

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қыркүйек айы, 23.09.- 27.09.2024

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 23.09.2024 «Балауса» мектепалды тобы(5жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты таныс сөздерді естеріне түсіріп, қайталау. Жаңа қызметкерлер атауларымен таныстыру. Қазақ тілінде сөйлем	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 24.09.2024 «Балбөбек» мектепалды тобы(5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты таныс сөздерді естеріне түсіріп, қайталау. Жаңа қызметкерлер атауларымен таныстыру. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау.	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 25.09.2024 «Балдырған» ересек тобы (4 жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4 жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты жаңа сөздер беру. Сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 26.09.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлер атауымен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қуыршақ	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 27.09.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін

күру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Қ, Ұ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: Сикырлы сандықты көрсетеді, ішін балалармен бірге ашып, кітап, доп, секіртпе, микрофон, ожау алып шығады. Бұл заттар кімдікі деп ойлайсындар? (балабақша және оның қызметкерлері туралы айтып беруін сұрайды). Оқытудың белсенді әдісі «Әйткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Жаңа сөздерді естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау.	Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Қ, Ұ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: Сикырлы сандықты көрсетеді, ішін балалармен бірге ашып, кітап, доп, секіртпе, микрофон, ожау алып шығады. Бұл заттар кімдікі деп ойлайсындар? (балабақша және оның қызметкерлері туралы айтып беруін сұрайды). Оқытудың белсенді әдісі «Әйткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Жаңа сөздерді естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау.	қалыптастыру. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ә, Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қонаққа қолында қол дорбасы бар Айсұлу келеді (балаларға ішіндегін біртіндеп шығарып көрсетеді). Мақсаты: Балаларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі: «Әткеншек» Мақсаты: балалар бір-біріне жаңа сөздерді айту арқылы есте сақтайды. Оқытудың белсенді	Ғауһар қонаққа келеді (балалардан балабақшадағы қызметкерлер туралы айтып беруін сұрайды). Мақсаты: Балаларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа сөздерді қазақша айтады, есте сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Топқа бөлу: «Ғажайып дорба» Мақсаты: қызыл, көк түстерді таңдау арқылы топқа бөлінеді. Оқытудың белсенді әдісі: «Пазл» Мақсаты: бөліктерден тұтасты құрастырып суретте не бейнеленгенін айтады, есте сақтайды. Саусақ ойыны «Балақан» Мақсаты: өлеңді қайталап айта отырып, саусақ қимылдарын орындайды. Оқытудың белсенді әдісі «Ақылды микрофон» Мақсаты: жаңа сөздермен	қызметкерлерге байланысты таныс сөздерді естеріне түсіріп, қайталау. Жаңа қызметкерлер атауларымен таныстыру. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл Ә, Қ, Ұ, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: Өрмекші адамнан сұрақтар Оқытудың белсенді әдісі: «Әткеншек» Мақсаты: балалар бір-біріне жаңа сөздерді айту арқылы есте сақтайды. Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Мақсаты: есте сақтау, ойлау
---	--	--	--	---

сөздерді естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау. Оқытудың белсенді әдісі «Ақылды микрофон» Мақсаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Сиқырлы сандыққа түрлі түсті қағаздан дайын қиылған жүрек пішінді қағазға, әр бала өз еркімен сурет, гүл, немесе жәй бояп береді (қиялына қарай). Рефлексия: «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлерінің атауын, атқаратын қызметін біледі. Тәрбиеші сұрағына нақты жауап беруге тырысады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?». Міндеті: Балабақшада жұмыс	Оқытудың белсенді әдісі «Ақылды микрофон» Мақсаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Сиқырлы сандыққа түрлі түсті қағаздан дайын қиылған жүрек пішінді қағазға, әр бала өз еркімен сурет, гүл, немесе жәй бояп береді (қиялына қарай). Рефлексия: «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлерінің атауын, атқаратын қызметін біледі. Тәрбиеші сұрағына нақты жауап беруге тырысады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?». Міндеті: Балабақшада жұмыс	әдісі: «Пазл» Мақсаты: бөлшектерден тұтасты құрастырып жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі: «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлу қуыршаққа гүлдерді түрлі түсті қағазбен бояп, себетпен сыйлайды. Рефлексия: «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін білді, қажетті құралдарын атай біледі, суретке қарап әңгіме құрайды, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады.	сөздік жұмыс жасау. Шығармашылық жұмыс. Гауһар қуыршаққа гүлдерді түрлі түсті қағазбен бояп, себетпен сыйлайды. Рефлексия «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін білді, қажетті құралдарын атай біледі, суретке қарап әңгіме құрайды, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады.	қабілеттерін дамыту (Коммуникативтік , танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті: «Ал, балалар, тұрайық» Шығармашылық жұмыс: Өрмекші адамға түрлі түсті қағаздан дайын қиылған жүрек пішінді қағазға, әр бала өз еркімен сурет, гүл, немесе жәй бояп береді (қиялына қарай). Рефлексия «Тик-ток» Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып, тізбекке орналастырады. Жүрекше - маған сабақ ұнады. Сопақша тәрізді - сабақ бойынша пікірім бар. Ұшақ тәрізді - досымен бөлісе аламын Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлерінің атауын, атқаратын қызметін біледі.
--	--	---	---	---

білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлерінің атауын, атқаратын қызметін біледі. Тәрбиеші сұрағына нақты жауап беруге тырысады.	істейтін қызметкерлер атауымен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө төл дыбыстарын дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қуыршақ Гауһар қонаққа келеді (балалардан балабақшадағы қызметкерлер туралы айтып беруін сұрайды). Мақсаты: Балаларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа сөздерді қазақша айтады, есте сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Топқа бөлу: «Ғажайып дорба» Мақсаты: қызыл, көк түстерді таңдау арқылы топқа бөлінеді. Оқытудың белсенді әдісі: «Пазл» Мақсаты: бөліктерден тұтасты құрастырып суретте не бейнеленгенін айтады, есте сақтайды. Саусақ ойыны «Балақан» Мақсаты: өленді қайталап айта отырып, саусақ қимылдарын	ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін біледі, қажетті құралдарды біледі. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге тырысады.		Тәрбиеші сұрағына нақты жауап беруге тырысады.
--	---	---	--	---

	орындайды. Оқытудың белсенді әдісі «Ақылды микрофон». Мақсаты: жаңа сөздермен сөздік жұмыс жасау. Шығармашылық жұмыс. Гауһар қуыршаққа гүлдерді түрлі түсті қағазбен бояп, себетпен сыйлайды. Рефлексия «Білім гүлі» Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін білді, қажетті құралдарын атай біледі, суретке қарап әңгіме құрайды, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады.			
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы- «Балауса» мектепалды тобы – Шығармаларды эмоционалды - бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндауға үйрету.	«Балдырған» ересек тобы- Асылым «Ақжелкен» ересек тобы- Дінмұхаммед Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелеу, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы – Сұлтан «Сәулетай» ортаңғы тобы- Ерсайын Қажетті сөздер мен сөз тіркесерін дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді жекеше және көпше түрде дұрыс айтуға үйрету.	

Тексерілген күні: 20. 09. 2024ж

Әдіскер: Бект - Бектурганова Ф.Б.