

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеллектік программасы**

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы, Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (06.11.2023 – 10.11.2023)

Тәрбиешілер: Балтаманбек К, Кабулалиева Г К

| Күн тәртібі                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>06.11.23                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>07.11.23                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>08.11.23                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>09.11.23                                                                                                                               | Жұма<br>10.11.23                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау!</b>                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Кел, әң айтайық!</b></p> <p><b>«Күз келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне арналған әңгіме сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әңгіме айту.</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p>        | <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p><b>«Сипырағы саусақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>(танымдық-логикалық дағды)</b></p> | <p><b>Д/О: «Күз мезгіліне сый белгісін қой</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</b></p> | <p><b>«Сипырағы бопулар орталығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарындағы дұрыс ұстай білуге үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық дағды)</b></p> | <p><b>Тақпақ</b></p> <p>Келді міне күз. Айнала сары түс. Керемет тамаша. Қандай әсем күз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>(коммуникативті дағды)</b></p> |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                        | Қарама айына арналған танертенгі жаттығудың бірінші кешені                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                  | Мақсаты: Ойын түріндегі ауылға нұсқаулысты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                  | <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орыншынның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнана ілу).                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>көркем сөз қолдану мәсәлі,</p> <p>Сылтаырайды мөзір су,<br/>Мөзір суға қолыңды жу.<br/>Тазалықтың досы су дегенін осы.</p> <p>Тамастану (өт орнан білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін астық айтту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыру тәртіпін жасау.</p> <p>Таңертеңгі ас мәзірін атау<br/>Тамақ ішкен кезде біз,<br/>Сөйлемейміз, күлмейміз<br/>Астан басқа өткені<br/>Елемейміз, білмейміз.</p> <p>( мәдени-ғыл ыпалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті</p> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                | <p><b>Сюжетті ойын:</b></p> <p>«Сатушы»</p> <p>Міндеті: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Д/О:</b></p> <p>«Бөлмеде не бар»</p> <p>Міндеті: Тұрмыстық заттар мен топ жануарларын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p> | <p><b>Д/О:</b></p> <p>«Жемістер»</p> <p>Міндеті: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p> | <p><b>Д/О:</b></p> <p>«Не қайда өседі?»</p> <p>Міндеті: Балаларға өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өз бетінше ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> | <p><b>Сюжетті ойын:</b></p> <p>«Дәрігер»</p> <p>Міндеті: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(Маман жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>(Маман жоспары бойынша)</p>                                                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(Маман жоспары бойынша)</p>                                                                       | <p><b>Музыка</b><br/>(Маман жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(Маман жоспары бойынша)</p>                                                                                                                                           |
|                                                                     | <p><b>Д/О: «Ажырат»</b><br/>Мақсаты: Жыл меніңдері бойынша кпімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Д/О: «Қоянға көмектес»</b><br/>Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,</p>                                                       | <p><b>Д/О: «Күн мен түн»</b><br/>Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін</p>                                         | <p><b>Д/О: «Менің ойыншығым»</b><br/>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын іхәлемі, түсі, пішіні, қандай</p>                                                   | <p><b>Д/О: «Алтын күз»</b><br/>Мақсаты: Күз мен ілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу.Шарты: Балалар</p>                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Шарты: Күз мезгілінің ауа-райына байланысты киімді киімдерді тауып, ажасты, ұянықтарға орналастыру керек.</p> <p>Д/О: «Сипалары сандық»</p> <p>Мақсаты: Дибыстарды шық, асыпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды, коммуникативтік дағдылар)</p> | <p>түсін ажыратуға үрету.</p> <p>Шарты: Бағалар көздерін жұмындар, аз қоян бұл көзде көздерін ашқанға қандай сипалың түрешін айтып береді.</p> <p>Д/О: «Нішінді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, қору, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>(танымдық-ияткерлік дағды)</p> | <p>жәнейтү.</p> <p>Шарты: Балаларға мен күз мезгіліне байланысты суреттер көрсетін, ал ардан бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстарының қасиеттерін айтып берудері керек.</p> <p>Д/О: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Блік – аласа үнімдарымен таныстыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды, танымдық-ияткерлік дағды)</p> | <p>материалдан жасалғаны және не үшін керектігі білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Шарты: Қоранылағы ойыншықтарды балаларға тартысылады. Балалар сипаттама береді.</p> <p>Д/О: «Гажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік және танымдық-ияткерлік дағды)</p> | <p>қаларының үні бойынша бейнделген сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құруды білуге етілген дамыту.</p> <p>Д/О: «Орынға тап»</p> <p>Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Танертен – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері ескеріп түсіндіру. (коммуникативтік және танымдық-ияткерлік дағды)</p> |
