

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Төні: «Балдырған» ортаңғы тоң
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (08.04.2024 – 12.04.2024)
 Тәрбиешілер: Нурсеитова АБ, Кабдуалиева Г К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қалағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қалағалау. Балалардың өз қалдығы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-өңпеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ын тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баян қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кел жаттайық! Көктем келді, көктем келді Жалыраған жайыған Шашыраған сәулесімен Жасыл көктем сайраған Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, коммуникативті	Саусақ жаттығуы «Сапақ сапаң уйренейік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Ғашымдық, тияткерлік дағды	Д/О: «Көңіл-күйіңді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың өзі мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру әлеуметтік эмпатияна ады дағды	Д/О: «Құйыршығын тап» Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы білімдерін кеңейту тығармашылық дағды	Үстел - үсті ойын: «Асықтар» Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, әлеуметтік эмпатияна ады дағды

	дағды				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығудың жосын №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауытша нұсқаулыққа қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас іну құралдарын, майдақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыңдырлайды мөздір еу, Мөздір суға қолыңды жу. Жұмысансаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін астың айту) Дастархан басымда тұту, дұрыс отыруларын қалыптастыру. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Дәл осылай пішінді тап» М: Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы зерттеуді дамыту	Д/О: "Сөз тап" М:Сөздік жорын байыту, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Сапырауқұлақтар» М: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық	Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» М: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Д/О: «Күн мен түн» М: Тәулік бөліктері күн, түн олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Танымдық-интеллектуалдық дағды

	Танымдық зияткерлік дағды		дағды	Әлеуметтік дағды	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл түстерін ажырата алу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Жануарларды үйіндіске орналастыр» Мақсаты: Жануарлар мекенін көлеміне қарай ажырата алуға үйрету. Танымдық зияткерлік дағды	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қолшатыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа енгілікке үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимылын жасап, тапмақтарын тез жаппа алуға дағдыландыру. (коммуникативті дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді жыл мезгілдерін сипаттай алу (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Пішіндерді танып, ажыратып, топтастыра білуге үйрету. Балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық зияткерлік дағды
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас адында өткізілетін шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар адында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту.	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі

	кыстаруу, түшүнү үзүрү түсүнүк берү. Бакылау: Серуен алдыңда балалардын көңүлү — күй көтере отырып, бүтүн күн ашык, бирок күн ыстык эмес, жаздагыдай кыгты кыздырмайды. Төрбөтөнү күзүп азысып, орналаскан жерин байкайды; (күндөз жөне кеністікте) күнүн шыгуун, багуун бакалау; күн сөзүсүнүн терезеге түсү бойынша күнүн орналасуун белгілеу. Кимилды ойын «Кояндар мен касырлар» Максаты: Ролдерде ойнай білуге үйрету. Байкампалдыкка, кеністікті багдарлауга үйрету (Экологиялык тәрбие)	агаптын бүрүшү туралы түсүндүрү. Агаптарды калай күтү керектігі жайында айту. (корнаган ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүрүшк жарды агаптар, Көктем келіп далага. Сөйін берін дуланын. Агаптар түр бой түзөп. Казір жай мен ізі? Көктемде кандай кубылыстарды байкадыңдар? Агаптарды кандай өзгеріс бар? Еңбек: алаңдагы орындыктардын үстін дымкып шүберекпен сүртү. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек кызметі) Қ/к ойыны: «Күн мен жаңбыр» (физикалык дағды)	корнаган ортага деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (корнаган ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жауны жаңбыр. Менің әсем далама. Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдан қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын жинау. Максаты: Балаларды өздері ойнайтын алаңды тазы ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек кызметі) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (депе шынықтыру) (Экологиялык тәрбие)	Олардың атын ататылып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Кимилды ойын: «Ақ тоқаш» Максаты: Тапқырлыққа, шаппаңдыққа бауду. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалык дағды) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтересі бүттылып Шик, шик сәтп отырмақ. (Экологиялык тәрбие)	түсінді бақылау. Ашық жымтұманлы күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Кимилды ойын «Кояндар мен касырлар» Максаты: Ролдерде ойнай білуге үйрету. Байкампалдыкка, кеністікті багдарлауга үйрету. (физикалык дағды) Еңбек: Еңбек: Алаңды жинау. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі агаптар. Жел сәл ғана басылады. Аспан шаблай ашылады. (Экологиялык тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шәфқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа күетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала — ала алашалар Тымаша олар				

	Оған кім таласа алар (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанын қосымша жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!»
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қалыптастыру. Бесік жауы, (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау, жағтығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белесімділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қалың, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киіске үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асқа тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сипек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Кілем-сурет бояу: М:топмен жұмыс істеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды	Д/О: «Най дастарханға қалай келеді» Мақсаты: Бидайдың қалай өсетінімен танысу, диханшылардың еңбегін бағалау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Орынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Топтанстылыққа және ұжымшылдыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Аласқан саялар» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық-интерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяла, Айпаз тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Саяжар, Ади, Ислам бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Амина, Томирис Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Батырхан, Ероазар, Қатына тұратын халысы туралы айтуға үйрету.	Меліна, Айбарыс, Нұрислам Көктем мезгілі туралы тапнақ жазғату.
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Жұмбақ: Ақ саңдығым атылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық бөл (күн) коммуникативтік дағды	Қ/қ ойыны: «Күн мен алабыр» М: еңгізке баулу. (физикалық дағды)	Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды)	Көркем сөз: Торғай, торғай тоқалдақ Жерден тары шоқпа Бөтегесі бүтпейіп Шіңк, шіңк етсе отырмақ. коммуникативтік дағды	Қ/қ ойыны: «Қышпақ» М: көктем мезгілі жайлы, құбылыстары асайла айту, еңгізке баулу. (физикалық дағды)

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс жекінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыңымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Менің құтты мекенім» М: Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Піпа» М: Кол моторикасын дамыту. (танымдық, шаткерлік дағды)	Д/О: «Жақсы, жаман» М: ойын жаттығу арқылы балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Д/О: «Әдемі бояулар» М: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (оңғармашылық дағды)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына беттерде киізіп ойын ойналады. (физикалық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарын жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				

Түгін оқу, емес оқу, қарапайым
сұрақтарға жауап беру

Әдіскер *Бектұрғанова Ф.Б.*

Тексерген уақыты: *05.04.2024*