

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қараша айы, 04.11.- 08.11.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 04.11.2024 «Балауса» мектепалды тобы(5 жастағы балалар) Тақырыбы: Сандар әлемінде. Міндеті: сандарға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, «Неше?» деген сұраққа жауап беруге, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Айсұлудың қонаққа келуі Мақсаты: жаңа сөздермен	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 05.11.2024 «Балбөбек» мектепалды тобы(5 жастағы балалар) Тақырыбы: Сандар әлемінде. Міндеті: сандарға байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, «Неше?» деген сұраққа жауап беруге, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Айсұлудың қонаққа келуі Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар Мақсаты: Ғ, Қ, І, Ү, Ү	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 06.11.2024 «Балдырған» ересек тобы(4 жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4 жастағы балалар) Тақырыбы: Кел санайық. Міндеті: санай білуге, сөздер қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар Мақсаты: Ғ, Қ, І, Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 07.11.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: Аз, көп. Міндеті: 1-3 санау, аз - көп жаңа сөздерді меңгеру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ә, Қ, І дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 08.11.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: Апта күндері. Міндеті: апта күндеріне

таныстыру. Фонетикалық жаттығулар Максаты: Ғ, Қ, І, Ұ, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді», Дидактикалық ойын «Қанша, нешеу?» Максаты: ойыншықтарды атау, санау. (Танымдық және зияткерлік дағды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Теңге жинау» Максаты: шашылған теңгені жинап, 10 дейін санауға үйрету. Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. (Физикалық дағды, Танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Көрсету және атау» Максаты: Балалар сандар қатарын тура және кері ретпен атайды және өз жанында отырған көрші балаларды сандармен атап айтады. Шығармашылық жұмыс: Айсұлу қуыршақпен әрбір дөңгелектің ішіндегі санды атап және бояйды. Рефлексия «Қайық» Балалар түрлі-түсті кемелерге	дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді», Дидактикалық ойын «Қанша, нешеу?» Максаты: ойыншықтарды атау, санау. (Танымдық және зияткерлік дағды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Теңге жинау» Максаты: шашылған теңгені жинап, 10 дейін санауға үйрету. Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. (Физикалық дағды, Танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Көрсету және атау» Максаты: Балалар сандар қатарын тура және кері ретпен атайды және өз жанында отырған көрші балаларды сандармен атап айтады. Шығармашылық жұмыс: Айсұлу қуыршақпен әрбір дөңгелектің ішіндегі санды атап және бояйды. Рефлексия «Қайық» Балалар түрлі-түсті кемелерге	Ғажайып сәт: сиқырлы қоржын. Максаты: жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: Ұлттық ойын «Ханталапай» Максаты: сиқырлы қоржын ішіндегі асықтарды санау, қоржынның екі басындағы асықтарды салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағды, физикалық дағды) Сергіту сәті «Сағат» Қимылды-ойын «Теңге жинау» Максаты: балаларды заттарды санауға, түстерін дұрыс айтуға жаттықтыру. (Физикалық дағды, Танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Салыстыру» Максаты: объектілер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты анықтау, балалардың қиялын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: ермексаздан сандарды мүсіндеу.	Ғажайып сәт: сиқырлы қоржын. Максаты: жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: Ұлттық ойын «Ханталапай». Максаты: сиқырлы қоржын ішіндегі асықтарды санау, қоржынның екі басындағы асықтарды салыстыру (Танымдық және зияткерлік дағды, физикалық дағды) Сергіту сәті «1 дегенде тұрайық» Белсенді әдіс «Пазл» Максаты: сөздердің дұрыс, жылдам айту. Шығармашылық жұмыс, берілген сандар ішінен 1-3 сандарды бояу. Рефлексия «Бағдаршам» Балалардың тақырыпты қаншалықты меңгергенін анықтайды. Жасыл, сары қызыл стикерлер таратылады. Жасыл - барлығын түсіндім, сары - орташа түсіндім, қызыл – түсінбедім – деген ойды білдіреді	байланысты сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар Максаты: Ғ, Қ, І, Ұ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Апта деген атайдың келуі. Максаты: өткен тақырыпты қайталау, жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын «Апта күндері». Максаты: Апта күндерін атап, санату, есте сақтай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағды, коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «Ал
---	--	---	--	---

