

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншық» балабақша – бөбекжайы ҚМҚК
 Төні: «Балдырған» ортаңғы төні
 Балалардың жасы: 3 жастығы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.10.2023-13.10.2023
 Тәрбиешілер: Балғынбек К, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қазақ халқының күйі «Ерке сылқым» музыкасының сүйемелдеуімен жарсы алу. Әңгіме: Демалыс күндерін қалай өкіткендері туралы сұрау. М: Оз ойларын қысқаша толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Шыңқар» М: Саусақ жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. Танымдық және интерлік дағды	Жаксы көңіл-күймен жарсы алу. Құстар туралы тақпақ жаттау. М: Олен ырағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Күзгі ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? М: Бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. Әлеуметтік- эмоционалды дағды	Дидактикалық ойын: «Не өлгенді» М: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сойлеу тілін дамыту. (коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйге берілген тапсырмаларды орындалғаны жайлы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Айдоо, Еркеңіз Отан туралы тақпақтарын жаттауды қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Нұралы, Айша қараңдап дұрыс ұстауды қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдиярға киініп үйренуін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(бау кнмшлы ойындар, үстел үсті ойындары.	Саусақ жаттығуы: «Ешкі» М: ұсақ қол моторикасын, тілдерін дамыту. (коммуникативтік	Үстел үсті ойыны: «Күз мезгілінің белгілерін тап» М: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мобильді жатпанадан ертегі тыңдау. М: ой- қиялдарын, ертегі мәтінін тыңдай білуін дамыту.	Әбиғат бұрылымдары әсімдіктерге күтім жасау. М: еңбекке баулу, мәйірімділікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жартысып тап» Мәліміндер туралы гүшініктерін кеңейту, ажырату.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағды)	(әлеуметтік-эмоционалды дағды)	(коммуникативтік дағды)	(әлеуметтік-эмоционалды дағды)	білуге үйрету. Танымдық нәтижелер дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астан кейін майыақты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қалғалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асқа бата айту. Аспазшыға рақмет айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: "Отбасы " М: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Тәулік мезгілдері» М: Тәулік мезгілдері ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық және нәтижелік дағды)	Саусақ жаттығуы: "Балапан " М: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О : "Не жоқ?" М: Көру арқылы ойлау, қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: " Зат неге ұқсайды?" М: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын

					дамыту. (танымдық- зінткерлік дағды)
	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Жұптарымен арналасың» М: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол жұмысын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. Танымдық, зінткерлік дағды	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» М: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Өлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Қай пішін екенін тап» М: Геометриялық пішін – үшбұрышты меңгерту. Алай білуге үйрету. Танымдық, зінткерлік дағды	«Асықпен ойын» М: Музыка ырғағымен асықпен ойнауға үйрету. Шығармашылық дағды	Д/О: «Жыл менгілі құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Қасиетіне қарай; қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерікті, бұтпа айталады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстарының қасиеттерін айттып.

					Берулер керек. (Өлүмөттүк – эмоционалды дагы)
Екинши тапты ак	Тамак ийу мадениети, устода ояру мадениетин сактау (мадени- гигиеналык дагылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин еибек эрекеті)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мадениетин кадыптастыру. (мадени-гигиеналык дагылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин еибек эрекеті)	Найың кыкымын жерге тастамауға үйрету. (мадени-гигиеналык дагылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин еибек эрекеті)	Балалардын назарын тамакта аудару (мадени-гигиеналык дагылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин еибек эрекеті)	Тамактарын реттілігімен тауыскап ішуге дагыландыру. (мадени- гигиеналык дагылар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшілердин еибек эрекеті)
Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдериниң дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дагыландыру.	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдериниң дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дагыландыру.	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдериниң дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дагыландыру.	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдериниң дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дагыландыру.	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдериниң дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дагыландыру.
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. М: Күзгі жаңбырдан, жаңғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты маалық па сонь анықтау.	Ағаштардан жасамен ұшып түсін жатқан жаңырақтарды бақылау. М: Жаңырақтардын ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жаңырақтардын айналасы қалай сөн	Бұлтты бақылау. М: Өзі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы:	Төртпайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жәнейту, амқор болуға тәрбиелену. Бақылау барысы: Төртпайдың атауын атауға, қыстап қалатын құстарға	Күнгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күнгі жаңбырдан, жаңғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты

	Жанбыр кайдан жауады? -Бүлттар неге ұрасайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жанбырдан, жазғы жанбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жанбыр жылы, күзгі жанбыр суық, тез жаурайтындығын өңгімелеу. Қимылды ойын: «Қапбақтар» Меркндікке, ептілікке, топ пен жүтіруге үйрету. Епбекке: Шабықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Аланды тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	берін тұрғанын өңгімелеу. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы өңгімелесу. Қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жанырақ. Күзгі бақта күдімдеп. Көз тартады атырап. Матақпақ айтуға жаттықтыру. Қималды ойын: «Қуластау» Мәңгілікке, шапшаңдыққа баулу. Епбек: Шапшаң жанырақтарды, ұшып келген қызыл қалыңастарын жинау. Мақсаты: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	«Бүлт» О. Ақынбекұлы. Бүлттың қайда тұрағы біле алмаймыз мұны әлі. Бәріміз көк аспанның. Бүлт-көшпелі бұлағы. Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бүлттар неден тұрады? Мақал-мәтел жаттау. мағанасын түсіндіру. «Еңбектің паны тәтті» М. дұрыс қайталауға, жаттауға үйрету. Қималды ойын: «Бұрыш менікі» М. шапшаңдыққа баулу. Епбек: Ойын алаңындағы шапшаң ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды епбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	жатағының, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқаспақ. Жерден дөңіп шығып алып. Ботекесі бүлтініп, Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету, тазалыққа баулу. Қималды ойын: «Торғайлар мен мысық» М. топпен ойынуға, торғайдың қимылын келтіруге үйрету. Епбек: Ойын алаңындағы шапшаң ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды епбекке үйрету. (Экологиялық тәрбие)	малашық па соны анықтау! Жанбыр қайдан жауады? Күзгі жанбырдан, жазғы жанбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жанбыр жылы, күзгі жанбыр суық, тез жаурайтындығын өңгімелеу. Қималды ойын: «Үшпақтар» М. шапшаң қимылмен келтіріп, топпен ойынуға үйрету. Епбек: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. Мақсаты: Аланды тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика інімдерін орналастыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика інімдерін орналастыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика інімдерін орналастыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика інімдерін орналастыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика інімдерін орналастыру.

	тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	өрісқастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жанымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жанымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жанымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жанымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жанымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта	Балаларға ұйықтауға жағымды жанды жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, ұйықтауларын	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі	Ертегісіп оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс

	ұйықтауларын қалағалау.	қадағалау.	келтірмей ұйықтауларын қалағалау.	келдірт келтірмей ұйықтауларын қалағалау.	қалыпта ұйықтауларын қалағалау.
Біртіндеп ұйықтап өту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Соңылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жаз бен күз» ой жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді ашақтап алу, күзде суық тонамыз . жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабаннан алдып алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып баурайларымызды бұту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Арқаның қалып сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Елгебеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Алтыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет)Қалқан сумен қолымызды бетімізді жуаымыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқырау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен сияқты қайтала» «Менің достарым» балалардың белгілі бір және т.б. тақырыптарды сөзбен дұрыс бойынша сюжетті айтуды бекіту, оларды картиналар қарастыру, сөздер тобынан, осы М: Ас атасы -ан дибыспен сөздің сойлауына дамыту. Ағынан ажаратуға үйрет (фонемалық естуді дамыту) М:Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, коммуникативтік дағды	«Ой өрнекті безендіріңіз» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды тастастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. М: Қол еңгізігі мен ойлау қабілетін дамыту. Таным және шияткерлік дағды	«Наубайхананы құрастыру» ойын жаттығу- балаларды әр түрлі бөліктерден дайындалған суретті құрастыруға үйрету. М: Қол еңгізігі мен ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды	«Ат, көп» ойын жаттығу- ойыншықтардың атауларын жекөне және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу.М:Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, таным және шияткерлік дағды	
Балалармен жекө жұмыс	Алиса,Нурали «Суреттер сөйлейді» балалардың белгілі бір дибыстарды сөзбен дұрыс айтуды бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дибыспен сөздің сойлеу ағынан ажаратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту) коммуникативтік дағды	Айна, Дания «Күз мезгілі» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Әлеуметтік – эмоционалды дағды	Медина,Гибрат «Жемістер мен көкөністер» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды тастастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Әлеуметтік – эмоционалды дағды	Алиса,Хамза «Құрастыру» ойын жаттығу- балаларды әр түрлі жануарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету. Таным және шияткерлік дағды	Айгөре,Айым «Ат, көп» ойын жаттығу- ойыншықтардың атауларын жекөне және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу. Таным және шияткерлік дағды
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Қимылды ойын: «Қанбақтар» М:еркіндікке,елтілікке,топ	Қимылды ойын: «Қуаласшық» М:елтілікке,шаншандылық	Қимылды ойын: «Бұрыш менікі» М:шаншандылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	Қимылды ойын: «Үшастар» М:үшасты

	мен жүгіруге үйрету. физикалық дағды	са баулу физикалық дағдылар	физикалық дағды	М-топпен ойнауға, тәртіптің қимылын келтіруге үйрету. физикалық дағды	қимылымен келтіріп, мәнмен ойнауға үйрету. физикалық дағды
Серуеннен орау	Балалардың дұрыс пешінуін, шафка киімдерін орналастыру, тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шафка киімдерін орналастыру, тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шафка киімдерін орналастыру, тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шафка киімдерін орналастыру, тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс пешінуін, шафка киімдерін орналастыру, тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Қыз қуу» М: балаларды	«Менің достарым» және т.б. тақырыптар	«Ою өріскіті белгісізін» ойын жағтығуы» берілген	«Наубайхананы құрастыр» ойын	Аз қимылды ойын: «Дон түсір»

Балалардың дербес әрекеті	«Қыз қуу» М: балаларды шыншандыққа, әдейілі болуға, ұлттық ойынға детен қызығушылығын артыру. Физикалық дағды	«Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. М: Ас атасы -нап туралы әңгімелесу. Тақырыпты қайталау. Коммуникативтік дағды	«Ой өрнекті бетелдіріңіз» ойын жаттығуы» - берілген бетелер бойынша заттарды топтастыру. заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. М: Қол еттілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Тағым және нәтижелік дағды	«Наубайхананы құрастыр» - ойын жаттығуы - балаларды әр түрлі бөлшектерден дайындаған суретті құрастыруға үйрету. М: Қол еттілігі мен ойлау қабілетін дамыту. Шығармашылық дағды	Ат қимылы ойын: «Дөң түсір» Мәдени елесте рлі мереке дәл түсіруге баулу. Физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көпес үйге ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог көпесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Көпес: Бала өміріндегі ойыншының маңызы.	Ата-аналарға көпес: баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру

Әдіскер: А.А. Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 06 ш. 2023