

Тәрбиеу – білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша, білім бөлімінің №6 «Күншұақ» балабақша – бөбейсайы КМҚК

Топ : «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : (04.09.2023 – 08.09.2023)

Тәрбиешілер: Балтынбек К,Қабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау.	Балалардың сирт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балалардың әдетті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өт қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дилаларды меңгерту, баланың жеке басын ын тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Менің құтты мекенім» М: Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Пид» М: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жаксы,жаман» М: ойын жаттығу арқылы балалардың өн мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Әдемі бояулар» М: Балаларға қарымдаш дұрыс ұстай болуға үйрету. (шығармашылық дағды)	Тақпақ жаттайық! Күзім-ау,күзім-ау. Мінезін бұздық-ау. Жаңбырын сіңсірей. Келхенің қалтық-ау. М: Балалардың сөздің қорларын дамыту. (коммуникативті дағды)

Тапсертегі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тапсертегі жаттығудың неісіні -№1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылға тұрсаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Тапты ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тапты ас асхананда гигиеналық шараларды орындауға ілеу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамаһаның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамаһды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу, Жуынсансаң сен әрдайым, Таға бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ілеу құралдарын дұрыс үстелу, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау. Тапсертегі ас мәйірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сойлемейміз, күлмейміз Астат басқа өлгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Сюжетті – ролдік ойын: «Аспаны» М: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айта, құлағиатан күйсір» М: Кімдерін пісіну ретін есіне елестіріп қалу, оқарлы ұқыпты анықтап және бүктеуге үйрету, көйдерін аттарын ойындармен қосадығы үйрету Қазақ халқының ұлттық күйдерін тануға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Д/О: «Бірейдім көзі еніп тауып ала» М: Аңғалықпен мені есіту жанынан бірдей сөздерді айыра білуге, дәріс арғынан қалыңды білуге дағдыландыру. Кейбір шарттарын аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қай жерге отырғал таза?» М: Дыбыстан қай жерден шыққанын анықтау. (адам- жанынан ақылға жаса) Ақылға-ақыл дайындық жұмысы: қоныршапша дайындайды. (танымдық және эстетикалық дағды)	Сюжетті – ролдік ойын: «Дәріс» М: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Біреу - көп» Мақсаты: «Біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру; Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Танымдық және шығармашылық дағды	Д/О: «Жыл мейгілері» Мақсаты: Жыл мейгілі өлгерістерін ажырата білу, Жыл мейгілерін түрлі бөлікке бөліп үйрету. (ақпараттық – эмоционалды дағды)	Д/О: «Сипарлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Асықтың астында не жасырылған?» Мақсаты: Асықтың туралы білімін кеңейту, диалог құрай білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және кішкене заттарды ажыратуға жағдайына дайындау. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас астында сипарлылық шұраларды орындау (мәдени-сипарлылық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, бекірілігі)				

Серуенге дайындық	Тамашыны (балалардың үстел басында дұрыс отырып жиналау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды). Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына қошеметесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау М: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жақдан ылай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ саңдығым айнады Інінен жібек шашылды (күннің көзі) Қимылды ойын: «Айтөсек-ау, айтөсек» М: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Жанарактарды тазалау.	«Күңгі желдің бағытын бақылау» М: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сөніп өтер Кейде ұйып өтер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері көңігі Сары жібек қойаегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Бір біріне келергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күңгі жанарактарды жинау.	«Соның қалған гүлдерді бақылау» М: Балаларды күт мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақта ауласындағы күңгі гүлдерге назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әлемі бәрі. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» М: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды) Еңбек: Құран қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	«Қайтқан құстарды бақылау» М: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Көркем сөз: Торғай, торғай Тоқылақ Жерден тары шықпай Ботегесі бұлттайып Шық, шық етәп отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ текем» М: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақта жасау. (физикалық дағды) Еңбек: Құстарға жем салатын тақта жасау.	«Аспанда бақылау» М: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райынан өзгерісі тұманды бақылау. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербелесі ағартар. Жел сәт ғана басылады, Аспан шайдай айналады. Қимылды ойын «Қояндар мен қосқырлар» М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқамалдыққа, көңісіздікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: Жанарактардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Тоңқа жетін киімдерін өз беттерінше киінуге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашаңдар Тамаша олар Оған кім тілесе ала (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Түскі ис.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың аяқаралық тәртібін түсіндіру, тамақтарын ретті анықтауға тәрбиелеу. «Ауғарын дәмді болсын», «Ауға рақмет!»				
Күннің үйкелі.	Балаларға үйікелуге жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықсынуларын қалыптастыру. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртүрліден үйкелінен ояту, сөйлексіздік шаралары.	Отырғыстарында отырып көру, тыныстану, жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтату. (өміс жаттығулар мен белсенділік) Қимдерін ретті анықтау, оқумен келу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюіне үйрету. Қыт балалардың аяқтарын жабуға өрнек жасауға үйрету. (өміс-өй қимет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту) Қолдарын жуу, құртынан сүрту, сүзінді өз орнына ілін көкөніс үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ис	Тама және ұқытты тәрбиелену. Тәрбиелену мәдениетін қалыптастыру. Аяғы тауысқан жерге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өй қимет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Ой үйіңді тап» дәлелсіздікпен ойлан М: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауға дамыту; ойланып ерекесін сақтауға үйрету. (танымдық және шешімділік дағдылар)	Д/О: Кел, ән айтайық! «Күт келді» М: Күт меніңше арнаған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенте қосымша әдіс айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Орыстан тап» М: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Таныптылыққа және ұрантылыққа үйрету. (танымдық және шешімділік дағдылар)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойлан М: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елістеуге үйрету. (коммуникациялық дағды)	Д/О: «Сыңарды суреттер» М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, жетіл, қабылдау процесстерін дамыту, ақыл моторикасын дамыту. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Асылым тең және тең емес заттар туралы сұрақтарды ажыратуға машықтандыру.	Алдияр, Айдина бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Хандан, Ануар Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Асылым, Хамта тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Ержан, Айдос күз мезгілі туралы тақпақ жаттау (Күз)

Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіртісіп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қалдай ойындар ойнайтын балалармен ақоспарлау. (өйлеу-ой дамыту, өйле-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгіз қағып ала» М: Шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Жүгірін қатып ала» М: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» М: Шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Аңшы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шаффи кийімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өйле-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысын ішуге, нанын қыламын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйле-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» М: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: Түлкі мен баланаңдар М: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу, ойын шартын дұрыс түсіне білуге үйрету. (физикалық дағды)	Д/О: «Алаңқайдағы көжектер» М: Түстерді ажыратуға жағғыстыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (таңымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Ойлан, тап» М: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үзексіз-кіші ұғымдарын бекіту. (таңымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қайсысы артық?» М: есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұрақтарына жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Б.А. Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 01.09.2023