

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
 «№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
 арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
 мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
 «Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы
 Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.
 Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.
 Жоспардың құрылуы кезеңі: желтоқсан айы, 09.12.- 13.12.2024ж
 Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 09.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 10.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 11.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 12.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 13.12.2024
«Балауса» мектепалды тобы (5жастағы балалар) Тақырыбы: «Туған жердей жер болмас!» Міндеті: туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру.	«Балбөбек» мектепалды тобы (5жастағы балалар) Тақырыбы: «Туған жердей жер болмас!» Міндеті: туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: Телефонға	«Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4жастағы балалар) Тақырыбы: «Туған жер -алтын бесігім!» Міндеті: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде	«Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы:«Менің туған өлкем!». Міндеті: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлемдерді айтады	«Балауса» мектепалды тобы (5жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5жастағы балалар) Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім». Міндеті: туған елі, отаны – Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу.

Ғажайып сәт: Телефонға электронды хат Ауылдағы Малика атты қыздан келеді. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін өтінеді) Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Оқытудың белсенді әдісі «Әткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Сипаттама бойынша көрсет» Мақсаты: балалар ҚР рәміздерін атап, сипаттап беру дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын	электронды хат Ауылдағы Малика атты қыздан келеді. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін өтінеді) Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Оқытудың белсенді әдісі «Әткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Сипаттама бойынша көрсет» Мақсаты: балалар ҚР рәміздерін атап, сипаттап беру дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі, Қазақстан республикасы туралы біледі, айтады. Сипаттамадағы	сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: телефонға электронды хат. Ауылдан Асан хат жазады. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін өтінеді). Фонетикалық жаттығулар жасау, Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Сен кімсің?» Мақсаты: «Сенің атың кім? Қай елде тұрасың?» сұрақтарына жауап беру арқылы, өзі туралы айтады. (Коммуникативтік	және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлейтін суреттер». Мақсаты: Жаңа сөздерді айтады, қайталайды, естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Менің елім». Дидактикалық ойын: «Тұтасты құрастыр» Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды.	Қазақ тілінде сөйлемдерді айтады және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау Мақсаты: қазақ тілінің Ғ, Қ, Ү, Ө төл дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: қолында сандығы бар қуыршақ Әлия келеді. Оқытудың белсенді әдісі «Әткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Сипаттама бойынша көрсет» Мақсаты: балалар ҚР рәміздерін атап, сипаттап беру дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті «Менің елім» Оқытудың белсенді әдісі
---	---	---	---	--

болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Сипаттамадағы суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ,І,Ң,Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ,І,Ң,Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы:«Менің туған өлкем!». Міндеті: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлемдерді айтады және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл Ә,Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Қонаққа	дағды, танымдық және зияткерлік дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сергіту сәті «Менің елім» Оқытудың белсенді әдісі «Өткеншек» Мақсаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі «Пазл» Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлу. Жаңа сөздер бойынша айтып жарысады. Шығармашылық жұмыс. Ауылдағы Асанға ҚР көк байрағын бояп беру. (Шығармашылық	(Коммуникативтік дағды) Оқытудың белсенді әдісі: «Ақылды микрофон» Мақсаты: Жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға себеттегі әдемі гүлдерді бояп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөз,сөз тіркестерін құрастырады. Бір-бірімен диалог	«Кластер» Мақсаты: берілген суреттер бойынша сөйлем құрастырады. Шығармашылық жұмыс: Әлияға себеттегі гүлдерді бояп беріп, сыйлайды. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Тик-ток» Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып, тізбекке орналастырады. Жүрекше - маған сабақ ұнады. Сопакша тәрізді - сабақ бойынша пікірім бар. Ұшақ тәрізді - досымен бөлісе аламын Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Сипаттамадағы суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ,І,Ң,Ғ
---	--	--	--	--

	куыршақ Айсұлу келеді. Максаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлейтін суреттер». Мақсаты: Жаңа сөздерді айтады, қайталайды, естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Менің елім». Дидактикалық ойын: «Тұтасты құрастыр» Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Оқытудың белсенді әдісі: «Ақылды микрофон» Максаты: Жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға себеттегі әдемі гүлдерді бояп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк	дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә Ә, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	құрады. Қазақ тіліне тән Ә Ә, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.
--	---	---	--	--

	күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөз,сөз тіркестерін құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә Ө, Қ,Ү,Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.			
--	--	--	--	--

Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы- Сабыр «Балауса» мектепалды тобы- Айханым Зат есім мен сан есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру.	«Балдырған» ересек тобы – Айым «Ақжелкен» ересек тобы – Санжар Туыстық атауларын тәуелді жақта айтып үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы- Ханшайым «Сәулетай» ортаңғы тобы-Алима «Аз», «көп» сөздерімен сөз тіркестерін жасауға дағдыландыру.	

Тексерілген күні: 06.12.2024ж

Әдіскер: *Фекр* Бектурганова Ф.Б.