

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ШҚО білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№ 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Төп - «Балдырған» ортаңғы топ

Балалар жасы – 3 жастағы

Жоспар қандай кезеге жасалды - (19.02.2024 – 23.02.2024)

Тәрбиешілер: Балтырған К. Кабдуалиева Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, қолға күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалағалау, балалардың әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөздер тізбегі» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)	«Әлемі моншақтар» Қызыл-сары көк моншақ Мен жасаймын көп моншақ. Міндеті: Қол моторикасын дамыту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойын «Қайтала» сірөкше шімімен ұйымдастырылады. Міндеті: Зейінділікке баулу, қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Қимылдамды қайтала» Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімдігін дамыту. (физикалық дағды)	Тактик Қыста қар жауғанда, Апнақ қарлар толғанда. Қар атысын ойңаймыз. Атысын біз қоймаймыз. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Танертенгі Жаттығу.	Аулаң абына арналған танертенгі жаттығудың кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауыспалы нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жаны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ырамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ырамыды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сылтаңдайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу				

	Тамалықтың дасыау дегенің осы Тамашпау (өз орынды білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған бастағанда кейін алғыс айту) Дастархан басында тұру, дұрыс отыруды қалағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өткені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сипаттап бер» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) белгіретін сөздермен толықтыру. коммуникативтік дағды	Фребель сыйы «Сыңырлы қашық» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру, танымдық және зияткерлік дағды	Нейро жаттығулары Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикаларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру физикалық дағды	Д/О «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың Сонды ретімен көкегі үйрету, ойлау қабілетін дамыту. танымдық және зияткерлік дағды	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындары ойната отырып, әрі қарай асан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. коммуникативтік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Не өтпеді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Д/О: «Жыл менгілдері» Мақсаты: Жыл менгілдері туралы білімдерін бекіту. Мезгіл атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау. Әлеуметтік - эмоционалды дағды	Д/О: «Шаршы құрастар» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналдағы заттардың ажырата білу дағдыларын дамыту. танымдық және психкерлік дағды Д/О: «Қаз кезде киеміз?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, киіске киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат сөімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету коммуникативтік дағды	Д/О: «Айырмасын тап» Мақсаты: Күнәй - түнде ұғымдарымен таныстыру. Әлеуметтік - эмоционалды дағды Д/О: «Сипаттап бер» Мақсаты: Сөздің қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. коммуникативтік дағды	Д/О: «Сыйқырлы саңлақ» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О: «Интерьер» Міндеті: Балаларға байланыстырып сөйлем құрауға үйрету коммуникативтік дағды Д/О: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлап отырып шешуде талқыарнысқа, ишшандыққа баулу. коммуникативтік дағды	Д/О: «Өз орнын тап» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертен - кешке, күндіз - түнде уақыт өлшемдері өкенин түсіндіру. Шарты: Тәрбиені балалар алдына суреттер береді. Балалар суреттерді тәулік бөлігіне қарай сәйкестендіреді, танымдық және психкерлік дағды Д/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. коммуникативтік дағды Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, шешімін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Әлеуметтік - эмоционалды дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас асхында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзектілігі) Тамақтану (балалардың үстел басында тұрып отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынылатынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты:	Бораңды күнді бақылау Мақсаты: желді	«Қарлағы күс іздері» Мақсаты: қарлағы күс	Суық торғайды бақылау Мақсаты:	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы

автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата біту, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынбағын апатқа. Қыпшақты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшелен өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	күнгі жардың қолғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиені жұмбақ жасырады: Жерді тырпап, Бұтаны ыртпай, Шөпті сипап, Ушады ырапай, Жапын ынап, Ұлды тарлап, (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ақ көрнесін жаяты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет атыңа, Алай-түлей сок боран. Қимылды ойын «Желдірмеп». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау, Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Еңбек Бораннан сен ашылып қалған	іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (жардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күе іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсындар, мынау пенің іздері, күетің ба, алас жануардың ба? Қимылды ойын «Ізе із». Мақсаты: теле-теңдікті сақтау, Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу, Елтіліше баулу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жанау.	Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қорытынды жасау білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қарағай мен тырпаңның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не тажап қарасаң, Қайыңды айма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім. Қимылды ойын «Үшты-үшты». Мақсаты: санғарымназды ақа, шашпандықа баулу. Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: теле-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Халық ботжамы: Құстар астаға көрктенсе ауа-райы бұзылады. Еңбек Ойын алаңын жардың тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күнсіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатқа өтеді. Жердің айналып уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Қимылды ойын «Жердің күні айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңының жардың сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.
---	--	--	--	--

