

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ - «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (19.12.2023 – 22.12.2023)

Тәрбиешілер: Балғынбек К, Кабулалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау!	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту. Балалардың өз қалдауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. шығармашылық дағды	«Шыршаның артына кім жасырынған?» Мақсаты: Суретті бір рет қарағаннан есіне сақтап алуға дағдыландыру. Қол моторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. шығармашылық дағды	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. шығармашылық дағды	«Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. танымдық және зияткерлік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені № 7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дастархан басында түзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-		«Үлкен - кіші»	«Доп»	«Өзі мекені»	«Амандасу әдебі»

әрекетке дайындық		Максаты: Заттарды ретімен орналастыруға үйрету. танымдық және зияткерлік дағды	Максаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу, шығармашылық дағды	Максаты: Үй жануары мен дала жануарын ажырата білуге үйрету. әлеуметтік-эмоционалды дағды	Максаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сойлеуге үйрету. әлеуметтік-эмоционалды дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері		Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
		Д/О: «Бұл қандай мереке?» Максаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шаршаны бетендіре білу дағдыларын дамытастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Тамып ал да, атын ата» Максаты: заттын түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет) Д/О: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Максаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын нысықтау. танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Ғажайып сандық» Максаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Д/О: «Кім қай жерде?» Максаты: Кеністікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын	Д/О: «Бұл қандай мереке?» Максаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шаршаны бетендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. Д/О: «Қыс – ғажайып мезгіл» Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыс мезгіліндегі табиғаттағы

				түсіндіру, дұрыс ажырата білуге жаттықтыру. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу, коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды	тіршілік туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын анықтай отырып балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту, қойылған сұрақтарға нақты жауап беру және бірін таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нанның киізімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ыргал. Көркем сөз	Қардағы құс ідерін бақылау Мақсаты: қардағы құс ідерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналасы үрмеді, Ақ қар ұшып үйірілсін.	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;	

	Ақ көрмесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей сөк боран, Қимылды ойын «Желдірмесін». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Марблс тастарымен геометриялық пішіндерді нүктелер арқылы табуға үйрету. Қолмоторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс – арекет) Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесіп еңбек стуте, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсек Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу.. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Бүлік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Еңбек Қардан қала тұрғынуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білудерін қалыптастыру; Экологиялық тәрбие	Ақ боранға түседі. Қимылды ойын: "Ақжу-қаздар". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық; қатынастарды дамыту. Ауламызға үйіспен. Д/О: «Сенің ойыңың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек қар жинау Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау. қорытынды жасау. Көркем сөз Бұрша көше тәртібін. Ұрынасың аштық. Қызықты өтсін әр күннің, Жақын болма шатыққа. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Д/О: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру Еңбек Ағаштар түбін қармен қому.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген
--	--	---	---	---

					көмек көрсету ықпалын арттыруға тәрбиелеу – Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қисымын жерге тастамауға үйрету. Баға беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалармен дербес іс – әрекеті		Д/О: «Түсіне қарай топтастыр» Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боядан біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. танымдық және шияткерлік дағды	Қ/О: «Аз ба, көп пе?» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Мұнара» Максаты: Балаларды құрылыс материалшымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеністікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. танымдық және шияткерлік дағды	«Менің сүйікті түсім» баланың жалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермекшалар шариктер жасау. Фланелег рафка шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айша, Айым Нариманға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Батыр, Әуез, Ясминаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Байсал, Сәзім, Батырға ертегі айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имнали, Исатай. Жанетөреге суретті ұяшты. толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Желдірме». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Финикалық дағды	Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Финикалық дағды	Қимыл-қозғалыс ойын: "Аққу-қаздар". Міндеті: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Финикалық дағды	Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Финикалық

					дағды
Серушпен ораду	Балалардың дұрыс иенінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиынақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кінжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті		Қыс туралы таппақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққалапы ермексаздан мүсіндеу Коммуникативтік дағды	Дидактикалық ойын: «Орамалды жима» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. танымдық және зияткерлік дағды	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. танымдық және зияткерлік дағды	Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Міндеті: Ойын барысында рөлдерлі ойнай білуге үйрету. Сағушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Көліктер боямағын бояу. Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделісті карантиндік шаралардың орындалуы жайлы «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру»				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б. *Фект.*

Тексерген уақыты: *15.12.2023*

Ата-аналармен жиі сөйлесу