

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ШҚО білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№ 6 «Күншұныс» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - (12.02.2024 – 16.02.2024)

Тәрбиешілер:Балғынбек К,Қабдуалиева Г.К

| Күн тәртібінің үнісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау!                                                                                                              | Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. |                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: «Жалпы атауын ата»<br>Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке тапқыта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>(коммуникативтік дағды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақ жаттығуы «Үйшік»<br>Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, тілдерін жетілдіру.<br>( коммуникативтік дағды) | Үстел үсті ойын «Кім үй»<br>Мақсаты: Зейінділікке баулу.<br>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды) | «Көңілді бояулар орталығы»<br>Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету.<br>(шығармашылық дағды) | Тақпақ<br>Қыстың күні көңілді,<br>Көп қызықты көреміз<br>Шығып алып далаға<br>Сырғанақты тебеміз.<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту.<br>(коммуникативтік дағды) |
| Танертенгі Жаттығу                                                                                                               | Ақпан айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №2<br>Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, мәйліктарды үстелге қою)<br>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>сөз қолдану мысалы,<br/>         Сылдырайды мөздір су;<br/>         Мөздір суға қолыңды жу;<br/>         Тағалықтың досы, су дегенін осы.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас інну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ інкенде сөйлемесу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау.<br/>         Таңертеңгі ас мәзірін атау</p> <p><b>( мәдени-танымдық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b></p> |                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                | Д/О: «Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды тіндеті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету, танымдық және инткерлік дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойыны: «Шырша құрастыр»<br>Мақсаты Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету, танымдық және инткерлік дағды | Дидактикалық ойыны: «Дауыстан санау»<br>Мақсаты Дауыстан санауға үйрету танымдық және инткерлік дағды | Дидактикалық ойыны: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br>Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру коммуникативтік дағды | Сынақтты ойыны: «Сатушы»<br>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарда ойната отырып, әрі қарай жаңа – жаңа дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.<br>(коммуникативтік дағды) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері | Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)                                                                                                     | Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)                                                                | Музыка (Маман жоспары бойынша)                                                                                              | Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Максаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер иді, бұға айналады.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b></p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> | <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>танымдық және интеллекттік дағды</b></p> <p>Д/О: «Мен не жасалым?»</p> <p>Максаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқа киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> | <p>Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Максаты: Бұйым – аласа ұтымдарымен таптыстыру.</p> <p><b>танымдық және интеллекттік дағды</b></p> <p>Д/О: «Сенің ойыңшығын қандай?»</p> <p>Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> | <p>Д/О: «Дұрыс айт»</p> <p>Максаты: [Б] дыбыстан дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу, естілігін дамыту.</p> <p>Д/О: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Максаты: Балаларға заттарды жеке-жеке тапата келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шыншандыққа баулу.</p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> | <p>Д/О: «Орынға орналастыр»</p> <p>Максаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру.</p> <p><b>танымдық және интеллекттік дағды</b></p> <p>Д/О: «Тез жауап бер»</p> <p>Максаты: Балалардың сөйлеу қарқынын, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік дағды)</b></p> <p>Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды</b></p> |
| Екінші таңғы ас   | <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-сипаттамалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық | <p>Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілікпен сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> <p>Достарына қошеметесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                              | <p><b>Суықтарғанда бақылау</b><br/>Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін таныстыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін таныстыру. Бақылау барысы</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қарағай мен шыршаңың Суыстан деңі тоңыл тұр.<br/>Бұл не ғажай қарасаң,<br/>Қайыңда алма өсіп тұр!<br/>Жақын келіп қарасам,<br/>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p><b>Қимылды ойын «Үшты-үшты».</b><br/>Мақсаты: санғарымшазды қол, шапшаңдыққа баулу.<br/>Жаттығу ойындары <b>«Қиыншықтағы жемді жеткіз».</b><br/>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.<br/>Халық болжамы: Құстар асыға хоректенсе ауа-райы бұзылшы. <b>Еңбек</b><br/>Ойын алаңын қардан тазалау.<br/>Мақсаты:</p> | <p><b>Боранды күнді бақылау</b><br/>Мақсаты: желді күнді қардан қонылысы туралы түсінік беру.<br/>Бақылау барысы<br/>Тәрбиені жұмбақ жасырады:<br/>Жерді тырыш, бұтаны тартаң,<br/>Шопті сипап, ұшаны тарлаң,<br/>Жаппан жинап, ұнды арлаң. (боран)</p> <p><b>Көркем сөз «Ақ боран»</b><br/>Ақ көрпесін жапты да,<br/>Ақ боран-ау, ақ боран,<br/>Аяқ кенет аптыға,<br/>Алай-түлей сөк боран.</p> <p><b>Қимылды ойын «Желдірмен».</b><br/>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.<br/>Жаттығу ойындары<br/>Қимылдарды дамыту.<br/>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). <b>Еңбек</b><br/>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үк.<br/>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, шаштарға қамқорлық жасауға</p> | <p><b>«Қардағы құс іздері»</b><br/>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.<br/>Бақылау барысы<br/>Балаларға сұрақтар<br/>Із дегеніміз не?<br/>(қардан үстінде қалған белгі)<br/>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..<br/>Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстан ба, әлде жауардың ба?<br/><b>Қимылды ойын «Ізбе із».</b><br/>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.<br/>Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Еңлікке баулу..<br/><b>Еңбек</b><br/>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> | <p><b>Жеңіл көліктерді бақылау</b><br/>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту.<br/><i>оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i><br/>Бақылау барысы<br/><b>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»</b><br/>Е.Елубаев<br/>Бұзаба көше тәртібін,<br/>Ұранасың апатқа.<br/>Қылықты өтсін әр күнің,<br/>Жақын болма шатаққа,<br/>Көзден өтер кетілде.<br/>Абайлап қара жол-жаққа,</p> | <p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b><br/>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.<br/>Бақылау барысы<br/>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді, Жер кеңістікте үлкен аялдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.<br/><b>Көркем сөз «Ақ боран»</b><br/>Ақ көрпесін жапты да,<br/>Ақ боран-ау, ақ боран,<br/>Аяқ кенет аптыға,<br/>Алай-түлей сөк боран</p> <p><b>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</b><br/>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Еңбек</b><br/>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.<br/>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> |

