

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Балдәурен» орта жас топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды 04.01.2023 – 06.01.2023 жылы

Тәрбиешілер: Рахымбаева.Б.А,Есенжол М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.23ж	Сейсенбі 05.01.23ж	Сәрсенбі 06.01.23ж	Бейсенбі 07.01.23ж	Жұма 08.01.23ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде Күлімдейік бізде Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Жарайсыңдар балалар				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)			Д/О: «Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Д/О:«Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды)	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативті дағды)

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, мамамен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері				Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)
			Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қолшатыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимылын жасап, тақпақтарын тез жаттап алуға дағдыландыру. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік және танымдық дағды) (Ұлттық ойын – ұлт қазынасы) Асық ойыны: «Шыр» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету.	Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: көп және бір заттарды санап, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау (коммуникативтік дағды) Д/О: «қзын-қысқа» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (шығармашылық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен			«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың напқымын шоқуына назар аударту. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, бөтекесі томпып шик-шиқ десіп отырмақ Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтайға тары себу. (физикалық дағды) Еңбек: жерге түскен бұтақтарды жиыстыру	«Тоңып тұрған ағашты бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы ағаштарға назар аударту Жазғы мезгілімен қыс мезгілінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап Қимылды ойын: «Шапамен сырғанайық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. (физикалық дағды)	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Далада қар борайды, ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады Жып-жылтыр боп жатады Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек: жолдағы қарды жиыстыру.

Серуен кезінде қысқы ойындарға ағартулар ұялы!

				Еңбек: жерде жатқан бұтақтарды жиыстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның кикымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіп ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті			Д/О: «Сипқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)	Д/О: «Кім үйде бар?» дошпен ойын Мақсаты: Отбасында неше адам бар және аттарын атай білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс			Асылхан Айшуақ Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Абдырахман Айзере өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Әмір Торехан қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы қардың құрамымен таныстыру. Бақылау: Неге қар суық? Жылы бөлмеге кіргізсе ериді? Қолмен ұстағанда нені сезесің? Қардың түсі қандай? Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) (Әлеуметтік дағды)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы бұлтты бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, қыстың таза ауасымен кереметтілігін айту. Тәрбиеші бұлттың ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін	Қысқы аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі қалай

				айтады, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Жұмбақ. Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран болып соғады, Бұл қай кезде болады? (Қыста) (Әлеуметтік дағды)	өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған күрек, шаналарын жинату. (Әлеуметтік дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті			Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Д/О: «Ойлап, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарларды таба алады. (коммуникативтік

			сақтауға үйрету: (танымдық және зияткерлік дағды)	(танымдық және зияткерлік дағды)	дағды)
Балалардың үйге қайтуы	балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. Денсаулық туралы жайлы кеңестер.				

Әдіскер:  Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 30.12.2023