		ағаш түттеріне қар уы. Маңдайы: бірнеше снбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс иешінуін, икемді киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жипақылыққа тәрбиелеу. Толға киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алаңдастар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың азырын тастама аулау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңды дәмді болсын» Асып-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің снбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағғытуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағғытулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киісіп үйрету. Қыз балалардың ишегірін жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағып сүрту, сүлтіп өз орына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің снбек әрекеті)				

Тәрбиедеу – білім беруінің...

Балалардың дербес іс – әрекеті	Қарапайым құрылыс материалынан қарапайым құрылыстар құрастыру. Шығармашылық дағды	«Қоян күні» (музыка) Қоян «Әй, бақадай, бақадай» Қоянды атаса, тапқасты қайталай отырып, қиямын келтіру. Шығармашылық дағды	«Шырша» ойыншығы Жұмыстау, домалат ау арқылы мүсіндеу дағдыларын дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағды	«Шырша» ойыншығы Дайын шыршаға ойыншықтардың суретін жапсыру. Шығармашылық дағды	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау, кім жылдам көрсетсе, ойынның бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. Әлеуметтік – эмоционалды дағды
Балалармен жеке жұмыс	Айтөре «Шырша» бекіту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	Азиза ермексазбен жұмыс жасау. Ұсақ моториканы дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету.	Мұстафа сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын-тұяқты жеткізе білуге баулу.	Балжан бірден үшке дейін тура және кері санауға үйрету.	Амели боямақтар бояу Міндеті: қараңдықты дұрыс ұстауға жаттықтыру. Түстерді дұрыс таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Қоркөм сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бүзба көше тәртібін,	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қарлап қозғалыс туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиені жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны тартап, Шөлгі синап, ұтады тырлап, Жанын қинап, ұлады зарлап.	«Қарлағы күс іздері» Мақсаты: қарлағы күс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қарлағы үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерге қалған күс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсындар,	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Қоркөм сөз Қарағай мен тыршаның	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналан уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге

	Ұрмысқан апатқа, Қытықты өтеш әр күнін, Жақын болма- шытаққа, Көшпелен өтер жезінде, Абайлап қара жан- жаққа, Еңбек Аулашы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	(боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяқ кезет аңтыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар уы. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға	мынау пенін іздері, құстың ба, алде жануардың ба? Көркем сөз О. Ақжанбеков Құстар қыста тонады, Жоқ кетгін інігі, Желде қатты соғады, Қарды көңге ұшырып, Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып, Жем іздейді бай ұстар, Қардың астын ақтарып, Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау, Алдығы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу... Еңбек Қардан қала түрғынуға қар жинау,	Суықтан дені тоңып тұр, Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңды алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме-өзім сенбедім- Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпазды ққа, жаныпандыққа баулу Жаттығу ойындары «Қаншақтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жағтықтыру Халық боджамы; Құстар асына көректенсе ауа-райы бұзылады. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	қарапан бетінде тұн болады. Көркем сөз «Жыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып қон, Шұңқарларға толады, Нығыла қонады жеп, Мойнына да қонады, Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсып, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсып. Қимылды ойын «Жердің күңді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.
Серуіннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиынақылыққа тәрбиелеу. (өйіне-өйі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау, балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып шуге, шынның қықымын жерге тастамауға үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, кезекшілерінің епбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	«Шыршадың ойыншығы» Жұмсақтау, домалақтау, уархалы мүсіндеу дағдыларын дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық дағды	«Шыршаға ойыншық сыйлаймыз» Дайын ныршаға ойыншықтардың суретін жасау Шығармашылық дағды	Д/О: «Интервью» Міндеті: Балаларға байланыстырып сөйлем құрауға үйрету коммуникативтік дағды	«Кім жылдам» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (таңымдық дағды)	«Кім тез таныды» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Баланың жеке қызығушылығы жайлы кеңес беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыруға кеңес беру.				

Әдіскер: Жекіз Бектұрғанова. Ф.Б

Тексерген уақыты: 16.02.2024

Ата-аналармен
кері байланыс
мұрағат
орнату