

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Бадырған» ортаны тобы

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (22.01.2024 – 26.01.2024)

Тәрбиешілер:Балтынбек К,Қабдуллинна ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.24	Сейсенбі 23.01.24	Сәрсенбі 24.01.24	Бейсенбі 25.01.24	Жұма 26.01.24
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалағалу. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар,үстелүеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру ерекшелерімен таныстыру Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	«Балық аулау» Мақсаты: санау,қол моторикасын дамыту. танымдық және шынкерлік дағды	Д/О :«Көңіл-күйіңді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың ой мінез құлық кәбілеттерін қалыптастыру Әлеуметтік- эмоционалдық дағды	«Сықырлы түстер» Мақсаты: Балаларға қарынданғы дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Сәлемдесуді үйренеміз» Мақсаты: Ойын әдісі- әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: қазақ тілінде сәлемдесу, сөздерін оқыту (коммуникати втік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөддір еу, Жуынсан сен әрдайым, Мөддір суға қолыңды жу, Таза бетін, маңдайын, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қалағалау, Танертенгі ас мәзірін атау Мақал-мәтел: Нан болса, әң де болады, Ас- адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Жақсы әдет» пен «жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсініп, орынды қолдана алатын. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Қуыршақты жылы кіндірсімін» Мақсаты: Қыс мерзімі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Дидактикалық ойыны: «Көкөністер» Мақсаты:Көкөністерді атау, азырақтарға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Жұбынды тп» Мақсаты:Балаларға «жүп» ұғымымен таныстыру танымдық және зияткерлік дағды	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жасты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Ол отбасы жайлы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, жарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. коммуникативтік дағды Д/О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күз мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті, ұяшықтарға орналастыру керек. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О : «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. танымдық және зияткерлік дағды Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О : «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің қалай өсетінімен танысады, диканшалардың еңбегін бағалауды біледі Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты:Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Жаксы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жаксы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсініп, орында қолдана алады. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Д/О: «Қуыршақты жылы киіндіремін» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. коммуникативтік дағды	Д/О : «Жоғары – төмен» Мақсаты: Заттарды өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары- төмен) танымдық және зияткерлік дағды
Екінші тапқы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші тапқы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (бізекшілік)				

	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын жаттықтыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Қымылдарын реттілік сақтап дұрыс кигізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарлы бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың түсіні, мамықтығын, қатқалығын, суықтығын, қалыңдығын бақылау. Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады. Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Боранды бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта боран тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде ақалы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қарлы боран, жел мыңқалып соғады. Есі бегін, қос құлағың тонады. Қымылды ойын:«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: : Бір біріне кедергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру Еңбек: Кішкентай күрекшелермен жолды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Бұталарды бақылау» Мақсаты: Бұталардың үстіне түскен қарды бақылау арқылы, олардың мықты екеніне көз жеткізу. Қардың ұлпа бұлтқа ұқсауын салыстырып, тамашалау. Жұмбақ: Жасыл иіне киімін, жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, төріндемің үйіңнің. Қымылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шаппаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу (Экологиялық тәрбие)	«Суық торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атып ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Торғай торғай тоқылақ, жерден дөңді шоқыл ап Қымылды ойын «Ақ тоқпан» Мақсаты: Тапқырлыққа, шаппаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райынан өзгерісі, бұлтты бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Ұшқыр болсаң, қара бұлт, шың қабағың баспас ең Қымылды ойындар: «Кетін қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жерге түскен шыршыларды

					жыястыру
Серуеннен оралу	Өңгімелеу «Өр нәрсенің өз орны бар. Дидактикалық жаттығулар: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Бекітуші тердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қиқамын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беру				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Ертегі айтып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/о: «Көзектерді түлкімен құтқарайық» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету, танымдық және зияткерлік дағды	Кел, ән айтайық! «Аппие-аппие жаңалақтап» Мақсаты: Әннің сөздерін жаттау, қайталау, Әуенге қосылып әнді айту, (шығармашылық дағды)	Д/о: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды атау, ажыратуға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Кім сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Сипырлы суреттер» Мақсаты: Балалармен логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Батжан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айтөре, Мерейлім, Айша бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Асылым, Халина, Амели жануарларды ажырату, атау.	Әмір, Амирхан, Әмірхан тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Ибрахим, Әміреге Қыс мезгілі туралы талқаш жаттату
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі негізінен ақ және суық болатынын зерттеп, түсіндіру. Аппас, ашпак жапалақтап, қар жасады тынбастан. Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау.	« Желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жааты түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Гүлейді жел, сусылдайды жас тоғай. Ұйытқылды жел, ойнақтайды, тоқтамай. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен жерге түскен шыршаларды жинастыру.	«Қар астында жатқан өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы өсімдіктерге нұсқау аударту. Шөптердің үсіп-тоңып қалғаны туралы әңгімелеу. Жұмбақ: Қалбалақтан ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(қар) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, танырлыққа баулу. Еңбек: Айналаның қарын жинастыру жинау.	«Қызыл-сары төсті торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен ұшып-қонып жүрген құстарды бақылау. Олардың атын атап отырып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына нұсқау аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(қар) Еңбек: Қарды үю
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шакафа кигізерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, шанын кикымын жерге тастамауға үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті	«Мысығым» М:мысықтың суретін салудың оңай жолын үйрету. Шығармашылық дағды	Қо:Футбол: Арнайы жасалған футбол шалында допты а бір-біріне домалату арқылы арнайы тесікке түсіру Физикалық дағды	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Шығармашылық дағды	«Үш торай» ертегісін оқыл беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адам ерсілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Коммуникативтік дағды	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Шығармашылық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Психолог кеңесі.Ата-ана білігінің орын дұрыс қолданыңыз. Балалар үйде өз-өзіне қызмет ете алу дағдыларын дамыту Кеңес: Баланың қызығушылығы жайлы.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 19.01.2024