

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қыркүйек айы, 02.09.- 06.09.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 02.09.2024 «Балауса» мектепалды тобы» (5жастағы балалар) Тақырыбы: «Біздің сүйікті балабақшамыз» Міндеті: танысу, балабақша туралы сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ғажайып сәт: қонаққа	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 03.09.2024 «Балбөбек» мектепалды тобы (5жастағы балалар) Тақырыбы: «Біздің сүйікті балабақшамыз» Міндеті: танысу, балабақша туралы сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ғажайып сәт: қонаққа	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 04.09.2024 «Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы(4жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің балабақшам» Міндеті: Танысу, балабақша туралы сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 05.09.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Кел танысайық» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттар алуға;қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; танысуға байланысты	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 06.09.2024 «Балауса» мектепалды тобы. (5жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы(5жастағы балалар) Тақырыбы: «Біздің сүйікті балабақшамыз» Міндеті: балабақшаға байланысты сөздік қорын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Ғажайып сәт: есік қағып,

Қоян келеді. Мақсаты: танысу сөздерін еске түсіріп, қайталайды. Қоян қолында түрлі дыбыстар жазылған шар болады. Қазақ тілінің төл дыбыстарына байланысты түрлі фонетикалық жаттығулар жасау Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Қоянды төрге шығарып, қонақ етеді. Таныстырылым «Біздің сүйікті балабақшамыз» Мақсаты: қоянды балабақшамен таныстыра отырып, сөздік қорларын толықтыру. Қоянға балабақшада не істейтіндерін айтып, қимылмен көрсетеді. – Жаттығу жасаймыз, қол жуамыз, тамақ ішеміз, сурет саламыз, ән айтамыз, би билейміз, ұйықтаймыз,	Қоян келеді. Мақсаты: танысу сөздерін еске түсіріп, қайталайды. Қоян қолында түрлі дыбыстар жазылған шар болады. Қазақ тілінің төл дыбыстарына байланысты түрлі фонетикалық жаттығулар жасау Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Қоянды төрге шығарып, қонақ етеді. Таныстырылым «Біздің сүйікті балабақшамыз» Мақсаты: қоянды балабақшамен таныстыра отырып, сөздік қорларын толықтыру. Қоянға балабақшада не істейтіндерін айтып, қимылмен көрсетеді. – Жаттығу жасаймыз, қол жуамыз, тамақ ішеміз, сурет саламыз, ән айтамыз, би билейміз, ұйықтаймыз,	дағдыландыру. Ғажайып сәт: қонаққа Айсұлу қуыршақ келеді. Мақсаты: танысу сөздерін еске түсіріп, қайталайды. Таныстырылым «Біздің сүйікті балабақшамыз» Айсұлудың қолында түрлі суреттер бейнеленген текше. Қазақ тілінің төл дыбыстарына байланысты түрлі фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Сергіту ойыны: «Менің балабақшам» Балабақшада не істейміз? Қоянға балабақшада не істейтіндерін айтып, қимылмен көрсетеді: – Жаттығу жасаймыз, қол жуамыз, тамақ ішеміз, сурет саламыз, ән	сөздер қатарын беру; қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету; достыққа тәрбиелеу. Балабақшаға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау; балабақша атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Таныстырылым «Біздің сүйікті балабақшамыз», Қазақ тілінің Ә дыбысын дұрыс айтуға жаттығулар жасау Ғажайып сәт: Айгөлек есімді ұлттық киімдегі қуыршақтың қонаққа келуі Дидактикалық ойын «Танысу». Мақсаты: балаларды қазақ тілінде дұрыс амандасуына, қоштасуына үйрету (сәлем, сәлеметсіз бе, сау бол, сау болыңыз).	қонаққа Дымбілмес келеді. Мақсаты: танысу сөздерін еске түсіріп, қайталайды. Дымбілмес түрлі әріптер жазылған текше тауып алыпты. Қазақ тілінің төл дыбыстарына байланысты түрлі фонетикалық жаттығулар жасау Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дымбілместі ортаға шақырып, көңілденейік. Дидактикалық ойын «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті ыммен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды) Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Мақсаты: Дымбілмеске балабақшадағы күн тәртібін айтып, қимылмен көрсету.
---	---	--	--	--

