

Тәрбиелеу – білім беру процесінің ниспаграммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ: «Балшыған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоһар қандай кезеңге жасалды: (11.09.2023 – 15.09.2023)
 Тәрбиетілер: Балшыбек К.Қабдуалына Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, қоңл күйлеріне қоңл аудару. Олар және үлкендермен амандасқандары қадағалау, балаларды әдетті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрастарына жауап беру. Балалардың денсаулығы қадағалау. Шармен, көтеріңкі қоңлді күймен қарсы алу Балалардың өз қадауы бойынша әрекетті таңдау, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(бау қымалды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аттың жүзі»(сурет бойынша әңгіме М: Суреттен күнті табиғат туралы әңгімелен айту. (коммуникативті дағды)	Саусақ жаттығуы «Жолға шықты құмырысқа» М: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және шаткерлік дағды)	Асық ойыны «Ханталаңай». М: Балаларды асықты панылған асықты тез жптауға үйрету. Еңгілікке баулу. Финкалық дағды.	«Спақарды бонулар орталығы» М: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Таспақ Келді міне күз. Айналы сапы түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. М: : Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті дағды)
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығудың, кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауылша пұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сызырлайды мөлдір су Мөлдір суға қоныпды жу				

	Ғазалықтың дасыау дегенін осы Тамақтың (от орнын білу, дұрыс отыру, ас піу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған боптанған кейін алғыс айту) Дастархан басында тұру, дұрыс отыруларын қалыптау. Тіптерденгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, сүйлемейміз Астан басқа пігені Елемейміз, білмейміз. Ғ мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келетіншілерін еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Ғанканды жастарайық» М: Негізгі төрт түс туралы түсініктерін мөлдіту. (танымдық және ниткерлік дағды)	Д/О: «Алма атаны» М: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық және ниткерлік дағды)	Д/О: «Жемістер» М: Жемістерді атау, ажаратуға үйрету. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	«Д/О: Жұбыңды тап» М: Балаларға «жүгі» ұтыммен таныстыру (танымдық және ниткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Жүгітуші» М: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырап, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын мөлдіту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Қызыл көмектес» М: Заттарды санауға және олардың екі тобын санауларын, түсін ажаратуға үресту. (танымдық, ниткерлік дағдылар)	Д/О: «Күн мен түн» М: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Д/О: «Менің ойышым ғам» М: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сандарын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не	Д/О: «Ғажайып қоржын» М: Балалардың заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажарата білуге үйрету. (танымдық, ниткерлік дағдылар)	Д/О: «Орын тап» М: Қалты уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Тіптерден – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері ескеріп жүрсіндер. (танымдық және

			үшін керектігі) сөздермен тапсырту (коммуникативті тапсырма)	іс-ділділер)	шаткерлік (тапсырма)
Екінші тапқы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. I-ші тапқы ас асқанда гигиеналық шараларды орындау (келескіндік) Тамашасын (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдықтау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау М: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың киінді – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаңағыдай қатты қысқармайды. Тәрбиесін күннің ауысып, орналасқан жерін байқауы; (күннің және кешкілікте) күннің шығуын, бағуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым	Ағаштарды бақылау М: күннің табиғат құбылыстарымен таныстыру, күннің ағаштарға назарларын аудару. Күннің ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту, Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшып таңдан жапырақ Сағынбалық секілді Аспанда жай шатырлар Таңның жерге секіріп Қымылды ойып: «Мысық пен тіршілік»	Тұманды бақылау М: Тірі және өлі табиғат түсінік берін; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Көрсетілген ортаның әлемінің сезінін түсінуге үйрету, құзай алуан туралы көруге үйрету. Тәрбиесін тұман – өлі – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман алаң бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, болашақ: Күн жылы бола-қым ұзақ болады. Жұмбақ: Құстар қайта бастады, Құстар қашат қалды.	Шықты бақылау М: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге иіп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұжыма батып, кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Жұмбақ:	Күннің аспанда, бұлтты бақылау М: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұл туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кешегінен сұяқты, жасыл көрінеді, жоғарғы жағы көк күлгін, аз беттері ақпал). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық күлдігі – Күн,

	ашалды Інінен жібек-шанылды (күннің көңі) Аспандағы азын дөн Жарықтайды жарық бөн (жүн). Қимылды ойын: «Дөңгі қатын ал» М: Шаныңды аққа баулу. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жінату. (Экологиялық тәрбие)	М: Бір-біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен үлкен күзгі жапырақтарды жінату. (Экологиялық тәрбие)	Қоспасаңдай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзге) Қимылды ойын: «Жүгіріп қатын ал» М: Бір-біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жінату. (Экологиялық тәрбие)	Мәзірлеген жүзімді, Үстін едім, еңізді. (Шық) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» М: Шаныңды аққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	жепке – ай және жұлыңдар) Болсам: аспанда бірінен күн ақ бұлттар пайда болса күннің суытқаны. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жінату. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс пішінін, ысафа кіндерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа кінетін кіндерін өз беттерінше кінге үйрету. Кіндерін түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алаңалар Тамаша олар Оған кін таласа алар (өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді бөлем», «Асқа рақмет!»				
Күннің ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қалағалау. Бесін жары. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйықлап өңту, сауықтау шаралары.	Өз орындарында отырып керіну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіндерін реттілікпен өлдігінен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кіндерін дұрыс кінді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Асық ойыны «Бес асық» М: Балаларды асықпен ойнауға үйрету, асық туралы айту. Еңгілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	Кел, әп айтайық! «Алтын күз» М: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Оуенге қосылып ән айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны «Орна қайсы?» М: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Дауысың таны» М: Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Асық ойыны «Тас қала» М: Балаларды асықты дұрыс іріп бастыруға үйрету. Еңгілікке баулу. (физикалық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Алия, Асылымды бірдей заттар бойын тастастырып, сапаны атауға маанилестіреді.	Раван, Азим, Ханали ойын-өлең жаттау	Нұрәли, Нұрәли ермексабен жұмыс жасауға маанилестіреді.	Айым мен Асия суретпен жұмыс жасау.	Габриел, Байсал ұлттық ойынға қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақнап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жекпарлау. (сөйлесуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қималды ойын: «Бақалар» М: Балаларды жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қималды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Бір-біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дағды)	Қималды ойын «Тыныш мен мысық» М: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды)	Қималды ойын «Ақ тоқаш» М: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)	Қималды ойындар: «Кетіп қалған кім?» М: Рөлдерге ойнай білуге үйрету. (физикалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс ішпінді, шафна кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аулау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннан қаламын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қималды ойын: «Бақалар» М: Балаларды жылдамдық пен еңгілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Д/О: «Қай мені?» М: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін келесіту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Д/О: «Шамдарды жас» Мақсаты: Шаршы туралы білімдерін жетілдіру. Пиннің түстерін ажырата алуға, неше тұрғыны бір екені туралы	Д/О: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Тағы заттарды көлеміне	Д/О: «Күн сәулестер сыйлайық» М: Балаларды дұрыс жанысруға үйрету. (шығармашылық дағды)

			білімдерін кеңейту, (тапсырмалық, нәтижелік к. дағды)	қарай салыстыру: біліктіліктеріне дамыту бағдары табуға деген ынтасын дамыту (тапсырмалық, нәтижелік дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың жетістіктері» - Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Балалардың киімі күз мезгіліне сай болуы жағында айту және тарихтары және орамалдары болуын талқы ету.				

Әдіскер: Б.Б. Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 08.09.2023