

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ - «Баллаурен» орта жас топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды - (19.12.2022ж – 23.12.2022ж)

Тәрбиеші: Рахымбасва.Б.А,Есенжол.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.22ж	Сейсенбі 20.12.22ж	Сәрсенбі 21.12.22ж	Бейсенбі 22.12.22ж	Жұма 23.12.22ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларды қабылдау: Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Жарайсындар балалар				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қалпақ пен мойынорағыш» Мақсаты: Балаларды бірдей заттарды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет) Еркін ойындар	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет) Еркін ойындар	Терезеден бақылау жүргізу: Қыстық ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар қалың киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика, сөйлеуді дамыту –	Дидактикалық ойын «Суретші қыс» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін екіту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу – коммуникативті іс – әрекет)

				танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	Д/о: " Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (ойын, математика, танымдық іс – әрекет)	Д/о: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы " Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Қыс туралы не білесің?» Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Кім қай жерде?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын	Д/О: Шар жарылды» Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Қандай ғимарат екенін тап» Мақсаты: Елбасымыздың туып - өскен жері, өмір жолы, қызмет еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру,	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы,

	байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Д/О: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	түсіндіру, дұрыс ажырата білуге жаттықтыру. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Д/О: «Адасқан сандарды орнына қой» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өзгеше орналасқан (Шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту. Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанын, халқын, жерін сүйуге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Д/О: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру дыбыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
--	---	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Қандай құстар қыстан қорықпайды? Көркем сөз Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Қимылды ойын «Үшты-ұшты». <i>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</i> Д/О: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Д/О: «Орнына орналастыр»	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек Көркем сөз Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мүз болады, катады	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырындар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Көркем сөз Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Д/О:	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, Бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын кинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Көркем сөз

	денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Экологиялық тәрбие	Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Экологиялық тәрбие	Жып жылтыр боп жатады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Д/о: «Суретші қыс» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін екіту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу – коммуникативті іс – әрекет) Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	«Қандай ғимарат екенін тап» Мақсаты еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанын, халқын, жерін сүйуге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Еңбек: Қардан камал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Экологиялық тәрбие	Жауды міне қар аппак Айналаның бәрі аппак Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Д/О: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық

				жасауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			