

Тәрбиедеу – білім беру процесінің индoграммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ: «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды: (22.04.2024 – 26.04.2024)
 Нұрсентова АБ,Қабдуалиева Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сәрт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалғалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрастарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалғалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Мен не жасалдым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, ісасқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету. коммуникативтік дағды	Саусақ жаттығуы «Үйшік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, танымдық және нияткерлік дағды	Үстел үсті ойын «Бөлістерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. танымдық және нияткерлік дағды	Мереке күні.	Тақпақ Барлық гүлдер жайнайды. Әдемі ою-өрнектей. Құстар шудан, сайрайды. Дала сәнін көрнектей. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. коммуникативтік дағды
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығудың бірінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыдыралайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында түту, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жас – жакты дамыту, сөздік қорын молайту, коммуникативтік дағды	Д/О: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, танымдық және нияткерлік дағды	Д/О: «Дауыстан санау» Мақсаты: Дауыстан санауға үйрету танымдық және нияткерлік дағды	Мерекес күні.	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жас – жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, коммуникативтік дағды

Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Гeометриялық пішіндерді ата және артық, кем, теңін анықта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелектен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. танымдық және шығармашылық дағды	Д/О: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру танымдық және шығармашылық дағды «Қоңілді бөжулер орталығы» Мақсаты: Балаларға қарындан дұрыс ұстай білуге үйрету. шығармашылық дағды	Д/О: «Дұрыс айту» Мақсаты: [п,б,ж,к] дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлеу қарқынды өзгерте білу ептілігін дамыту. коммуникативтік дағды		Д/О: «Тез жауап бер» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеге, көпше түрде қолдануды үйрету. коммуникативтік дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, жетекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тік алаңда қандай ойындар ойынытынын балалармен жоқсарту, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Бакбак гүлін бақылау Максаты: бакбак гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауда деген ниеталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Коркем сөз. Аппақ, аппақ бакбактар, Үлбіреген бакбактар, Құлды киіз-ақ үйлер. Парашюттен аумады. Төнеді кеп жап-жақтан, Сал-пал самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар жаулайды. Кәдімгі бакбак көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денеаулық эликсирі» деп атайды. Бакбак көк жылдық шөптегі өсімдік.	Жөлжелкенді бақылау Максаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастырула танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жөлжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Мамыр айың халықты қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көгі көп түскен жерде бар) Мамыр айыңдағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрыңғыдан да жасылдана түседі) Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жөлжелкені</i>) Зерттеу жұмысы Лула арызды	Жәндіктерді бақылау Максаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиені жұмбақтар жасырады: Үлдің нәрін жинайды, Адамға бап сыйлайды. Еңбекқорды асқайды, Ерінбекті асмайды. Бұл не? (ара) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде ғым іскер. (жұмырса) Тәрбиені сұрақтары. Жұмбақ жауаптарынан шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)		Найзағайды бақылау Максаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы тыңайып түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиені балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осалы, Ашы үнін шыққанын қосалы. Дүрліктіріп алашты, Шақпақ тастың жарқылы. Бұлт көрнесін жырталы. Балалар, бұл жұмбақтардың
---	---	---	--	---

	Балаларға сұрақтар. Баябақ гүлінің түрі қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Баябақты неге дәрінің өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Баябақтың сабағын көсіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Қимылды ойын: «От гүлінді тап». Міндеті: гүстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек. Гүл егістен азын айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	жолжелемен жапырақтарын қарау, срезделістерін табу. Оғейшөпмен жолжелеменнің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесіп еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қып қуу». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жаадамдықтарын дамыту. (Ұлттық мәдениет, «Біртұтас тәрбие» жоспарынан. (Экологиялық тәрбие)	Зерттеу жұмысы Қиызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «сөкпазын» табу, бақылау. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еңгілікке, аяадамдыққа баулу. Еңбек: Азынды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	шығуы не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады) Зерттеу қызметі Жай жанбыр мен найзағай жанбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын «От ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттырып есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жаадам болуға үйрету. Еңбек Қоқыстарды шығару
--	--	--	---	--

					Максаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұшаппен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс істелуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиынақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймеден үйрету. Ала – ала алаңдаулар Тамана олар Оған юм таласа алар (өзіне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын жиямын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңды дәмді болсын» Асын-асың-асыңа Берсе берсін басыңа Алла бізді қоздырсын Еңі жамандық болмасын Амин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау- жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өзінің кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінді өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тісін және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қорықабілетін дамыту, суреттесінді алып айту, Тияныстылыққа және ұқыптылыққа үйрету. коммуникативтік дағды	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: нысанға тез жетуге деген құшарлықтарын, жеңіске деген құшарлықтарын арттыру. (физикалық дағды)	Д/О: «Өзі үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағдайды дамыту; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)		Сықарна суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, есте, дейін, қабылдау процесстерін дамыту, қол моторикасын дамыту, шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айшуақ, Айбар: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және дейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Айсултан, Балджан: сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; балу сөйлеу.	Санджар, Хасан, Айзере: сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, ж-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.		Алия, Алайя, Адихан: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Өзі түлді тап». Мақсаты:	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске	Қимылды ойын «Аяқтар мен аралар». Мақсаты: кешетікте		Қимылды ойын «Өзі ағашыңды тап».

	түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	дәстел күштерді қыстыру, артыру, жылдамдықтарын дамыту.	жүгіру, ұстап алуға, ұстап алуға тырысу, Еңгілікке, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: алғаш аттарды есте сақтауға, жейінді, байқатып және жылдам болуға үйрету.
Серушпен ораду	Бағалардың дұрыс шешілуін, шамаға кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымды жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тәрбиелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Орын қайсы?» М: Бағалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Дауысын таны» М: Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Асық ойыны «Тас қада». М: Бағаларды асықты дұрыс іріп таңдауға үйрету. Еңгілікке баулу. Физикалық дағды	Д/О: «Дауысын таны» М: Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Мәдени-тәрбиелік дағдыларды меңгерту, бағалардың жеке басын ын тазалығы, бағалардың үйдегі күн тәртібі, бағалардың дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Бағалардың бүтінді жетістігі, бағалардың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.			

Формасы бар жолдармен
жетіле және дамып жатса
сұраққа да жауап берсе

Әдіскер: Әсет Бектурганова Ф.Б.
Тексерген уақыты: 19.04.2024 ж.