахим, Асылым, Әмірханнан өз отбасы туралы әңгімеге баулу.	Әміре, Азімә, Балжанға қыс менгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Дестарына көмектесу. Қатармен жүгізасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынды балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Максаты жүгіруге жаттықтыру;	Қимылды ойын «Білетік-суық». Максаты: тәрбиелініп белгісі бойынша әрекет	Қимылды ойын «се мерген кім?». Максаты: Заттарды жактыруға	Қимылды ойын «Емі аяз» Максаты жүгіруге жаттықтыру;	Қимылды ойын: «Бәйге». Максаты: жүгіру жылдамдығын.

	Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау физикалық дағды	етуге үйрету физикалық дағды	жаттықтыру: Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту физикалық дағды	Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау физикалық дағды	ептілігін, жетілдіруді дамыту: физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қиымын жерге тастамауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Қай зат қайда тұр?» Міндеті: сөздік қорларын молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. коммуникативтік дағды	Аққала туралы тақпақ жазтату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаламы ермексаздың мүсіндеу коммуникативтік және шығармашылық дағды	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. Танымдық және зияткерлік дағды	Дидактикалық ойын: «Қай пішін?» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. Танымдық және зияткерлік дағды	Сюжеттік ойын: «Дүхede» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямдағын бояу. Әлеуметтік-эмоционалды дағды, шығармашылық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Ата-аналармен демалыста баланың денсаулығын қадағалап, өз бетімен киініп-шешінуді үйрету. Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру»				

Әдіскер: *Бектұрғанова Ф.Б.*

Тексерген уақыты: *24.11.2023*