| Екінші таныс ас   | <p>1-ші таныс ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, сипек әрекеті, (көзекшілік)</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық | <p>Тамаштану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағанды, арандамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).</p> <p>Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс жүнуге үйрету.</p> <p>Достарына көмектесу.</p>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұтбауды үйрету. Таза ауада қандай ойыншық ойынығын балалармен жасарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <p>Жерге түскен жанырлықтарды бақылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Күні желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Сылып қалған түлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Асанда бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неденің жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлмеді, Көз тарталы атырап.</p> <p><b>Д/О: «Мен не жасадым?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл қорлауын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарай сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жөкеше, көпше түрде айтылатынын үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)</p> | <p>желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп әрекетке соғып тұрғаны жөкеше жазды түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Кейде сипат өтер Кейде ұйып кетер Көк майса көрікті Алқантағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін</p> <p><b>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</b></p> <p>Мақсаты: Бір-біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Д/О: «Үйдің терезесін таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)</p> | <p>күз меніңің ерекшеліктерімен таныстырып өтін, балаларға ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жаңғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Ой – әлемі барі.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»</b></p> <p>Мақсаты: Шаппандылыққа, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Д/О:</b> «Заттарды бір сөзбен айту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздің қорып заттардың қасиеттері мен сипатын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> | <p>Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атағызып, алуыстарын тыңдау. Олардың тоң болып ұшуына назар аударту.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Торғай, торғай тоқыдақ Жердең тары шоқып-ап Бөтесі бұлттың Шың, шың егін отырмақ.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ақ тоқаш»</b></p> <p>Мақсаты: Тапқырлыққа, шаппандылыққа баулу.</p> <p><b>Д/О: «Не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)</p> | <p>Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Тынысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел соғалы бетімізге Тербелелі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспап шайдай ашылды.</p> <p><b>Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар»</b></p> <p>Мақсаты: Рөлдерге ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиеттерін қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөкешегі білімдерін бекіту, қатты жұмысқа, еркіндікке айналды.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <b>Еңбек:</b><br>Ойнайтын алаңды<br>жанырақтардан тазалау.<br>(Экологиялық тәрбие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | <b>Еңбек:</b> Құрап қалған<br>гүлдерін<br>тұқымдарын жинау.<br>(Экологиялық тәрбие)                                                        |                                                                                                                                     | Жанырақтардан<br>әртүрлі бейнелер<br>күрестіру.<br>(Экологиялық тәрбие)                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киегін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету.<br>Ала – ала алаңшалар<br>Тамаша олар<br>Оған кім таласа алар<br>(өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас.</b>                                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету.<br>«Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы.</b>                               | Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.<br><br>Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.<br>Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйысыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b> | Өз орындарында отырып керілу, таныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қалың балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүтінгіні өз орнына ілін қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс – әрекеті</b>               | «Санап үйренейік!»<br><br>Сандарды ретімен санап айтуға дағдыландыру.<br>(танымдық-зияткерлік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кел, әп айтайық!<br><br>«Күз келді»<br><br>Мақсаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау.<br>Әуенге қосылып ән айту. | Д/О: «Ажырат»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратып білуді үйренеді.<br>Шарты: Күз мезгілінің ауа-райына байланысты киетін | «Дауысың таны»<br>доппен ойын<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>(коммуникативтік | Д/О:<br>«Сықырлы сандық»<br><br>Мақсаты:<br>Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерге дыбыстың дұрыс |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (шығармашылық дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | күнделікті тауып, кездестіріп, ұяшыстарға орналастыру керек. әлеуметтік-эмоционалдық дағды                                                                                                                                                                                                                                                                     | дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ойындардың мақсатын аудару. (көптеген мақсаттардың дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жөке жұмыс | Айша, Иманали, Исатай тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Айбар, Айғаным, Сәтім тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Айым, Батыр, Нариман тұратын қаласы туралы айтуда үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жаңа, Сәтім, Ясмина Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бөксұлтан, Төкпе, Алдияр, бір-бірімен ерекшеліктерін сөйлестіріп үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық     | Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                | Катармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       | <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау</b><br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар немістен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді?<br><b>Көркем сөз</b><br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан, алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлдімдеп, | <b>«Күзгі желдің бағытын бақылау»</b><br>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жаңы түсінік беру.<br>Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Көркем сөз<br>Кейде сыппап өтер<br>Кейде ұйып кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері кінгіті<br>Сары жібек көйлегін<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Мысық пен</b> | <b>«Солып қалған гүлдерді бақылау»</b><br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүтін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Өп – әдемі бәрі, | <b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b><br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқысып, дауыстарын тыңдату. Олардың тоң болып ұшуына назар аударту. <b>Көркем сөз</b><br>Торғай, торғай<br>Тоқылақ<br>Жерден тары шоқпап<br>Бөтересі бұлттың<br>Шық, шық егін<br>отырмаш.<br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Ақ тоқаш»</b><br>Мақсаты: | <b>«Аспанды бақылау»</b><br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманлы күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау.<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел соғадан бетімізге<br>Тербеледі ағаштар.<br>Жел сәл ғана<br>басылды,<br>Аспан пайдай<br>анылды.<br><b>Қимылды ойында</b> |

