

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бобекжайы КМҚК

Топ : «Балдәурен» орта жас тобы

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.01.2023 – 27.01.2023 жылы

Тәрбиешілер: Рахымбаева.Б.А, Есенжол М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23ж	Сейсенбі 24.01.23ж	Сәрсенбі 25.01.23ж	Бейсенбі 26.01.23ж	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Жарайсыңдар балалар				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Д/О :«Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды)	«Балық аулау» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы, логикалық ойлауларын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Сәлемдесуді үйренеміз» Мақсаты: Ойын әдісі- әлеуметтік мәдениеттің негіз дерін қалыптастыру. қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (коммуникативті дағды)	«Сикырлы түстер» Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру ережілерімен таныстыру (танымдық, коммуника тивті дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Мөлдір суға қолыңды жу. Таза бетің, мандайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Мақал-мәтел: Нан болса, ән де болады. Ас- адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны: «Көкеністер» Мақсаты:Көкеністерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойыны: «Менің үйім» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Жұбыңды тап» Мақсаты:Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер » Мақсаты:Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене Шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Үшбұрышпен танысамыз» Мақсаты: Геометриялық пішін – үшбұрышты меңгерту. Неше бұрышы бар екенін есте сақтау Д/О: «Қандай көлік» Су, ауа, жер көліктер түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Д/О : «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Өз отбасы жайлы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті және танымдық дағдылар) Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативті және танымдық дағдылар)	Д/О : «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі. Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Д/О: «Жақсы әдет» пен «жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсініп, орынды қолдана алады. Д/О: «Қуыршақты жылы киіндіремін» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. (коммуникативті және танымдық дағдылар)	Д/О : «Жоғары – төмен» Мақсаты: Заттарды өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары- төмен) Д/О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күз мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті, ұяшықтарға орналастыру керек. (коммуникативті және танымдық дағдылар)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Боранды бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта борап тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қарлы боран, жел ышқынып соғады. Екі бетің, қос құлағың тоңады. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Кішкентай күрекшелермен жолды тазалау (Экологиялық тәрбие)	) Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың түсін, мамықтығын, қатқанын, суықтығын, қалыңдығын бақылау. Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Бұталарды бақылау» Мақсаты: Бұталардың үстіне түскен қарды бақылау арқылы, олардың мықты екеніне көз жеткізу. Қардың ұлпа бұлтқа ұқсауын салыстырып, тамашалау Жұмбақ: Жасыл ине киемін, жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, төріндемін үйіңнің Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу (Экологиялық тәрбие)	«Суық торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Торғай торғай тоқылдақ, жерден дәнді шоқып ап Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі бұлтты бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Ұшқыр болсаң, қара бұлт, шың қабағын баспас ең Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жерге түскен шырпыларды жиыстыру

Серуеннен оралу	Әңгімелеу « Өр нәрсенің өз орны бар. – Дидактикалық жаттығулар: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Бекіткіш тердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту.
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беру
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Ертегі айтып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Кел, ән айтайық! «Аппақ-аппақ жапалақтап» Мақсаты : Әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Амир, Асылхан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Байжігіт Айзере бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Хасан, Аяна жануарларды ажырату, атау.	Санжар, Зере тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Айлин, Әмир Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Қар астында қалған өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы өсімдіктерге назар аударту. Шөптердің үсіп-тоңып қалғаны туралы әңгімелеу. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(кар) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: Айналаның қарын жиыстыру жинау.	« Желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай. Ұйытқиды жел, ойнақтайды,тоқтамай Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен жерге түскен шырпыларды жинастыру.	Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі неліктен ақ және суық болатынын зерттеп, түсіндіру Аппақ, аппақ жапалақтап, қар жауады тынбастан. Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу.	«Қызыл-сары төсті торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен ұшып-қонып жүрген құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(кар) Еңбек: Қарды үю Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				

Балалардың дербес әрекеті	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты:Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Қимылды ойын)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық дағды)	«Ойлап, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық дағды)	«Әнші балапан» ән тыңдату. Мақсаты: Тыңдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың демалыс күн қалай өткізеді». Үй тапсырмасын орындау,і жайлы кеңестер.				

Әдіскер:  Қайшинова Ж.С

Тексерген уақыты: 20.01.2023