

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына  
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін  
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес  
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы  
08.04.- 12.04.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шакеева Б.Қ.

| Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>08.04.2024</b></p> <p><b>«Балапан» ортаңғы тобы</b><br/>(3жастан бастап)</p> <p><b>Тақырыбы: «Сыпайы сөздер».</b><br/>Міндеті: сыпайы сөздермен таныстыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру; аталған І, Ғ дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру; сыпайы сөздер қатарын молайту; сыпайы сөздерді орынды пайдалануға машықтау. Ғажайып сәт: қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Сыпайы сөздердерді қолдана отырып қонаққа келген қуыршақ Айсұлумен сұхбат өткізу. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Мақсаты: қазақ тілінің төл</p> | <p><b>09.04.2024</b></p> <p><b>«Ертөстік» ересек тобы (4жастан бастап)</b><br/><b>Тақырыбы: «Мен әдепті баламын».</b><br/>Міндеті: сыпайы сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру; әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу; ересектерге және құрдастарына сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету; аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру; қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; сыпайы сөздердің сыпайылық жақта айтқызып үйрету (Кешір-кешіріңіз); диалог құрауда сыпайы сөздерді қатыстырып айтуға үйрету. Ғажайып сәт: қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Сыпайы</p> | <p><b>10.04.2024</b></p> <p><b>«Балдәурен» ортаңғы тобы</b><br/>(3жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы: «Сыпайы сөздер».</b><br/>Міндеті: сыпайы сөздермен таныстыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру; аталған І, Ғ дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру; сыпайы сөздер қатарын молайту; сыпайы сөздерді орынды пайдалануға машықтау. Ғажайып сәт: қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Сыпайы сөздердерді қолдана отырып қонаққа келген қуыршақ Айсұлумен сұхбат өткізу. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға</p> | <p><b>11.04.2024</b></p> <p><b>«Айналайын» ортаңғы тобы (3жастан бастап)</b><br/><b>Тақырыбы: «Сыпайы сөздер».</b><br/>Міндеті: сыпайы сөздермен таныстыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру; аталған І, Ғ дыбыстар кездесетін сөздер айтқызып жаттықтыру; сыпайы сөздер қатарын молайту; сыпайы сөздерді орынды пайдалануға машықтау. Ғажайып сәт: қуыршақ Айсұлу қонаққа келеді. Сыпайы сөздердерді қолдана отырып қонаққа келген қуыршақ Айсұлумен сұхбат өткізу. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру.</p> | <p><b>12.04.2024</b></p> <p><b>08.30-09.00</b> Әр топты аралай, режимдік сәттерде жиі қолданылатын сөздермен тәжірибе жүзінде жұмыстар жасау.</p> <p><b>09.30-10.00</b><br/><b>«Айналайын» ортаңғы топ балаларымен режимдік сәттерде қолданылатын сөздер бойынша жұмыс жасау.</b></p> <p><b>10.00-11.30</b> Серуендеу кезінде тәрбиешімен бірлесе «Балапан» ортаңғы топ балаларымен ұлттық ойындар ойнау.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/> <b>Д/О: «Дұрыс қайтала, көрсет».</b><br/>         Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу.<br/>         Коммуникативтік дағды<br/>         Сергіту ойыны: «Достықта біздің күш».</p> <p><b>Д/О «Сықырлы суреттер».</b><br/>         Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, үйренген сыпайы сөздерді қолданады.<br/>         Белсенді әдіс «Ақылды микрофон».<br/>         Мақсаты: сыпайы сөздерді айтып жалғастыру.<br/>         Шығармашылық жұмыс:<br/>         "Сыпайылық гүлі" ұжымдық қосымшасын жасау.<br/>         Мақсаты: балаларды сыпайы сөздермен таныстыру және оларды өмірде қолдануға үйрету.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Сыпайы сөздерді бір-бірімен диалог жасап, дұрыс қолданады.</p> | <p>сөздердерді қолдана отырып қонаққа келген қуыршақ<br/>         Айсұлумен сұхбат өткізу.<br/>         Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру.<br/>         Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ү, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Д/О: «Қалай амандасамыз?».</b><br/>         Мақсаты: жалпылау, сыпайы сөздерді дұрыс қолдану, іс жүзінде игі істер дағдыларын дамыту. Танымдық дағды<br/>         Сюжеттік-рөлдік ойын<br/>         «Балабақша».<br/>         Мақсаты: балаларды қазақша «Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, кешіріңіз, рахмет», т.б. сыпайы сөздерді дер кезінде дұрыс айтуға үйрету.<br/>         Сергіту ойыны: «Достықта біздің күш».<br/>         Белсенді әдіс «Өткеншек».<br/>         Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айтады, есте сақтайды.<br/>         Рефлексия: «Еркін микрофон»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ақырын, жылдам сөйлейді;<br/>         Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;<br/>         Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; сыпайы сөздерді бір-бірімен диалог жасап, дұрыс қолданады.</p> | <p>дағдыландыру.<br/>         Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/>         Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет».<br/>         Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу.<br/>         Сергіту ойыны: «Достықта біздің күш».</p> <p><b>Д/О: «Сықырлы суреттер».</b><br/>         Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, үйренген сыпайы сөздерді қолданады.<br/>         Коммуникативтік дағды<br/>         Белсенді әдіс «Ақылды микрофон».<br/>         Мақсаты: сыпайы сөздерді айтып жалғастыру.<br/>         Шығармашылық жұмыс:<br/>         "Сыпайылық гүлі" ұжымдық қосымшасын жасау.<br/>         Мақсаты: балаларды сыпайы сөздермен таныстыру және оларды өмірде қолдануға үйрету.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Сыпайы сөздерді бір-бірімен диалог жасап, дұрыс қолданады.</p> | <p>Фонетикалық жаттығулар.<br/>         Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br/>         Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.<br/>         Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет».<br/>         Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу.<br/>         Сергіту ойыны: «Достықта біздің күш».</p> <p><b>Д/О: «Сықырлы суреттер».</b><br/>         Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, үйренген сыпайы сөздерді қолданады.<br/>         Танымдық дағды<br/>         Белсенді әдіс «Ақылды микрофон».<br/>         Мақсаты: сыпайы сөздерді айтып жалғастыру.<br/>         Шығармашылық жұмыс:<br/>         "Сыпайылық гүлі" ұжымдық қосымшасын жасау.<br/>         Мақсаты: балаларды сыпайы сөздермен таныстыру және оларды өмірде қолдануға үйрету.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Сыпайы сөздерді</p> | <p><b>12.00-12.50</b> Құжаттармен жұмыс жасау</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

бір-бірімен диалог  
жасап, дұрыс қолданады.

Тексерген күні: 05.04.2024 м

Әдіскер: *Ф.Бектурганова* Ф.Бектурганова

Ата-аналармен  
болу.

*бай елесте*