

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен тәрбиелеу – білім беру циклограммасы

Топ: «Балбөбек», «Балауса» мектепалды тобы, «Балдырған», «Ақжелкен» ересек тобы, «Балдаурен», «Сәулетай» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 5 жас мектепалды тобы, 4 жас ересек топ, 3 жас ортаңғы топ.

Жоспардың құрылуы кезеңі: желтоқсан айы, 02.12.- 06.12.2024ж

Қазақ тілі мұғалімі: Туржанова А.К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 02.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 03.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 04.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 05.12.2024	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет 06.12.2024
«Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, қиялдап ойлау және дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып балалардың шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Фонетикалық жаттығулар, қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ	«Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, қиялдап ойлау және дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып балалардың шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Фонетикалық жаттығулар, қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтқызу.	«Балдырған» ересек тобы (4жастағы балалар) «Ақжелкен» ересек тобы (4жастағы балалар) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Балалардың қыс мезгілі және оның	«Сәулетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!». Міндеті: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, ҚҮ, Ұдыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	«Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) «Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, қиялдап ойлау және дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып балалардың шығармашылыққа деген

дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» Сұрақ-жауап: -Қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қыста қалай киіну керек? QR коды арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік - эмоционалды дағды) Сергіту сәті «Аппак, аппак жапалақтап» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты: сөздерді дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс: мақта таяқшаларымен қар салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Күн мен бұлт» Балаларға смайликтер	Ғажайып сәт: Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» Сұрақ-жауап: -Қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қыста қалай киіну керек? QR коды арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік - эмоционалды дағды) Сергіту сәті «Аппак, аппак жапалақтап» Белсенді әдіс «Өткеншек» Мақсаты: сөздерді дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс: мақта таяқшаларымен қар салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Күн мен бұлт» Балаларға смайликтер таратылады күн мен бұлттың. Сол бойынша бағалайды. «Күн» - тамаша. «Бұлт» - орташа	ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ, Ү,Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.айналас ындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру.Қазақ тіліне тәнӘ,Ө,Қ,Ү,Ұдыбыстар ын дұрыс айтқызып, жаттықтыру. Балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру. Таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Қыс мезгілін іздеген Аққала балалардан көмек сұрайды. Аққалаға көмектесу	Ғажайып сәт: қонаққа аққала келеді, қолында қыс мезгілі тақырыбындағы пазлдар. Балалар пазлдарды құрастырып, қыз мезгілі туралы жаңа сөздер мен сөз тіркестерімен танысады. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді». Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Сергіту ойыны: «Аппак, аппак жапалақтап», Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді», Мақсаты: Тақырып бойынша берілген суреттерді атау. (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Белсенді әдіс «Ақылды доп». Әдіс зейінді, ойлауды, есте сақтау және көрнекі қабылдауды дамытуға бағытталған.	қызығушылықтарын дамыту. Фонетикалық жаттығу. Мақсаты: қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: пазлдар құрау арқылы тақырыпты анықтап , жыл мезгілдерін қайталау. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. (коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті «Аппак, аппак жапалақтап» Белсенді әдіс «Қар кесегі» Мақсаты: сөздерді дұрыс, жылдам айту. Дидактикалық ойын «Сиқырлы кітап» Мақсаты: ауыз екі сөйлеуді жетілдіру. (Коммуникативтік дағды) Шығармашылық жұмыс: қыс тақырыбына
--	---	--	--	---

таратылады күн мен бұлттың. Сол бойынша бағалайды. «Күн» - тамаша. «Бұлт» - орташа Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. «Балдаурен» ортаңғы тобы (3жастағы балалар) Тақырыбы: «Алақай қыс келді!». Міндеті: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, ҚҮ,Ұдыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: қонаққа аққала келеді, қолында қыс мезгілі тақырыбындағы пазлдар. Балалар пазлдарды	үшін суреттерде не бейнеленгенін атайық (шана, шаңғы, аққала, қыс мезгілі, қар,ақ). Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тақырып бойынша берілген суреттерді атау. (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Сергіту ойыны:«Аппақ, аппақ жапалақтап» Қазір қыс мезгілі екеніне Аққала қуанады. Тәжірибе: «Қар кесегі» Мақсаты: қардың суға айналуын бақылау. Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбында сурет салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия«Жұлдызды жылжымалы смайликтер» Балалардың ұйымдастырылған іс-	Шығармашылық жұмыс: ермексаздан аққала жасау. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады.Бір-бірімен диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ұжымдық сурет салу. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал «Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.
---	--	--	--	--

	кұрастырып, қыз мезгілі туралы жаңа сөздер мен сөз тіркестерімен танысады. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді». Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Сергіту ойыны: «Аппак, аппак жапалақтап», Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді», Мақсаты: Тақырып бойынша берілген суреттерді атау. (Коммуникативтік дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды) Белсенді әдіс «Ақылды доп». Әдіс зейінді, ойлауды, есте сақтау және көрнекі қабылдауды дамытуға бағытталған. Шығармашылық жұмыс: ермексازдан аққала жасау. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Бас бармақ» Балалар өзін-өзі бағалайды. Егерде «Бас» бармағын жоғары көтерсе керемет! Ал	әрекеттегі тапсырмаларды орындаудағы өздерінің көңіл-күйлерін жұлдызды смайликтер арқылы көрсетеді. - Сен қандай смайлик таңдадың? Неліктен? - деген сұрақтарға жауап береді Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады.Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә,Ө, Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.		
--	---	---	--	--

	«Бас» бармағын төмен қаратса – түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдері,оның ішінде қыс мезгілі туралы біледі,айтады.Бір-бірімен диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ,Ү,Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			
Жеке жұмыс	«Балбөбек» мектепалды тобы – Жігер «Балауса» мектепалды тобы – Алтынай Қыс мезгілі туралы суреттерден педагог үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру.	«Балдырған» ересек тобы – Айдос «Ақжелкен» ересек тобы-Айлин Қыс мезгілінің ауа – райы туралы жай сөйлем құрап үйрету.	«Балдаурен» ортаңғы тобы – Айбарыс «Сәулетай» ортаңғы тобы – Балжан Қазақ тіліне тән Ә,Ө,Қ дыбыстарынан басталатын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	

Тексерілген күні: 29.11.2024 ж

Әдіскер: Ә. Бектурганова Ф.Б.