

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы  
КМҚК

«Музыка» жетекшісі Каламбаева Г.М

13.11.2023-17.11.2023 оқу жылы

3 апта.

| Дүйсенбі<br>13.11.2023                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>14.11.2023                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>15.11.2023                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>16.11.2023                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>17.11.2023                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар<br>ҚР Гимнін орындау 08.00-08.35                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    | 11.30-12.00 Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыс                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| ҰІӨ дайындық 08.35-09.00                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | 15.00-15.30 ҰІӨ-не дайындық                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Сәулетай»<br><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау. | 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Айналайын»<br><b>Міндеті:</b> Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену.<br><b>Ән:</b> «Достық әні»<br><b>Ырғақты қимылды</b> | 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Сәулетай»<br><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.<br><b>Ән:</b> «Кеш жарық» Сөзі Ә. Асылбековтікі Әні А. | 09.00-09.20<br>ҰІӨ.Музыка<br>«Балдырған»<br><b>Міндеті:</b> Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену.<br><b>Ән:</b> «Достық әні»<br><b>Ырғақты қимылды ойын:</b> «Қапыда қалма» | 09.50-10.00<br>ҰІӨ.Музыка<br><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ән: «Кеш жарық»</b><br/>Сөзі Ә.<br/>Асылбековтікі Әні А.<br/>Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай тәулікте болады?»</p> <p><b>09.25-09.45</b><br/>ҰІӘ.Музыка<br/><b>«Ертөстік»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.</p> <p><b>Ән: «Кеш жарық»</b><br/>Сөзі Ә.<br/>Асылбековтікі Әні А.<br/>Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> | <p><b>ойын:</b> «Қапыда қалма»</p> <p><b>16.40-17.00</b><br/>ҰІӘ.Музыка<br/><b>«Ертөстік»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.</p> <p><b>Ән: «Кеш жарық»</b> Сөзі Ә.<br/>Асылбековтікі Әні А.<br/>Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретін тап»</p> | <p>Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретін тап»</p> <p><b>9.25-09.40</b><br/>ҰІӘ.Музыка<br/><b>«Ақжелкен»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.</p> <p><b>Ән: «Кеш жарық»</b> Сөзі Ә.<br/>Асылбековтікі Әні А.<br/>Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай тәулікте болады?»</p> |  | <p><b>Ән: «Кеш жарық»</b><br/>Сөзі Ә. Асылбековтікі<br/>Әні А. Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретін тап»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>ойын:</b> «Қай тәулікте болады?»</p> <p><b>10.05-10.15</b></p> <p><b>«Ботақан»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айтуда жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Ән:</b> «Аяқпенен топ-топ»</p> <p><b>Әуенді қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | <p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p><b>«Аспаптар әлемі»</b></p> <p>Аспаптармен танысу. Атауларын атап ,дыбыстарын келтіру.</p> | <p><b>«Кім көп біледі?»</b></p> <p><b>«Кім көп біледі?»</b>Слайдпен аспап түрлерін көрсетіп отыру, Аспапты бірінші болып танып атаған балаға нота беріледі. Кім көп нота жинаса сол көп білетін бала атанады.</p> |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| Топпен жұмыс                                             | <p>Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,</p> <p>қабілеттерін бақылау.</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                   |

Әдіскер:Бектурганова Ф.Б  
Тексерілген күні: 10.11.2023 м  
Қолы: *Бектурганова*