

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: қазан айы, 21.10.- 24.10.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 21.10.2024 «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!». Мақсаты: балаларды ҚР Тұңғыш Президентімен, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Фонетикалық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 22.10.2024 «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!». Мақсаты: балаларды ҚР Тұңғыш Президентімен, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Фонетикалық жаттығулар жасау Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 23.10.2024 «Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Міндеті: Балалардың Отанға, өзінің туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру және саналы, тәрбиелі азамат болып	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 24.10.2024 «Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің қалам» Міндеті: Балаларға өз туған өлкемізді, қаламызды танып білуге, жақсы көруге тәрбиелеу; өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға

жаттығулар жасау Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Е. Өтетілеуовтың "Отан" атты шығармасымен таныстыру Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу. Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, отан – өлкен, Қазақстан – туған ел! Дидактикалық ойын «Менің Отаным» Мақсаты: тәуелсіздік туралы мағлұмат беру, сөздік қордың белсенділігін арттыру Сергіту сәті «Менің Отаным – Қазақстан!» (Коммуникативтік дағды) Белсенді әдіс «Айтыс-батл» Мақсаты: балалар екі торқа бөлініп бір-біріне тақырып бойынша жана	Е. Өтетілеуовтың "Отан" атты шығармасымен таныстыру Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу. Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, отан – өлкен, Қазақстан – туған ел! Дидактикалық ойын «Менің Отаным» Мақсаты: тәуелсіздік туралы мағлұмат беру, сөздік қордың белсенділігін арттыру (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «Менің Отаным – Қазақстан!» Белсенді әдіс «Айтыс-батл» Мақсаты: балалар екі торқа бөлініп бір-біріне тақырып бойынша жана	калыптасуына әсер ету. Ғажайып сәт: Топқа Білгішбек келеді, амандасады. Өзін балаларға таныстырады. Қолында кішкентай сандық. -Балалар, менің қолымдағы не зат? Сандық қандай? Түсі қандай? Балалар, сандықтың ішінде тапсырмалар бар, оған жауап бересіңдер ме? Фонетикалық жаттығулар арқылы Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Менің Отаным». Мақсаты: Тәуелсіздік туралы мағлұмат беру, сөздік қордың белсенділігін арттыру. (Коммуникативтік дағды) Сергіту ойыны: «Менің Отаным Қазақстан!» Белсенді әдіс «Айтыс-батл» Мақсаты: Балалар екі торқа бөлініп бір-біріне	дағдыландыру; қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге дағдыландыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Ғажайып сәт: Дымбілмес кіреді. Сәлеметсің бе, Дымбілмес, сен қандай жұмыспен келдің? Сәлеметсің бе! Мен ауылдан келіп едім. Сіздердің қалаларыңыз ұнады. Өте әдемі екен. Ал Дымбілмес сен білесің бе? Неге біздің қаламыз Өскемен деп аталған? Жоқ, білмейді екенмін. Туған қалам сенен қуат аламыз. Қияға қанат қағамыз. Елге шырақ жағамыз. Өзіңнен бақыт табамыз. Сергіту сәті. «Менің Отаным Қазақстан!» Дидактикалық ойын «Біздің қалада не бар?» Мақсаты: өлке, қала туралы білімдерін қайталап, бекіту. (Коммуникативтік,
--	--	--	--

сөздерді айтады. Топқа бөлу әдісі «Баскатырғыш – Пазл» Максаты: балалар сурет киықтарын пазл түрінде жинап, топтарға бөлінеді, логикалық ойлау қабілеттері артады, топта жұмыс істеп дағдыланады. Шығармашылық жұмыс: балалар екі топқа бөлініп ҚР рәміздерінің пазлын жинайды. Рефлексия «Алма ағашы» Тақтада алма ағашының суреті ілініп тұрады. Балаларға алма формасындағы стикерлер таратылады (қызыл, сары, жасыл). Балалар өздері таңдаған алманы алып, ағашқа жапсырады. Жасыл алма – сабақ маған ұнады, барлығы түсінікті. Сары алма – тақырыпты жартылай түсіндім. Қызыл алма- мен сабақты мүлдем түсінбедім. Күтілетін нәтиже:	рәміздерінің пазлын жинайды. Рефлексия «Алма ағашы» Тақтада алма ағашының суреті ілініп тұрады. Балаларға алма формасындағы стикерлер таратылады (қызыл, сары, жасыл). Балалар өздері таңдаған алманы алып, ағашқа жапсырады. Жасыл алма – сабақ маған ұнады, барлығы түсінікті. Сары алма – тақырыпты жартылай түсіндім. Қызыл алма- мен сабақты мүлдем түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасай алады. Сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамытады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Менің қалам» Міндеті: Балаларға өз туған өлкемізді, қаламызды танып білуге, жақсы көруге тәрбиелеу; өз қаласы туралы жаңа сөздер қатарын беру;	тақырып бойынша жана сөздерді айтады. Топқа бөлу әдісі «Баскатырғыш – Пазл» Максаты: Балалар сурет киықтарын пазл түрінде жинап, топтарға бөлінеді, логикалық ойлау қабілеттері артады, топта жұмыс істеп дағдыланады. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен ҚР рәміздерін бояйды Рефлексия «Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау максатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже: Өз отаны Қазақстан Республикасы екенін біледі. Астанасын біледі. Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі және сөз,сөз	танымдық және зияткерлік дағды) Шығармашылық жұмыс: Берілген суреттер ішінен үйді тауып, бояйды. Рефлексия «Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау максатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже: Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі,өз қаласының атауын білді,қарапайым сұраққа жауап береді.
---	--	--	--

Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасай алады. Сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамытады.	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө дыбыстарын фонетикалық жаттығулар арқылы дұрыс айтуға дағдыландыру;қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге дағдыландыру. Суреттер бойынша әңгіме кұрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Ғажайып сәт:Дымбілмес кіреді. Сәлеметсің бе, Дымбілмес, сен кандай жұмыспен келдің? Сәлеметсің бе! Мен ауылдан келіп едім. Сіздердің қалаларыңыз ұнады. Өте әдемі екен. Ал Дымбілмес сен білесің бе? Неге біздің қаламыз Өскемен деп аталған? Жоқ, білмейді екенмін. Туған қалам сенен қуат аламыз. Қияға қанат қағамыз. Елге шырақ жағамыз. Өзіңнен бақыт табамыз. Сергіту сәті. «Менің Отаным Қазақстан!» Дидактикалық ойын «Біздің қалада не бар?» Мақсаты: өлке, қала туралы білімдерін қайталап, бекіту. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	тіркестерін құрай алады.Өз қаласынын атауын біледі,қарапайым сұраққа жауап береді.	
---	--	---	--

	Рефлексия «Еркін микрофон» Педагог ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау мақсатында сұрақ қою арқылы балалардың іс-әрекетке деген көзқарасын, ойын тыңдайды Күтілетін нәтиже: Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі, өз қаласының атауын білді, қарапайым сұраққа жауап береді.		
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы - Нұрислам «Балауса» мектепалды тобы - Аяулым Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ,І дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, сөз ішіндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Балдырған» ересек тобы - Азиза «Ақжелкен» ересек тобы – Асанали Сөзден сөз тіркестерін жасап жаттықтыру.	«Балдаурен» ортаңғы тобы - Еркежан «Сәулетай» ортаңғы тобы – Ерсайын Дыбыстан сөз, сөзден сөз тіркесі, сөз тіркесінен сөйлем айтқызуға үйрету.

Тексерілген күні:

18.10.2024 ж

Әдіскер:

Фект -

Бектурганова Ф.Б.