

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ : «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (03.01.2024 – 05.01.2024)
 Тәрбиешілер: Балғынбек К, Кабдуалыева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Сықырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындас дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Қызыл ала тапаны, Қордың бе Аяз атаны. Жылдамырақ келсе екен, Сыйлық әкеп берсе екен. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас іну құралдарын, майдақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркім сөз қолдану мысалы, Сылдырдайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан бозғаннан кейін алғаш айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/О: «Қоніл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушыны дайындайды. Шығармашылық дағды	Сюжетті – ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері			Дене шымықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шымықтыру (Маман жоспары бойынша)

			Д/О: «Сипаттарды суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қимылды ойын: «Ханталамай» М.ұлттық ойындарды үйрету, ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, танымдық және нияткерлік дағды, физикалық дағды	Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті көшпашы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа етілікке үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қызылдан жасап, тақпақтарын тез жаттап алуға дағдыландыру. коммуникативтік дағды, физикалық дағды	Д/О: «Қызықты тапсырма» Мақсаты: көп және бір заттарды санап, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және нияткерлік дағды) Д/О: «Сөздерің ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау (коммуникативтік дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті. (көзекшілік) Тамаштану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен			«Тоңып тұрған ағашты бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы ағаштарға назар аударту. Жазғы мезгілімен қыс мезгілінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Жаңалақтап ала қар. Жауды күнде қайталап, Қырга шықты балалар, Шаңғыстарын арқалап. Қимылды ойын: «Шамамен сырғалайық» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдылыққа баулу. (физикалық дағды) Еңбек: жерде жатқан бұтақтарды жинастыру	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың нан жиямын шоқуына назар аударту. Торғай, торғай, тоқыдақ. Жерден дөңді шоқып-ап, ботекесі томшып шик-шик десіп отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқан» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын таспайғатары себу. (физикалық дағды) Еңбек: жерге түскен бұтақтарды жинастыру	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Сонымен бірге бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Далада қар бопайды, ақ мамыққа орайды. Мұп болады, катады. Жып-жылтыр боп жатады. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестігі бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: жолдағы қарды жинастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Тоңқа киетін				

	киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала — ала алашалар Таманна олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қиғанын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді бөлесін», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті			Үстел үсті ойыны: «Үлгілік аспаптар» М: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Отбасым» дөппен ойын М: Отбасында неше адам бар және аттарын атай білуге үйрету. коммуникативтік дағды	Д/О: «Қысықты суреттер» М: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, тейін, қабылдау процесстерін дамыту. танымдық және нияткерлік дағды
Балалармен жеке жұмыс			Еділік, Айгөреге Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Ибрахим, Асылым. Өмірханнан өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Әміре, Азиза, Батжанға көп мезгілі туралы тақпақ жаптыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен			Бұлтты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы бұлтты бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, қыстың таза ауасымен кереметтілігін айту. Тәрбиеші бұлттың ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, ол ауа-райының өзгеруінен пайда	Қарлы бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы қардың құрамымен таныстыру. Бақылау: Неге қар суық? Жылы бөлмеге кіргізе еріді? Қолмен ұстағанда негі сезесің? Қардың түсі қандай? Жұмбақ: Қыста ғана болады,	Қысқы аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі қалай өзгереді? (аспан

			болып кұбылыс. Жұмбақ. Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран болып соғады, Бұл қай кезге болады? (Қыста) (Экологиялық тәрбие)	Ұстасып қызып тонады. (Қар) (Экологиялық тәрбие)	көңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күзгіні, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған күрек, шапаларын жінату. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс пішінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиықшылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, пашым қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті			Үстел үсті ойын «Менің үйім» Мақсаты: : Зейінділікке баулу. Әлеуметтік- эмоционалды дағды	«Сықырлы бонулар» Мақсаты: : Балаларға қарымдаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық	«Көңіл-күйімді көрсет» Мақсаты: ойын жағтыру-балалардың оң мінз құлық кәбілеттерін қалыптастыру Әлеуметтік-

				дағды)	эмпионалды дағды
Балалардың үйге қайтуы	Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру» Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: *Бектұрғанова* Ф.Б.

Тексерген уақыты: 29.12.2024