

Тәрбие-леу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күнотуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Төп : «Балдырған» ортаңғы төп
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (20.05.2024 – 24.05.2024)
 Тәрбиешілер: Нурсенітова АБ, Кабдулшешев ГҚ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалағалау. Балалардың өз қалауы бойынша өрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын үй тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті(бану кимы, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сипырлы бөулер» Мақсаты: Балаларға қарындан дұрыс ұстай білуге үйрету. Шығармашылық дағды	Саусақ жаттығуы «Сипырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, ғылымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Көңіл-күйіңді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Сипырлы бөулер» Мақсаты: Балаларға қарындан дұрыс ұстай білуге үйрету. Шығармашылық дағды	Кел жаттайық! Көктем келді, көктем келді Жалтыраған жайнаған Шаптыраған сәулесімен Жасыл көктем сайраған Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылда жұмысқа қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыдырадайды мәддір су, Мәддір сұта қоланды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтың болғанын кейін алғыс айту) Дастірхан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау, Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сылдырмақ» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Д/О: «Жануарларды қалай күту керек» Мақсаты: Балаларға	Д/О: «Бізге кім келетін тауын а?»	Сюжетті – ролдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға	Сюжетті – ролдік ойын: «Дәрігер»

	Ақпан-ақпан дайындық жұмысы: жанырау пәнасы дайындайды. (Шығармашылық дағды)	жануарларға қабырымдылықпен қарауды үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Мақсаты: Айтпауы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. коммуникативтік дағды	ын білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жасты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. коммуникативтік дағды	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жасты дамыту, сөздік қорын молайту. коммуникативтік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Өз отбасы жайлы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Кел, аң айтайық! «Отаным» Мақсаты: Отанды сүю, құрметтеу. Сөзін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әндей айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Орынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. коммуникативтік дағды	Д/О: «Шаршы» Мақсаты: Геометриялық пішін – шаршыны меңгерту. Неше бұрышы бар екенін есте сақтау танымдық және логикалық дағды	«Жеке атауын ата» Мақсаты: Көкейістердің аттарын атап, жеке – жеке орналастыру. коммуникативтік дағды

Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында тигиеналық шараларды орындау (мадеш-тигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, іскершілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс жүзуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнделі бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Серуен алдында балалардың киіміз – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағандай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысын, ораласқан жерін байқатады; (күннің және кешілікте) күннің шығуын, бауын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Көркем сөз:	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйып кетер Көк майға көрікті Алақптағы көк егін Бұл күндері киікті Сары жібек қойлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Мақсаты: Бір-біріне	Бақылау: Жанбырды бақылау Мақсаты: Жанбыр жаула түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жанбыр, жау жанбыр, Жаушы жанбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Аула тазалауына көмек беру, үлкендер еңбегін бағалау	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атап қызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ босап ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтенкесі бұлттайып, Шық шоқ егін отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Танырлыққа, шыншылдыққа баулу. Еңбек: Құстарға	«Аспанда бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Сонымен ішінде бүгінгі ауа райының өтпелісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Тамасқан дабыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Аспанда жоттау. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тәрбиелені ағаштар.

	Жасыл көктем желелі Самал беттен өбейді. Көкте бүлгіттер көбейсе Мөңгір тамшы төгеді. Қызылды ойын: «Ах тоқай» Мақсаты: Танымалдыққа, шыншандыққа баулу. Еңбек: Асынды жинау. (Экологиялық тәрбие)	кедергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру. Еңбек: Ауданы тазарту. (Экологиялық тәрбие)	(Экологиялық тәрбие)	жем сазатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Жел сазатына басымды. Аспанды дайындау. (Экологиялық тәрбие)
(Серуеннен оралу)	Балалардың дұрыс інісінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа қысқын киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар. Тамаша олар. Оған кім таласа алар. (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, ишын қызымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалыптау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ритмалық әріс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзлігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қал балалардың иаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүзгіні өз орына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл түстерін ажырата алу, (элеметтік эмоционалды дағды)	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажырата алу (элеметтік эмоционалды дағды)	Ү.о «Тасқала» Ойын шартын түсіндіру. Асық ойыны жайында әңгімелесу. Көзге ниқатпен ікік дағдылар	Қ/о «Паравоз», М.Көздікпен көктемгі табиғаттың ерекшеліктерін тамашалау. Элеметтік - эмоционалды дағдылар	Қ/о: «Көктемгі табиғат құбылыстары» Мәжгілімен келтіру, дыбыстауға үйрету, тоңмен ойыну. Элеметтік - эмоционалды дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяда, Айназ тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға маңыздандыру	Сатқар, Али, Ислам бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Амита, Томирис Жемістер мен жөкеністерді ажырату, атау.	Батырхан, Ерназар, Қазына туратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Медина, Айбарыс, Нұрислам Көктем мезгілі туралы таппақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сияған дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Аншы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жинамдылық пен еттілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, еттілікке баулу. Бұл ойында балалар 7-8 деп бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап қалған балаларды балаландар деп әрқайсысына беттерде кигізіп ойнап ойналады. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен еттілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымдылыққа тәрбиелеу. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шапшаң киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинамдылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Көрсәткис	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ішпіннің қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, келескшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сипырлы бояулар М: Балаларды майлы бояумен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. шығармашылық дағды	«Ойлан, тап» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. тапымдық және иниткерлік дағды	«Құстар келді!» Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. коммуникативтік дағды	Д/О: «Көктем мезгіліне сай белгісін қой М: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. әлеуметтік әмбеуианалды дағды	«Дауысың таны» доппен ойып Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйде күн режимін сақтауы жағдайы сұрау, кеңес беру. Үйде баланың өзі киініп, өзі інішпінугін қадағалап, талап етін отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту. Ойбасымен асық ойынын ойнауға кеңес беру.				

Әдіскер: Ахметжанова Ф.Б.
Тексерген уақыты: 17.05.2024

*Бұралған материалдармен
ойнау, бұралғандары сыйықта мал соғымалар.*