

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күшсуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ : «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеге жасалды (25.03.2024 – 29.03.2024)
 Тәрбиешілер: Нурсейтова АБ, Кабдуалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.24	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Озара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Німіңді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Танымдық-логикалық дағды	Д/О: «Бірге кім келгенін тауып а!» Мақсаты: Айтылған мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын білету. Коммуникативтік дағды	Д/О: «Көңіл-күйіңді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Сендерлі бопулар» Мақсаты: Балаларға қарым-қатынас дұрыс ұстап білуге үйрету. Шығармашылық дағды	Кел жаттайық! Көктем келді, көктем келді. Жастыраған жайнаған Шашыраған сәулесімен Жасыл көктем сыйраған Коммуникативтік дағды

Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылға нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуыпсыңсаң сен ардайым, Таза бетін, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін азғашайту) Дастархан басында тұру, дұрыс отыруларын қалыптастыру. Танертенгі ас мәтірін ату. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы «Синқырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (таңымдық, инткердік дағды)	Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты: Балаларға жануарларға қайырымдылықпен қарауды үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Бізге кім келініп тауып ала» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырағын қалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын білдіту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дидактикалық ойындардан анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қолғаулаушы дайындайды. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Сипырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Д/О: «Біреу + көп» Мақсаты: «Біреу», «көп» ұғымдарын қабылдастыру. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. (танымдық, зияткерлік дағды)	Саусақ жаттығуы «Сипырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық, зияткерлік дағды)	Д/О: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді танып, ажыратып, зиятқа білуге үйрету. Балалардың диалектикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, зияткерлік дағды)	Такпак жаттайық Жау-жау жанбыр, жау жанбыр. Жаушы жанбыр. Менің әсем далама. Менің әсем қалама. М-тілдерін жаттықтыру. коммуникативтік дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, жетекшілік). Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлесуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Күнді бақылау	«Көктемгі желдің бағытын бақылау»	Бақылау: Жаңбырды бақылау	«Қайтып келген құстарды бақылау»	«Аспанды бақылау»
	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің, маусымның, түннің ұзаруы түсінік беру. Серуен алдында балалардың көңіл – күйі көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.	Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қадап, деп арылды соған зұрғана жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Жаңбыр жаңыл түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атап қызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын игіту. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұрманы бақылау. Аппок жөнепұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.
	Тәрбиені күннің ауысып, орналасқан жерін байытады; (күннің және кешкілікте) күннің шығуын, бағуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Көркем сөз: Кейде еніп отыр. Кейде ұйып кетер. Көк майға көрікті. Алақаттағы көк егін. Бұл күндері нәзікті. Сары жібек көйлегін.	Көркем сөз: Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр. Жауын жаңбыр. Менін әсем далама. Менін әсем қалама.	Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқан ап.	Тынысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау.
	Көркем сөз: Жасыл көктем келсін. Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе. Мөлдір тамшы төгеді.	Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.	Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ тоқсан»	Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.
		Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Аула тазалауына көмек беру, үлкендер еңбегін бағалау (Экологиялық тәрбие)	Мақсаты: Тапқырлыққа, шашыраңқылыққа баулу.	Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.
		Мақсаты: Бір-біріне кездергі келтірмей		Еңбек: Құстарға	Көркем сөз: Жел соғады

	Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Танымалдыққа, шапшаңдылыққа баулу. Еңбек: Аланды жөндеу. (Экологиялық тәрбие)	жүтіруге жаттықтыру Еңбек: Ауданы тазарту. (Экологиялық тәрбие)		жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	бетімгіге Тербелелі ағаштар. Жел сәл тана басылды. Аспан шайдай аңылды. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шакарға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Топқа кнетін киімдерін өз беттерінше кноте үйрету. Киімдерін түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алаштар. Тамаша олар. Отан кім таласа алар. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шапшаң киімімен жерге төстемуге үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадғалау. Бесін жары. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық едіе бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өлдігінен киіну. Түймелерін келу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кноте үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орынына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқытты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің епбек әрекеті)					
Балалардың зербесіс – әрекеті	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр қуырма» Міндеті: қол-саусақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру коммуникативтік дағды	Көңілді ән қосып, дене қимылымен бн билету. Мазмұндарын жетілдіру, әуенді тыңдай, сезіне білуге үйрету. Шығармашылық дағды	Қызықтан ертегі қарату, Мәртегі кейіпкерлерін тануға үйрету. коммуникативтік дағды	Қ/а «Хәйге» Міндеті: ұлттық ойындардың элементтерін пайдалана отырып, үйрету. Физикалық дағды	Қ/А: «Сақина жасыру» Міндеті: ақылмен ойнауға дағдыландыру. Физикалық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Айда, Айниз тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар, Али, Ислам бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Амина, Томирис Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Батырхан, Ерназар, Қазына тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Медина, Айбарыс, Нұрселам Көктем мезгілі туралы тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс жүзуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жұмбақ: Ақ сандығым аялалды Ішінен жібек шамалды (күннің көзі) Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық боп (күн) Коммуникативті дағды	Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне жердегі кестірімей жүгіруге жаттықтыру Физикалық дағды	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Танқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. физикалық дағды	Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс мейінін, шаффа кімдерін орналастыру тәртібін баяндау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау, балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, келестілердің тиісбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Саусак ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмай» Міндеті: қол-саусак моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру коммуникативтік дағды	«Асық-ойы» Міндеті: қол-саусак моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру коммуникативтік дағды	Кітаптан ертегі қарату. Міндеті: кейіпкерлерін таңуға үйрету. коммуникативтік дағды	Қ/о «Орамал тастау» Міндеті: ұлттық ойындардың элементтерін пайдалана отырып үйрету Физикалық дағды	Қ/О: «Кім етті?» Міндеті: қол-саусак моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру коммуникативтік дағды Физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Үйде баламен өтіп кіндік, өзі шешімін қалағанды, тиісін етіп отыруды түсіндіру.				

Әдіскер: *Бектұрғанова* Ф.Б

Тексерген уақыты: 22.03.2021