серуендейміз, ойнаймыз. Белсенді әдіс «Сен маған, мен саған» Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабылеттерін арттыратын әдіс. . Сен маған қандай гүл сыйлайсың? Осы сұраққа әр бала жауап береді Сергіту сәті «Менің балабақшам» Дидактикалық ойын «Қай досың жоқ?» Мақсаты: балаларды тану, ой-қабилеттерін дамыту, сұрақ-жауапты түсініп, дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Тіл дамыту: қоянға тақпақ үйрету. Бәрі де бар бақшада:	серуендейміз, ойнаймыз. Белсенді әдіс «Сен маған, мен саған» Мақсаты: Жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабылеттерін арттыратын әдіс. . Сен маған қандай гүл сыйлайсың? Осы сұраққа әр бала жауап береді Сергіту сәті «Менің балабақшам» Дидактикалық ойын «Қай досың жоқ?» Мақсаты: балаларды тану, ой-қабилеттерін дамыту, сұрақ-жауапты түсініп, дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Тіл дамыту: қоянға тақпақ үйрету. Бәрі де бар бақшада:	айтамыз, би билейміз, ұйықтаймыз, серуендейміз, ойнаймыз. Белсенді әдіс «Ақылды доп» Мақсаты: доп лақтырып, сұрақтарға жауап алу. (Танысу мен балабақша туралы сұрақтар) Дидактикалық ойын «Қай досың жоқ?» Мақсаты: балаларды тану, ой-қабилеттерін дамыту, сұрақ-жауапты түсініп, дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Тіл дамыту: Айсұлуға тақпақ үйрету. Бақшаға мен барғанда, Ойыншықпен ойнаймын. Балалармен мен бірге,	Бір-біріне қарапайым сұрақ қойып: «Сенің атың кім?», жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Диалогке қатысуге үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Сергіту ойыны: «Ал балалар, тұрайық!» Дидактикалық ойын «Кім жоқ?» Мақсаты: теріс қарап тұрған балаға «Мен» деген дауыс кімдікі екенін тапқызу арқылы есімідерін еске сақтату. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды) Рефлексия «Смарт сағаты» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жаңа	Таңертең келемін, Ойын ойнаймын, Жаттығу жасаймын, Қол жуамын, Таңғы ас ішемін, Ас болсын айтамын. Көп қызықты білемін, Серуенге шығамын, Түскі ас ішемін, Ұйықтаймын, Ойнаймын, Үйге қайтамын, Сау бол айтамын. Белсенді әдіс «Әткеншек» Мақсаты: қолындағы режимдік сәттердің суреттерін көрсетіп айтып, еске сақтау. Тіл дамыту. Дымбілмеске тақпақ үйрету. Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім.
--	--	--	--	---

Ойын бөлме, асхана. Орындық та, тақта да. Заттар да көп басқа да. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды таниды, тәрбиеші сұрағына толық жауап бере алады.	Ойын бөлме, асхана. Орындық та, тақта да. Заттар да көп басқа да. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды таниды, тәрбиеші сұрағына толық жауап бере алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы(3жастағы балалар) Тақырыбы: «Кел танысайық» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттар алуға;қазақ тіліне тән дыбыстарын	Ойнағанды қоймаймын. Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды тани алады. Өзі келіп жүрген балабақшасы туралы біледі.	сөздерді қайталауды біледі,әнгімелеуді шыдамдылықпен тыңдайды,қойылған сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды таниды, тәрбиеші сұрағына толық жауап бере алады. Эмоциясын көрсете біледі.
--	---	--	--	--

	дұрыс айтуды үйрету; танысуға байланысты сөздер қатарын беру; карапайым сұраққа жауап беруге үйрету; достыққа тәрбиелеу. Балабақшаға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға машықтау; балабақша атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Таныстырылым «Біздің сүйікті балабақшамыз», Қазақ тілінің Ә дыбысын дұрыс айтуға жаттығулар жасау Ғажайып сәт: Айгөлек есімді ұлттық киімдегі қуыршақтың қонаққа келуі Сергіту ойыны: «Ал балалар, тұрайық!», Дидактикалық ойын			
--	---	--	--	--

	«Кім жоқ?» Мақсаты: теріс қарап тұрған балаға «Мен» деген дауыс кімдікі екенін тапқызу арқылы есімідерін еске сақтату. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды) Рефлексия «Смарт сағаты» Балалар ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында 5 баллдық жүйемен өзін-өзі бағалайды. Күтілетін нәтиже: Жаңа сөздерді қайталауды біледі, әңгімелеуді шыдамдылықпен тыңдайды, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыландырылу.			
--	--	--	--	--

Жеке жұмыс	«Балауса» мектепалды тобы -Абдуррахман. «Балбөбек» мектепалды тобы -Жігер Интонацияға байланысты сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлемде қолдана білуге үйрету.	«Балдырған» ересек тобы -Гибрат. «Ақжелкен» ересек тобы -Ислам. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы – Адель. «Сәулетай» ортаңғы тобы-Өміре. Дауысты а,е,э,о,ұ дыбыстарды айта білуге, дыбыстық артикуляцияны нақтылауға үйрету.	
------------	--	--	---	--

Тексерген күні: 02.09.2024

Әдіскер: Бектурганова Ф.Б.

Ф.Б.