атап айтады. Шығармашылық жұмыс: Айсұлу қуыршақпен әрбір дөңгелектің ішіндегі санды атап және бояйды. Рефлексия «Қайық» Балалар түрлі-түсті кемелерге өз туларын жабыстырады. Қызыл іс-әрекет ұнады. Сары - қызықсыз болды. Жасыл іс-әрекет ұнаған жоқ. Күтілетін нәтиже: Ғ, Қ, І, Ұ, Ү дыбыстарын дұрыс айта алады. Қойылған сұраққа толық жауап беруге тырысады, дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін айта алады.	өз туларын жабыстырады. Қызыл іс-әрекет ұнады. Сары - қызықсыз болды. Жасыл іс-әрекет ұнаған жоқ. Күтілетін нәтиже: Ғ, Қ, І, Ұ, Ү дыбыстарын дұрыс айта алады. Қойылған сұраққа толық жауап беруге тырысады, дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін айта алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: Аз, көп. Міндеті: 1-3 санау, аз -көп жаңа сөздерді меңгеру, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ә, Қ, І дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: сиқырлы коржын. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: Ұлттық ойын «Ханталапай». Мақсаты: сиқырлы коржын ішіндегі асықтарды санау, коржының екі басындағы асықтарды салыстыру (Танымдық және зияткерлік	Рефлексия «Жетістік баспалдағы» Балалардың қандай білім баспалдағында тұрғандығын және өткен материалды меңгеруде қай баспалдақта тұрғандығын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Санай біледі, сандарды таниды. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.	Күтілетін нәтиже: Үлкен-кішіні, көп-аз ұғымдарын біледі, орнын тауып салыстыруды меңгереді. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	балалар, тұрайық» Белсенді әдіс «Жоғалған сурет» Мақсаты: балалар жоғалған суретті айтады, сөйлеу және нақты дикцияны дамытады. Шығармашылық жұмыс: кемпірқосақты бояу (кемпірқосақта қанша түс болса, сонша апта күндері болады). Рефлексия: сандары бар «Смарт-сағаты» Балалар ұйымдастырылған іс-әрекеттің соңында 5 баллдық жүйемен өзін-өзі бағалайды Күтілетін нәтиже: Ғ, Қ, І, Ұ, Ү дыбыстарын дұрыс айта алады. Қойылған сұраққа толық жауап
--	---	--	---	---

	дағды, физикалық дағды) Сергіту сәті «1 дегенде тұрайық» Белсенді әдіс «Пазл» Мақсаты: сөздердің дұрыс, жылдам айту. Шығармашылық жұмыс, берілген сандар ішінен 1-3 сандарды бояу. Рефлексия «Бағдаршам» Балалардың тақырыпты қаншалықты меңгергенін анықтайды. Жасыл, сары қызыл стикерлер таратылады. Жасыл - барлығын түсіндім, сары - орташа түсіндім, қызыл – түсінбедім – деген ойды білдіреді Күтілетін нәтиже: Үлкен-кішіні, көп-аз ұғымдарын біледі, орнын тауып салыстыруды меңгереді. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады			беруге тырысады, дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін айта алады. Апта күндерін біледі, атай алады.
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы – Аяжан «Балауса» мектепалды тобы -Төрежан Қазақ тіліне тән	«Балдырған» ересек тобы-Раяна «Ақжелкен» ересек тобы-Зере «Күз» мезгіліне байланысты	«Балдаурен» ортаңғы тобы-Зейін «Сәулетай» ортаңғы тобы- Хадиса «Отбасы» тақырыбына	

	Ә,Ө,Қ,Ү,Ү,І дұрыс айтқызуға үйрету.	сөздік қорларын молайту, айтқызу, қайталану.	байланысты жаңа сөздерді қайталану.	
--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--

Тексерілген күні: 01.11.2024 ж

Әдіскер: Бект. Бектурганова Ф.Б.

Ә, Ө, Қ, Ү, Ү, І дұрыс айтқызуға үйрету. Бастапқы сөздерді қорсету, қайталану айтқызу.