|  |                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | енбексүйгіштікке<br>тәрбиелеу |  |  | <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: бейпі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Ұзындықта секіру.</p> <p>Мақсаты: Ұзындықта секіруге, екі аяқпен ітере қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ауданы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> |  |
|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Серуенин орду                               | Балалардын дұрыс пешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиһазкылыққа тәрбиелеу. Тонка киегін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету.<br>Ала – ала алынылар<br>Тамаша олар<br>Оған кім таласа алар<br>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Түскі ас.                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.<br><b>Бата беру</b><br>«Астырыңыз дәмді болсын»<br>Асып-асып-асып<br>Береке берсін басыңа<br>Алла Бізді қолдасып<br>Еш жамандық болмасын<br>Амин<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                        |  |  |  |  |
| Күндізгі ұйқы.                              | Балаларға ұйықтауға жағымды жинай жасау.<br>Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.<br>Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінді өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |  |  |  |
| Бесін ас                                    | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс – әрекеті | «Телефон»<br>Ойын шарты: Балалар дөңгелекпен отырады, ойын бастайтын бала бір сөзді көрші отырған балаға құлағына айтады, ол бала келесі балаға айтады, соңғы бала сөзді дұрыс айту керек, ойын жалғаса береді.<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                         | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»<br>Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлескенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.<br>Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, ітау<br><b>тапымдық және зияткерлік дағды</b> | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»<br>Кім туралы түсінік беру, жыл метілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;<br><b>Әлеуметтік - эмоционалды дағды</b> | Қ.О: «Қыс құбылыстарын келтір»<br>Шарты: Қыс құбылыстарын атайықшы?<br>Қимылмен келтіру.<br><b>Физикалық дағды</b> | Дидактикалық ойын: «Арғында – алдында»<br>Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан батытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;<br><b>тапымдық және зияткерлік дағды</b> |
| Балалармен жеке жұмыс          | Айым, екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөстеуіру және тұрғастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.                                                                                                        | Амыр сөйлеу қарымнан өзгерте білуге үйрету; бауу сөйлеу.                                                                                                                                                                                                                           | Амнша сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.                                                                                                                               | Шахназ тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.                                   | Асылым Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.                                                                                                         |
| Серуенге дайындық              | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                         | <b>Қимылды ойын «Үшты-үшты».</b><br>Мақсаты: шапқарымдылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>Жаттығу ойындары: <b>«Қиындықтағы жемді жеткі».</b><br>Мақсаты: теңе-теңдікті сақтауға жаттықтыру                                                                                   | <b>Қимылды ойын «Желдірмен».</b><br>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.<br>Жаттығу ойындары: Қимылдарды дамыту.<br>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).                                                                                                   | <b>Қимылды ойын «Тібе і».</b><br>Мақсаты: теңе-теңдікті сақтау.<br>Алдыңғы түскен іп үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу. <b>Физикалық дағды</b>                                                                                                        | <b>Қимылды ойын «Бағдаршам».</b><br>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды                       | <b>Қимылды ойын «Жердің күнді айналту».</b><br>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.<br><br><b>Физикалық дағды</b>                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Физикалық дағды                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Физикалық дағды                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | ы дұрыс орындай білуге үйрету. Физикалық дағды                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуіннен оралу           | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинаалмаққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Кешкі ас                  | Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың натарын тағамға аулау, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанын қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті | «Телефон»<br>Ойын шарты:Балалар дөңселеніп отырады,ойын бағайтын бала бір сөзді көшіп отырған балаға құлағына айтпалы,ол бала келесі балаға айтады,соңғы бала сөзді дұрыс айту керек,ойын жалғаса береді.<br><b>Коммуникативтік дағды</b>                                                                          | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»<br>Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлескенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.<br>Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау.<br><b>танымдық және шынгерлік дағды</b> | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»<br>Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;<br><b>Әлеуметтік -эмоционалды дағды</b> | Қ.О;<br>«Қыс құбылыстарын келтір»<br>Шарты:- Қыс құбылыстарын атайықшы!<br>Қимылмен келтіру.<br><b>Физикалық дағды</b> | Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»<br>Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кешістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;<br><b>танымдық және шынгерлік дағды</b> |
| Балалардың үйге қайтуы    | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.<br>«Балалардың жетістіктері»<br>Психологтің кеңесі<br>Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |

Әдіскер: *Бектұрғанова*, Ф.Б  
Тексерген уақыты: 09.02.2024