

Тәрбиелеу – білім беру процесінің нискограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұжы» балабақша – бөбекжайы КМҚК
 Топ : «Балдырған» ортаңғы топ
 Балалар жасы: 3 жастағы
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (01.04.2024 – 05.04.2024)
 Тәрбиешілер: Нурсентова АБ, Кабдуалиева ГК

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Оңар және үлкендермен қамдасқаптарып қидығалау. Балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаудығын қадалау. Балалардың от қалдығы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дигаларды меңгерту, баланың жеке басын ғын тизатығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				

Балалардың әрбес әрекеті бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Телефон» Ойын шарты: Балалар дөңгелектің отырамы ойын бастайтын бала бір сөзді көріні отыратын балаға құлағына айтады, ол бала келесі балаға айтады, соңғы бала сөзді дұрыс айту керек, ойын жалғаса берелі, коммуникативтік дағды	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Көшістік ұғымдарын қабылдастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау (тағамдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарайтай білуді үйрету. Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қабылдастыру; Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай зат артық, қыс мезгіліне жатпайтынын атау, әлеуметтік эмоционалды дағды	Қ.О: «Қыс құбылыстарын келтір» М: Қыс құбылыстарын атайықшы? Қимылмен келтіру. Мақал-мәтел: Қыс алытын жат ойла. коммуникативтік дағды	Психологиялық ойындармен құрастырып, жапсыру (Зымдыран, планета) Шығармашылық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл безенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қабылдастыру, Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сыдырлайды мөздір-су, Мөздір суға қолыңды жу. Жұмысқан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін астыс айту) Дастархан басында тұту, дұрыс отыруларын қадағалау. Ташертенгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күзмейміз Асхан басқа өмісін Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; танымдық, зияткерлік дағды	Д/О: «Біне кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылған мен өсту жағынан бірдей сөздерді айыры білуге, дыбыс ырғағын қалағандай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын білуге, (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажырата алу. әлеуметтік, эмоционалдық дағды	Д/О: «Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді ажырата алуға үйрету Танымдық, зияткерлік дағды	Д/О: «Не артық» Мақсаты: Балалардың суретке қарай талдастыра алуға үйрету Танымдық, зияткерлік дағды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі» Максаты: Балаларға ғарыш аймағы туралы түсінік беру. әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Д/О: «Менің үйім» Максаты: Үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысымен таныстыру, диалог құруға үйрету. коммуникативтік дағды	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа еңгізілуге физикалық дағды	Д/О «Жасыранған жануарлардың тап» Максаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Сурет бояу: «Жұлдызды аспан әлемі» Максаты: Балаларға ғарыш аймағы аспан жұлдыздар планета туралы түсінік беру, ой-өңірлерін, қол моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды
Екінші тапқы ас	2-ші тапқы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, ікезекшілік). Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, аяқтандау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қызықтарын реттілік сақтап дұрыс аяқтауға үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұтбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? Желмен қоспеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мысқалдай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төңірі бұлт, Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге доны бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жаппа түсінік беру. Балалардан ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір-біріне иелері келтірмей жүгіруге жаттықтыру (физикалық даярды) Еңбек: Аулаға тазарту. Көркем сөз: Кейде синап өтер Кейде ұйпан өтер Көк майса көрікті Алқаптағы көк етін	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыржау жаңбыр, Жауын жаңбыр, Менін әсем далама, Менін әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайымы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атап қызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Танымдыққа, патшалыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық даярды) Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Көркем сөз: Торғай, торғай.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық: Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?
--	--	--	--	--	---

	адебиет)	бұл күндері киіпті	жинау.	тоқылдақ	«Ауаһан, түсі, нәсі болы ма?» (Сайлеуді дамыту және көркем әдебиет)
	Еңбек: аула сынырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қыметі) Қ/к ойыны: «Пойыз» (финкалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	Сары жібек көйлегін (Экологиялық тәрбие)	Мақсаты: балаларды өздері ойнайтын алаңды тазға ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қыметі) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (финкалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	Жерлен тары (ноқан) Бөтересі бұлтыайып Шық, шық еттеп отырмақ. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты ақлауға тәрбиелеу. (Еңбек қыметі) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (финкалық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс ілепінүүін, шкафика юймдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Тоққа киепті киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алаңшалар Тамаһа өлар Отан кім талаға алар (өзіне-өй қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын іште. «Астарын дәмді болсын»; «Асқа рақмет!»				
Күндігі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне көдергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтару	Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтару. Сдене жаттығулар мен белсенділігі Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қауу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып				

шаралары.	балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына байлау үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұзақты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегіңе үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Қандай көліне?» Мақсаты:Көліктердің не үшін керектігін білдіру. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алу/ коммуникативтік дағды	Танымдық үстел-үсті ойыны: «Орынның тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тивнақтылығы және ұзақтылығын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл түстерін ажырата алу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Сипқырлы саялар» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қабілеті дамыту. танымдық,шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Аяла, Айпаз тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Сапжар, Али, Нелам бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Амина,Томiris Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Бағырхан, Ерназар, Қазына тұратын қаласы туралы айтуды үйрету.	Мелания, Айбарыс, Нұрселам Көктем мезгілі туралы тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен ажырату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қ/к ойыны:«Нына» М:топпен ойнауға үйрету. физикалық дағды	Қимылды ойын «Масық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. физикалық дағды	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. физикалық дағды	Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бетегесі бұлттың Шық, шық етп.	Қ/к ойыны: «Ұшты-ұшты» М:диалогтық әрекеттілікке баулу,есту қабілетін дамыту. физикалық дағды

				отырма, коммуника- тивтік дағды	
Сыртпен орау	Балалардың дұрыс шешінуін, нақаша киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиындаыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Кешкі ас	Тамаша ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қинамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танымдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қималды ойын: «Үшты-үшты?» Мақсаты: Ненің ұшпатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қималды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 деп бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балаландар деп орқайысына беттерде көгітін ойын ойнайды. (физикалық дағды)	Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағдықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық дағды)	Қималды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық дағды)	Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. (коммуникативті дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Өзінше *Феня* Бектүрғанова Ф. Б

Тексерген уақыты: 29.03.2024