

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қыркүйек айы, 16.09.- 20.09.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 16.09.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Міндеті: балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Фонетикалық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 17.09.2024 «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Міндеті: балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар: Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын дұрыс	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 18.09.2024 «Балдырған» ересек тобы (4 жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4 жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Міндеті: балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 19.09.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: қазақ тілінің төл	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 20.09.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Міндеті: балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар

жаттығулар: Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: сұрақ-жауап: -Ойыншық деген не? Қандай ойыншықтарың бар? Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Бейне көрініс: «Ойыншықтар қайда және қалай жасалды?» Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды қасиетіне қарай топтастыр» Мақсаты: балалар ойыншықтарды жасалуына байланысты бірнеше түрге бөледі. Матадан жасалған ойыншықтар. Пластмассадан жасалған ойыншықтар. Ағаштан жасалған ойыншықтар. Темірден жасалған ойыншықтар. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	айтқызу. Ғажайып сәт: сұрақ-жауап: -Ойыншық деген не? Қандай ойыншықтарың бар? Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Бейне көрініс: «Ойыншықтар қайда және қалай жасалды?» Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды қасиетіне қарай топтастыр» Мақсаты: балалар ойыншықтарды жасалуына байланысты бірнеше түрге бөледі. Матадан жасалған ойыншықтар. Пластмассадан жасалған ойыншықтар. Ағаштан жасалған ойыншықтар. Темірден жасалған ойыншықтар. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды) Сергіту сәті: «Көленке» Белсенді әдіс: «Өткеншек» Мақсаты:сөздер дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс: сүйікті ойыншықтарының	айтқызу, сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Аласқан ойыншықтарға көмектесу. Мынау доп,мынау текше, мынау қонжық, мынау қуыршақ, мынау асық, мынау шелек, мынау күрек, мынау бесік арба (қоляска) атау,бірге қайталаймыз. Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды қасиетіне қарай топтастыр» Мақсаты: балалар ойыншықтарды жасалуына байланысты бірнеше түрге бөледі. Матадан жасалған ойыншықтар. Пластмассадан жасалған ойыншықтар. Ағаштан жасалған	дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: бөлмеге қуыршақ кіреді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен кімін? Балалар жауабы: Қуыршақ. Балалар бұл қуыршақ өз достарын іздеп жүр екен. Қуыршақ ойыншықтар қатарына жатады, демек, оның достары доп, текше, асықтар болу керек. Балалар, қанекей барлығымыз жаңа сөздерді қайталайық. Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы жаңа сөздерді атау. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті «Бір дегенде тұрайық» Белсенді әдіс: «Ақылды доп» Шығармашылық жұмыс: мүсіндеу «Қуыршаққа сыйлық». Рефлексия «Смарт сағат»	айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар: Қазақ тіліне Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу Ғажайып сәт: қараңдаршы, бір балалар қуыршақты далаға тастап кетіпті. Ал, қуыршақ сондай әдемі сүйкімді екен. Оны өз тобымыздағы барлық ойыншықтармен таныстырып, сөреге жинап қояйық. Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: үлестірмелі суреттерді алып, не бейнеленгенін атайды. (Коммуникативтік, танымдық және
--	--	---	---	--

шығармашылық дағды) Сергіту сәті: «Көлеңке» Белсенді әдіс: «Өткеншек» Максаты:сөздер дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс: сүйікті ойыншықтарының суретін салып бір-бірлеріне сыйлау. Рефлексия. «Бағдаршам» Балалардың тақырыпты қаншалықты меңгергенін анықтайды. Жасыл, сары қызыл стикерлер таратылады. Жасыл - барлығын түсіндім, сары - орташа түсіндім, қызыл – түсінбедім – деген ойды білдіреді. Күтілетін нәтиже: Достарымен ойыншықтарымен бөлісе алады. Достық сөзінің мағынасын түсінеді.	суретін салып бір-бірлеріне сыйлау. Рефлексия. «Бағдаршам» Балалардың тақырыпты қаншалықты меңгергенін анықтайды. Жасыл, сары қызыл стикерлер таратылады. Жасыл - барлығын түсіндім, сары - орташа түсіндім, қызыл – түсінбедім – деген ойды білдіреді. Күтілетін нәтиже:Достарымен ойыншықтарымен бөлісе алады.Достық сөзінің мағынасын түсінеді «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, такпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар. Максаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: бөлмеге қуыршақ кіреді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар!	ойыншықтар. Темірден жасалған ойыншықтар. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды) Сергіту сәті. «Менің ойыншығым» Белсенді әдіс: «Өткеншек». Максаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: сүйікті ойыншығының суретін сал. Рефлексия. «Білім поштасы» -Балалар, бізге білім поштасы келіпті, қәне барлығымыз бүгінгі алған көңіл - күйімізді осы паракка смайлик арқылы білдіріп, смайликтердің суретін бейнелеп, осы поштаға салайық. Сол кезде бізге білім поштасы ертегі кітап береді немесе басқа қызықты нәрсе береді. Балалар смайликті	Балалар ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында 5 баллдық жүйемен өзін-өзі бағалайды Күтілетін нәтиже:Ойыншықтардың атауын атайды; қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады; ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды, ойыншықтарды бөлісіп ойнауды меңгерді	зияткерлік дағды) Сергіту сәт:«Біздің күшіміз достықта» Белсенді әдіс: «Ыстық орындық» Максаты: сөздердің баламасын дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс: ойыншықтардың суретін бояу. Рефлексия: «Күншуақ» Тақтада күн орнатылған, балаларға сары және көгілдір түсті сәулешіктер таратылады. Сәулешіктер күнге жапсырылуы керек. Сары түсті – маған бәрі ұнады, өте көп қызықты ақпараттар алдым. Көгілдір түсті – сабақ қызық емес, мен үшін қызықты ақпараттар болған жоқ. Күтілетін нәтиже: Достарымен ойыншықтарымен
---	--	--	---	---

	Мен кімін? Балалар жауабы: Қуыршақ. Балалар бұл қуыршақ өз достарын іздеп жүр екен. Қуыршақ ойыншықтар қатарына жатады, демек, оның достары доп, текше, асықтар болу керек. Балалар, қанекей барлығымыз жаңа сөздерді қайталайық. Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы жаңа сөздерді атау. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік дағы) Сергіту сәті «Бір дегенде тұрайық» Белсенді әдіс: «Ақылды доп» Шығармашылық жұмыс: мүсіндеу «Қуыршаққа сыйлық». Рефлексия «Смарт сағат» Балалар ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында 5 баллдық жүйемен өзін-өзі бағалайды Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атайды; қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады; ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды,	салған кезде сұрақ қоямыз: сен неге көңілді смайлик салдың? Ал сен неге көңілсіз смайлик салдың?-деп. Соңында поштаны ашып қарап, сыйлықты аламыз Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады.Бір-бірімен диалог жасап керекті ойыншығын сұрап,ойыншықтың атауымен ала алады. Дыбыстың әріп таңбасын таниды.		бөлісе алады. Достық сөзінің мағынасын түсінеді
--	---	--	--	---

	ойыншықтарды бөлісіп ойнауды меңгерді			
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы- Алина «Балауса» мектепалды тобы – Алиин Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	«Балдырған» ересек тобы- Алдияр «Ақжелкен» ересек тобы- Амэлия Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдануға үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы – Дария «Сәулетай» ортаңғы тобы- Азима Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету.	

Тексерілген күні: 13.09.2024

Әдіскер: Бек Н. Бектурганова Ф.Б

қолданған зам

технологияны

педогогикалық

көрсету.