

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы : ШҚО білім басқармасы
 Оскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ - «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы – 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды - (05.02.2024– 09.02.2024)
 Тәрбиешілер:Балғынбек К,Қабдуалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандып, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, бағаның үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, байланыстырып сойлеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балалар пішіндер туралы түсініктерін арттыру. (тапымдық және зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойып «Жоғалған зат» Мақсаты: Зейінділікке баулу. (тапымдық және зияткерлік дағды)	«Мен қалаған сурет» Мақсаты: Балаларға қарымдап дұрыс үстел білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Такпак Ойыншағым қуыршақ. Не берсем де жемейді. Еркелігі сонпама Көермесен жүрмейді. Миндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі Жаттығу	Ақша ойын арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөділр су				

	Модір сута қолыңды жу Тамақтың досы, су дегенің осы Тамақтану (оң орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтану бастаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалыптау. Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Тет - ақыры» Мақсаты: Балаларға тапсырмаларды, жаңалықтарды тет жән ақыры айтуға үйрету, коммуникативтік дағды	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қажетті болуға тәрбиелеу, Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау, коммуникативтік дағды	Сюжетті ойын: «Құрлысты» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту, коммуникативтік дағды	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мәсіндардың еңбегі туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, коммуникативтік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене таныстыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене таныстыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене таныстыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Дәл осылай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Д/О: «Үйдің есігін жабайы» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, кең және тар ұғымды ажыратуға жаттықтыру, ойлау	Д/О: «Үйдің терезесін таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	Д/О: «Алдыңда – артыңда» Мақсаты: алдыңда-артыңда ұғымдарын пысықтау, байқағыштықты,	Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Жалпы уақытты бағдарлау туралы бағыт беру, Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін

	жаттықтыру, танымдық және нияткерлік дағды Д/О: «Тез - ақырын» Мақсаты: Балаларға тақияқтардың жаңыстпашы тәрді тез жән ақырын айтуға үйрету. коммуникативтік дағды Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ еріді, бұға айналады. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қабілетін дамыту, танымдық және нияткерлік дағды Д/О: «Сыйқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың тіл қоршаын дамыту, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету. коммуникативтік дағды Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төселерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қабілетін дамыту, танымдық және нияткерлік дағды Д/О: «Заттарды бір сөйбен айту» Міндеті: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. коммуникативтік дағды Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	зейін, қиялды дамыту, танымдық және нияткерлік дағды Д/О: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Дидактик алық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау. коммуникативтік дағды Д/О: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	түсінілу, танымдық және нияткерлік дағды Д/О: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. коммуникативтік дағды Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті).				

	(көзекшілік) Тамашыну (балалардың үстел басында тұрып отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)). Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап тұрып отыруға үйрету. Достарымен көмектесу. Қатармен жұптасып жүреді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуенге дайындық					
Серуен	Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аулаш таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанш. Тазарып бар кір, шаңнан Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне ұю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға ақмұбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ. Ұшып, қонып жалтылдап. Қоныстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар, Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсес, Боран соқса қор болар. Қимылды ойын «Пингвиндер дөп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру. екі аяқ арасына дөпті қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аулаш таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанш. Тазарып бар кір, шаңнан, Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Көркем сөз «Аялым» М. Әлімбаев Жауған күні қар ағаш, Ағаштарды аялым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын	Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы. Білім – өмір шырағы. Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар, Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсес, Боран соқса қор болар. Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Міндеті: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафын жинастыру. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.

		Еңбек Ауладан құстар үшін алаң арышып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.	«Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету. Еңбек: Қардан камал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;	бекіту. Еңбек Жауған жарлы ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Толға киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашпалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Амин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру тараалары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ою-өрнектерді ата» Максаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, ағай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Сабын көбіктері» Максаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Физикалық дағды	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Максаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. коммуникативтік дағды	«Көинді құрастыр» Максаты: Көин туралы түсінік беру. Көиннің дене бөлшектері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөлшектерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. шығармашылық дағды	«Ағтар тұяқтарымен тарсылдатады» Максаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын шық айтуға жаттықтыру. коммуникативтік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айна тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азима (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Еңлік Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шахназ 3-ке дейін тура және кері қарай санауды бекіту.	Амина өлеңінің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жүйірік?» Максаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. физикалық дағды	Қимылды ойын «Пингвиндер дөп ойнап жүр». Максаты: екі аяқпен секіруді құрастыруды, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. физикалық дағды	Қимылды ойын «Екі аяқ» Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. физикалық дағды	Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Максаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту физикалық дағды	Қимылды ойын: «Үшты – ұшты» Міндеті: Шапмандыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шқафтарын жинастыру. физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс менінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, ішпін қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	«Орамал тастамақ» Міндеті: Ұлттық құндылықтарды саналарына ендіру. Балаларды жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. физикалық дағды	«Қазан асық» Міндеті: Ұлттық құндылықтарды саналарына ендіру. Балаларды жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. физикалық дағды	«Зат неге үксайды?» Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. танымдық және шияткерлік дағды	Сюжетті ойын: «Жолдаушылар» Міндеті: Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Шыр» Міндеті: Ұлттық құндылықтарды саналарына ендіру. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Ата-аналарға кеңес: Отбасында ұлттық ойын ойнаудың тәрбиелік мәні Психолог кеңесі. Ата-ана білігінің орынш дұрыс қолданыңыз				

Әдіскер: Бектұрғанова, Ф.Б
Тексерген уақыты: 02.02.2024 ж