

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШКО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұғыс» балабақша – бөбесжайы КММҚ

Төп: «Балдырған» ортаның төп

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеге жасалды: (02.10.2023 – 06.10.2023)

Тәрбиешілер: Балғынбек К.Қабдуалиева І.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Саусак жаттығуы: «Ормандағы үйшік» Мақсаты:Саусак жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Күнгі ауа – райына назар аулау. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? М: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Көкөнісер туралы тақпақ жаттау. М:Олең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Саусак жаттығуы: «Ормандағы үйшік» Мақсаты:Саусак жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шашамдылыққа, досынмен жауаптан тындай білуге дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Суретті помпаш» М: Есте сақтау қабілеттерін ойлау қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дұрыс ойындары: Куыршақтарға үй құрастыруы. М: Ой-өрістерін, ұсақ қозғалыстарын дамыту, шығармашылық дағды	Фотосуреттер жарыстыру «Менің достарым». М: Фотосуретте бейнеленген достарының атын дұрыс атауға үйрету, коммуникативтік дағды	Сұрақ ойыны «Таптырма» Достармен тапты боптау үйрену, ұсақ қозғалыстарын дамыту, тілдерін жағдықтау, коммуникативтік дағды	Үстел үсті ойыны: «Уйық құрастыру» М: Балалармен достық, ырыс, ынтық-есу, ойындарын дамыту, шығармашылық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асхан кейін мәй, ақын дұрыс жолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан бастала тұту, дұрыс отырауларын қалай алау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамаша ішкен қалай біз, Соңыменің, құлағым, Асхан басқа өткен Елемеймін, білмеймін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асхан баста біту, Асханнан ризашылық біту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Көңілді құстар» Мақсаты: аусанды тыңдай отырып, құстардың қымызын жасау (шығармашылық дағды)	Кітаптарға жазығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, өлгімелерді, әлемдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманы кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Түрлі – түсі мәншактар» Мақсаты: балалардың қол моторикаларын дамыту. Танымдық-ияткерлік дағды	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және әзірлеулерді, тастайындарды тігінен қатарға орналастырылуының тұрғызып құрылысын талдауға баулу. (шығармашылық дағды)	Сөйлеу қарсылық өңертуді қабілетін дамыту; балау сөйлеу-жаңылтпаштар айту. (коммуникативтік дағды)
	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Жыл мезгілдері» М: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау, әлеуметтік-эмоционалды дағды	Д/О: «Ою құрастыру» М: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. танымдық,ияткерлік дағды	Д/О: «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, жабылшы қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. коммуникативтік дағды	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айты білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шығармашылық, досымен жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. коммуникативтік дағды	Д/О: «Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жағдайы танымдарын келісіту, сөздік қорын дамыту. танымдық,ияткерлік дағды

Екінші таптың ас	Тамак ішу мәдениеті, үстелде отыру, мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Нанынан қонымын жерге тастымауға үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың нанынан тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамактардың реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Тасып атпа торғайды. Ұя бүтін ойнайды. Құс өкпелен кетеді.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақал-мәтел жағнау, мағынасын түсіндіру. «Көктемде жерге түскен бір дән, Күзде мың дән болады» Мақсаты: дұрыс қайталауға, жақтауға үйрету.	Қыстап қалатын құстарды (қарға) бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту және нан қонымын беру. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар,	Шыршаңы бақылау. Мақсаты: Шыршаңың төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратынын жайлы, ерекшелігі жайлы айту. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз: Мітәклек айтұға жаттықтыру. Шының сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне.	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Тасып атпа

	Бақпалықта қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақты тапалау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа, ожеттілікке тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойналған ағаш бұтақтарын жинау. М: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	Қар үстінде жорғалар, боран сөккі қар бозар, бұтаға қонар қарғалар. Міндеті: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» М: еңгілікке, ұйымдаспай ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-оюлар арқылы тілдерін жағтықтыру. (коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	Ақ қарлар ақ көбелек, қонды үйлердің үстіне. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М: балаларды біріге ойнауға, бірге шапшаң жүтіруге үйрету. Еңбек: Ересек адамдардың еңбегін бақылау, ойын алаңындағы қоқысты жинау. М: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. (Экологиялық тәрбие)	торғайды, ұя бұзған ойнайды. Құе ақпелеп кетеді. Бақпалықта қонбайды. Мақсаты: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақты тапалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақаға кпмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шақаға кпмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шақаға кпмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шақаға кпмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шақаға кпмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

					дамыту)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асып-асып-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер шітпін жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.

Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Сотылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмыамыз (2-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жиз бен күз» ой аласқа қарап жатып күз дегенде тікелейді құшақтап алу, күзде суық тонамал, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабаннан алдын алу (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындарға отырып екі аяғымызды алдыға соғып башпайларымызды бұғу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары соғайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап. Бір демалып алайық. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Алтыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Танымдық, лияткерлік, дағды)	«Жанбыр» әні қимылмен көрсету. Қ/о: «Әй, балақай, баллақ ай» Тапқышты қайталай отырып, аталғанның жүрісін, қимылын жеткізу. (Шығармашылық	Құрылыс материалынан аған кесіндісімен құрастыру. М: конструктивті дағдыларды дамыту (Шығармашылық дағды)	Д/О: «Жартысын тап» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер баста өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін	Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Танымдық, лияткерлік, дағды)

		дағды)		дамыту: (әлеуметтік эмоционалды дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарлары туралы сұрау (Ханшала, Азия сұрақ-жауап әлісі)	Сныр бейнесін мүсіндеу (Асылым, І. Ибраг) ұқыптылыққа үйрету)	Жаңылтпаш жаттау (Раина, Азияның сөздерді дұрыс, дикция айтуын дамыту)	Мақал-мәтел үйрету (Асия, Еркепаз, Нұрлы тілдерін жетілдіру)	Тілдік жаттығулар (Рамина, Асия, Еркепаз дауыссыз п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з дыбыстарды дұрыс айту)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. физикалық дағды	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» М: Елтілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жағдықтыру. физикалық дағды	Қимылды ойын: «Қуа, таспақ» М: Балаларды бірге ойнауға, бірге, шапшаң жүгіруге үйрету. физикалық дағды	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. физикалық дағды	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. физикалық дағды
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету

		ұсақ моториканы дамыту)	дамыту)	дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Кемші ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Қаттамақ» күзіннің күтімі. Табиғат бұрышандағы гүлдердің атауларын, пайдасы туралы айту. Қаттамақ күзіне күтім жасау (Суару, топаралын қонысату, нанның сүрту). Әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Бәйтерек» М: Астана қаласы туралы ұғымдарын кеңейту, қол моторикасын, топпен жұмыс істеуін дамыту. шығармашылық дағды	Құрылыс материалдарынан ағаш кесіндісінен құрастыру. М: конструктивті дағдыларды дамыту. шығармашылық дағды	Қа: «Ұшақтар» М: Бір түзумен, бірінің соңынан бірі тізбектеліп жүтіруге дұрыс пайдалану баулу. (Физикалық дағды)	Д/О: «Мысық жайда?» М: Кеңістікті бағдарлау, алды-арты, жағы, жоғары-төмен, оң-сол ұғымдары жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау, қабілеттерін дамыту. танымдық-шығармашылық дағды

Білім
Топы:
Бағыл
Жосы
Тәрби

Күн тә

Бағыл

А

Бағыл
Әр
қимы
Ү
ой

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күнделікті меншігіне сай болуы жайында айту және тәрбиелі және ермекшілік болуын талдау ету.	Ата-аналармен жұмысқа байланып денеуалатын қайып-шешінуді үйрету.	Балаларға дәстүршілікте үйемдестірілген оқу қызметіне күнделікті қатысу.	Айлас Азамат, Жетпіс беттеріне шешінуді, күнделікті дәстүршілікте және өмірлік	Азамат, Азаматпен түсінік үшін артисубликация және оқуларын көбірек қолдану жөнінде көрсеті беру
------------------------	---	--	--	--	---

Әдіскер: Бектүрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 29.09.2023

Ғишдік дағдыларын өзіңде
дәстүршілікте артисубликация
және оқуларын