

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№6 Күншуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына  
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін  
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес  
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы  
26.02.- 01.03.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шакеева Б.Қ.

| Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Балапан» ортаңғы тобы (3жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы: Сусындар</b><br/>Міндеті: Сусындарға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру; сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (зат есім мен сын есім т.с.с.); азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету.<br/><b>Ғажайып сәт:</b><br/><b>«Сиқырлы сандық».</b><br/>Мақсаты:Сандықта</p> | <p>«Ертөстік» ересек тобы (4жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы: :</b><br/><b>«Асханада» (азық-түлік, сусындар).</b><br/>Міндеті: әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру; аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру; сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру; сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыруға дағдыландыру (зат есім мен сын есім, зат есім мен сан есім, зат есім мен етістік); ас мәзірін айтқызып үйрету.Сусынның түрлері:</p> | <p>«Балдәурен» ортаңғы тобы (3жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы: Сусындар</b><br/>Міндеті: Сусындарға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру; сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (зат есім мен сын есім т.с.с.); азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету.<br/><b>Ғажайып сәт:</b><br/><b>«Сиқырлы сандық».</b><br/>Мақсаты:Сандықта</p> | <p>«Айналайын» ортаңғы тобы (3жастан бастап)<br/><b>Тақырыбы: Сусындар</b><br/>Міндеті: Сусындарға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру; сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыра алуға дағдыландыру (зат есім мен сын есім т.с.с.); азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөз тіркестерін күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету.<br/><b>Ғажайып сәт: «Сиқырлы сандық».</b><br/>Мақсаты:Сандықта жасырынған сусындар,</p> | <p><b>10.00 - 11.00</b> ересек топ балаларымен жеке жұмыс жасау.<br/><b>11.00 - 11.30</b> Серуендеу кезінде тәрбиешімен бірлесе ересек топ балаларымен «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.<br/><b>11.30 - 12.00</b> Топтарды аралап, түскі ас мәзірі бойынша тәрбиешімен бірлесіп балалармен қазақ тілінде тілдесу жұмыстарын өткізу.<br/><b>12.00 -13 .00</b><br/>Тәрбиешілер мен ата-аналарға бүгінгі өткен тақырып бойынша лексикалық минимумды телефон арқылы жіберуге материалдар дайындау (сөздік,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>жасырынған сусындар, жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын, «Дұрыс қайтала, көрсет».</b></p> <p>Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға өткен тақырып бойынша меңгертілген сөздерді қайталап, бекіту.</p> <p><b>Сергіту ойыны: «Нан қиқымын шашпаңдар»</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жалғастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Балалар қазақ тіліне тән <b>Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ</b> дыбыстарын ажырата біледі, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады.</p> | <p>Қымыз,саумал,шұбат, сүт,айран.</p> <p>Әр сусынның өзіне тән қасиеті бар.</p> <p>Қымыз-биеден,шұбат-түйеден,сүт-сиырдан алынады.Қой мен ешкіден де сүт алынады. Төрт түлікті еске түсіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай сусын»</b></p> <p>Мақсаты: жаңа сөздерді есте сақтауын арттыру, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жалғастыр»,</b></p> <p>Мақсаты: есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Сергіту ойыны: «Құлын болып шабамыз»</b></p> <p>Белсенді әдіс «Пазл әдісі»</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Ақырын, жылдам сөйлейді;</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;</p> <p>Естіген дыбыстарды</p> | <p>жасырынған сусындар, жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын, «Дұрыс қайтала, көрсет».</b></p> <p>Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға өткен тақырып бойынша меңгертілген сөздерді қайталап, бекіту.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Сергіту ойыны: «Нан қиқымын шашпаңдар»</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жалғастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Балалар қазақ тіліне тән <b>Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ</b> дыбыстарын ажырата біледі, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады.</p> | <p>жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын, «Дұрыс қайтала, көрсет».</b></p> <p>Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Не жоқ?»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға өткен тақырып бойынша меңгертілген сөздерді қайталап, бекіту.</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p><b>Сергіту ойыны: «Нан қиқымын шашпаңдар»</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жалғастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Балалар қазақ тіліне тән <b>Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ</b> дыбыстарын ажырата біледі, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады.</p> | <p>тақпақ, ән, мультфильм ссылқасы, аудиожазба).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|  |                            |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|
|  | дұрыс айтуға дағдыландыру. |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|

Тексерген күні: 23. 02. 2024

Әдіскер: *Фект* - Ф.Бектурганова