

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шындограммасы

Білім беру ұйымы: НҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұар» балабақша – бөбексайы КМҚК

Топ: «Балаларға» ортанығы топ

Балалар жасы: 3 жасығы

Жоспар кәдімкі кезеге жасалды: (25.09.2023 – 29.09.2023)

Тәрбиешілер: Балташбек К.Қабдуллинна Г.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Кәдімкі заманның күні «Балшыруағы» мұшакасының сүйемелдеуімен көрсетілу. (Ұлттық құшылық) Балалардың сырт келбеті, жөні қуыларына жөні аулары. Олар және үйелермен амандасқандарын қалағалу, балалардың адесті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың демеулығын қалағалу. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-ғылымдық дағдыларды меңгерту, баланың және баланың қалатығы, баланың үйелі күні тәртібі, жетістіктері, баланы қалау мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, көңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(білу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, көптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/с: «Заманға» Мәліматтер бойынша мәліматтер құрылған өкілдер өкілі атау, (танымдық, тәжірибелік іс дағды)	«Балшық аулау» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беру. арқалық, тілдерін, логикалық ойлауларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	«Сәлемдеуді үйренетін» Мақсаты: Ойын әдіс- әлеуметтік мәдениеттің ісін дерек қалыптастыру, жетек тіпінде сәлемдесу әдістерін оқыту (коммуникативтік дағды)	«Сәлемдеу түстер» Мақсаты: Балаларға қарымдаты дұрыс үстел бізге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көңелді қалыптастыру» Мақсаты: Көңелді дұрыс жүру ерекшеліктермен танымдау (әлеуметтік- әлеуметтік дағды)
Тәжірибелік жытығы	Қыркүйек айында арқалық тәжірибелік жытығының көрсетілуі № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі аулағын әлеуметтік қалағалу отырып, мақсатымен бірге жытығында орындауға үйрету. (Жауап демеуімен жытығылар, қимал бекетінің, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-ғылымдық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас аулағын ғылымдық тәжірибелерді орындау (мәдени- ғылымдық дағдылар, өкіл-өкі қалыптастыру, көңелділерін еңбек әрекеті ісін аулағын, мәліматтерді үстелге көру)				

	Гигиена, ық таралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орын биілу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнату, көрсем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайсы молдір су, Молдір суға қолғаңды жу, Жуынғаннан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орын биілу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, ләмәк інкелде сөйлемдеу, тамақтанан бөлшіннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау. Тавертеңгі де мәзірін алау Мақал-мәтел Нан болса, ән де болады. Ас- адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Қандай көлім» М: Су, ауа, жер көздіктер түрлерімен таныстыру. Жолды жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (ақсметтік – әмшінада дағды)	Д/О: «Үшбұрыш» М: Геометриялық пішін – үшбұрышты менгерту. Қандай ерекшелігі бар екенін есте сақтау. Ақпаратта білуге үйрету. Танымдық, сияқтыерлік дағды	Құрастыру: «Көктемгі табиғат» Міндегі: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, танымаларды орындауға, бақаларды педагогтің сөзі күсінуге үйрету. Шығармашылық дағды	Мүсіндеу: «Ара» Бақалардың көркемдік қабілетімен таныту; сәзбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Шығармашылық дағды	Д/О: «Отім және отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныды, қалырайды. Өз отбасы жайды әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қызық тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Өйім және отбасым» М: Отбасы мүшелерін таныса, пікірлесін. Оу отбасы жайлы әңгімелесуге үйрету. Обын арқылы есте сақтау жабилетін. қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Заттар қаншалық нәзік және ұқсас па?» М: Балаларды геометриялық пішіндерді таныту және атауға үйрету. Танымылық, нәтижелілік дағды	Д/О: «Нан даярдағанда қандай келеді?» М: Билалдың қалай пісітілімімен танысады, даярдаушылардың еңбегін бағалауды біледі. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Жаңғыз әлтемен «жамап жат» М: Балаларды «жамап», «жамап» сөздерінің мағынасын түсініп, орындау қолдана алады. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Жоғары- төмен» М: Заттарды өлшеп, айналдырғандағы көпшілікте орыналасуын ажыратып, атау ұсынып қалыптастыру (жоғары- төмен). Танымылық, нәтижелілік дағды
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алынған гигиеналық шарааларды орындау (көрсеткізілді). Тамашалу (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алаңда қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сырттан дұрыс киінуге үйрету. Достарымен көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарына бұйымау үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жанарықтарды бақылау. М: Балаларға жанарықтар арасында жерге түскендігі туралы әңгімелен айту. Олардың түстерін атау. Көрсем сен: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан, алуан жанарық. Күзгі баста күзімдеп.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» М: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жауап түсінік беру. Көрсем сен: Кейде аспан өсер. Кейде ұйлап кетер. Көк майса көрікті. Алаңдағы көк егін. Бұл күндері киізді. Сирі жібек көйлегін.	«Сонан қалаң гүлдерді бақылау» М: Балаларды күз мезгілінде ерекшеліктерімен таныстырып отып, бағыбақта ауадағы күзгі гүлдерге назар аударту. Көрсем сен: Арабында гүлдің. Ойлап бүтін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары. Оң – әдемі бері.	«Қайтқан құстарды бақылау» М: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атына атағымен, дыуыстарын тыңдау. Көрсем сен: Тұрпай, торпай. Жерден тары шықпай-ақ. Бөтесі бұлттайын.	«Бұлтты бақылау» М: Табиғат құбылыстарын атау. Сонан жөнінде бүтін ауа райының өзгерісі туралы бақылау. Көрсем сен: Жел соғыла бетімізге. Тербеледі аспанға. Жел салғанда басылады. Аспан шайдай ашылады. Қызылдан ойындар:

