

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивті программасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Құншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ - «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы – 3 жасарта
 Жоспар қандай кезеңге жасалды - (11.12.2023 – 15.12.2023)
 Тәрбиешілер: Балғынбек К, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау!	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Баумен ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, танымдық және шияткерлік дағды	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырынлап тұрған жануарларды таба алады, танымдық және шияткерлік дағды	Д/О: «Өзі үйінді тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету; танымдық және шияткерлік дағды	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру; әлеуметтік-эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: «Суретші кме» Мақсаты: Қыс тұраты білімдерін ескіту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. әлеуметтік-эмоционалды дағды
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығудың екінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауытша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалыптау. Танертенгі ас мәзірін атау. Тамақ ішкен кезде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орманың тап»	Д/О: «Айырмашылығын	Д/О: " Зат неге ұқсайды?"	Д/О: "Не өзгерді"	Саусақ жаттығуы:

лайышдық	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Гимнастикалық және ұжымдылыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	тану Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту. әлеуметтік-эмоционалды дағды	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу. дағдыларын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. әлеуметтік-эмоционалды дағды	"Отбасы" Мақсаты: Ұсақ ел моторикасын дамыта отырып, тілдерін дамыту. әлеуметтік-эмоционалды дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Д/О: «Сынарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет) танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Не артық» Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың иірікті жерлерімен танысу. Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру. Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Түрлі елге сүйсінепшілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Билік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Аласан саңқарды орнына қой» Мақсаты: Заттардың келістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Өртүрлі арақатынастықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өзі еше орналасқан (Шеңбер, сонатша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту. Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Қандай ғимарат екенін тап» Мақсаты: Елбасымыздың туын - өскен жері, өмір жолы, қызмет еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанмен, халқымен, жерін сүйуге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Д/О: «Шамлар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық және зияткерлік дағды	Д/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың от Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру дабыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту. коммуникативті к дағды
--	---	---	---	---	--

Екінші таптың ае	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау. Нашаның жиямын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигисналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Кімдерін реттілік сақтап тұрып жүргізуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүрулі, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қардағы күс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы күс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар, Қар үстінде жорғалар, Қар үстінде жем көрсен. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру;	Бақылау «Қардағы күс іздері» Мақсаты: қардағы күс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдар, мынау неңіз іздері, күетін ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен күс іздері қалды? Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кін-кінкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табигатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста бәлабақша аудасында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Көркем сөз Далада қар бөрайды Ақ мамыққа орайды Мүз болады қатады Жып жытыр боп жатады Қимылды ойын:	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формалы болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Үшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрікте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Көркем сөз Қар жамылды бар алқан Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Еңбек:	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қонғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, Бұтаны ыртап, Шөпті сипап, Ұшады ырылап, Жанын қинап, Ұлды зарлап, (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Көркем сөз Жауды міне

	Экологиялық тәрбие	Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	«Екі аяқ» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтап білулерін тиянақтау. Еңбек Қуыршақ үйін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қардан қамал тұрғыту Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.	қар аптақ Айналатын бөрі аптақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды Қимылды ойын «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еңбек Боршпан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағалыларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, психика күйдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла білді қолдасын Еш жамандық болмасын Амин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндігі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жатымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жатпағұдар (2-3 минут) Сөйледу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмымыз (2-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Фигураларды ата» мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет) танымдық және нияткерлік дағды	Д/О: «Қандай ғимарат екенін тап» Мақсаты: еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. әлеуметтік-эмоционалды дағды, танымдық және нияткерлік дағды	«Дауысын таны» доп пен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. коммуникативтік дағды	Д/О: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; дейіндерін дамыту, танымдық және нияткерлік дағды	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру, у қабілеттерін дамыту... коммуникативті к дағды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Салжар, Айбарыс, Алп тұратын қаласы туралы айтуда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алдияр, Батыр, Айшаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алшпа, Раяна, құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Аяла, Зере, Нариманға ертегі айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сұлтан, Ералы, Айшаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдыда қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті:	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын «Ақ тоқсан» Міндеті: Тапқырлыққа.	Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты:

	Міндеті: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. физикалық дағды	Шашпандылыққа, тапқырлыққа баулу. физикалық дағды	Міндеті: Бір-біріне көдергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру физикалық дағды	шашпандылыққа баулу. физикалық дағды	тәрбиенің белгісі бойынша жүгіруге үйрету физикалық дағды
Серуіннен оралу	Балалардың дұрыс мешінудің, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ланчның қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. танымдық және ияткерлік дағды	Қыс туралы тактик. жазғату арқылы есте сақтауын дамыту. Қардың суретін салу коммуникативтік дағды	Дидактикалық ойын: «Қай пішін?» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. танымдық және ияткерлік дағды	Сипырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. шығармашылық дағды	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сағушы әртүрлі азық - түлік түрлері туралы әңгімелейді. әлеуметтік- эмоционалды дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделікті қарындаспен шаралардың орындалуы жайлы. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру»				

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б
Тексерген уақыты: 09.12.2023

Ғамалық даму мақсаты
бағамалы