

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

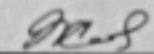
№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Жоспардың құрылу кезеңі

Музыка маманы Насиева Е.Е

05.09.2022-09.09.2022 оқу жылы

| Сәрсенбі<br>07.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | Жұма<br>09.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>«Ботақан» тобы<br/><b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Балабақша суреті, қағаздан қиылған алақандар мен табандар, ұнтаспа<br/>Ән: «Топ-топ, балақан» Медеу Арынбаев<br/>Ырғақты-қимылды ойын: «Қол мен аяқ»</p> <p>«Ертөстік» тобы<br/><b>Міндеті:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Таныс шығармаларды білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену.<br/>Әуенді таза және сөздерін анық айтуға, музыкалық аспап сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету<br/>Ән айту: «Отаным»</p> |                                                                                 | <p>«Балдаурен» тобы<br/><b>Міндеті:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Музыкаға қызығушылықтарын ән арқылы оятып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу.<br/>Ән: «Балабақша» Думан Байтілеуов</p> <p>«Ертөстік» тобы<br/><b>Міндеті:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Таныс шығармаларды білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену.<br/>Әуенді таза және сөздерін анық айтуға, музыкалық аспап сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету<br/>Ән айту: «Отаным»</p> |  |
| <p>«Музыкалық ырғақтар»<br/>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | <p>«Бұл қай аспап?»<br/>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.<br/>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Құжатпен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Топпен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Әдіскер: Кайшинова Ж. С. 

02.09.2022