	Қол тартып атырап. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» М: Бір-біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Ойнайтын алаңды жанырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Бір-біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытталған үнімен жүлгі жануарыстарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын: «Таппан мен мысық» М: Шаппандыққа, таппандыққа баулу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Шық, шық етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Донты қатып ая» М: Таппандыққа, шаппандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тастай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Кесім қалған көм?», «Қияндар мен қасқырлар» М: Рыздерге ойнай білуге үйрету. Байқасамыз, мысқа қиянсіздігі бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жанырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Әңгімелеу «Әр-біреуінің өз орны бар. Дидастикалық жаттығулар: «Кім кімді дұрыстап тет бүктейді?» Бекіткіш терілім әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дидастикалық қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ілуге, нәзікпен ішкіммен жерге тастамауға үйрету. Асқа бата айту Жаратқан немәсүріет, Ақ батамыз қабыл ет. Аман еместе елісің, Аман еместе жерімді, Ел-жұртым аман болсын!				
Күндізгі ұйық.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қалыптау. Бесін жыры. (мәдени-гигиеналық дидастикалық)				
Біртүзінген ұйықтан өту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, таныстау жаттығуларын жасау. Рыздық әдіс бойынша сауықтыру. (дидастикалық жаттығулар мен белсенділік) Кімдерін реттілігімен өзінің інісі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Қып балалардың шаптарын киюге әдет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дидастикалық, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, суықтан іліп киюге үйрету. (мәдени-гигиеналық дидастикалық)				

Бесін іс:	Таңа және ұяқты таныстыру. Таныстыру мәліметін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзкеңісін арылтып әрекеті)				
Балалардың дәрбесіс – әрекеті	Д/О: «Алтын күз» М: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту. Айпазасындағы заттармен сөйлеу. қоры кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызылытын түсіну. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Желкендер» М: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, жіртін, блок) және атау. оларды саңсыз, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Танымдық, зияткерлік дағды	Д/О: «Құл мен түл» М: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Оңды текемте» М: Дәйгесек, сонаа, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қалақ оқаларының элементтерін: «күс қалаты», «бұрыш» элементтерін орндалу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауға зейін болуын дамыту. Шығармашылық дағды	Д/О: «Кім қалай сөйлегенді?» М: зат есімдерді жексеке және жігіске түрде қолдану дағдысын дамыту Коммуникативтік дағды
Балалармен жексе жұмыс	Асыптық, Ранының тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойын таңдауын жетілдіру.	Айбас, Еркенділі сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; баяу сөйлеу. -суреттер бойынша паныс шығармаларды тануға, суреттерге жауап беруге үйрету.	Алшм, Ханәндің сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Габрат, Адина, Нұрдинге екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтың заттарды екінші топтың заттарына беттестіру және тұрғыстыру тәсілдерін пайдалануын үйрету.	Димаш, Асия, Меланьяның Сан. "Қор", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Қымылдарын реттік сақтап дұрыс кылуға үйрету. Достарына қошеғасу; Қатармен ақтасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау; (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Қымылды ойын; Уықаштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғалмай	Қымылды ойын; Түрлі-түсті қилістер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай	Қымылды ойын; Торайлар мен мұсылыс Мақсаты: балаларды	Қымылды ойын; Аялдың апанып Мақсаты: балаларды	Қымылды ойын; Өміне ақш тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын

	жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту; Финикалық дағды	ойынуға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; тейіндерін, байқағыштықтарын дамыту; Финикалық дағды	ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; тейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту; Финикалық дағды	ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; тейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту; Финикалық дағды	бұзбай ойынуға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; тейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту; Финикалық дағды
Серуеннен орау	Балалардың дұрыс иешінугін, икафис киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жоңияқылық тәртіптеу; (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Мәдени-танымдық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аулау, тамақтарын реттілікпен тауысын ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	Бау қимылды ойын «Ине мен жіп» М: Топпен белгі бойынша тоқтап, ірестелген аңғанып бойымен жүру. Финикалық дағды	«Құрт жасаймыз» М: Табиғи материалдармен қасиеттермен таныстыру оларды қолдана отырып құртты мүсіндеу, жұмыс үстелін ұқыптылықпен жинастыру; Шығармашылық дағды	«Қарлығаштар» М: қарапайым композиция құру және орналастыруға, дуыны нұсқау мен үңгіге сүйене отырып, типсыраларды орындауға баулу Шығармашылық дағды	«Көбелектер» М: Балалардың көркемдік қабилеттерін дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; Шығармашылық дағды	«Әнші балалар» аттықтату. М: Тыңдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жабыл кенестер.				

Указ был мотивирован
аргументами

данную
связь

Өзбек: Бектурганова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 22.09.2023