

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
11.12.- 15.12.2023
Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

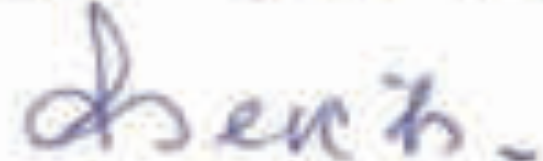
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Туған жер - алтын бесігім!» Міндеті: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: телефонға электронды хат. Ауылдан Асан хат жазады. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Туған жердей жер болмас!» Міндеті: туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: Телефонға электронды хат Ауылдағы Малика атты қыздан келеді. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін өтінеді) Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө,	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Менің туған өлкем!». Міндеті: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлемдерді айтады және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Қонаққа	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Туған жер - алтын бесігім!» Міндеті: Туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: телефонға электронды хат. Ауылдан Асан хат жазады. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып	«Балбөбек» Мектепалды тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Туған жердей жер болмас!» Міндеті: туған елі, отаны-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Ғажайып сәт: Телефонға электронды хат Ауылдағы Малика атты қыздан келеді. (Балалардан Тәуелсіз Қазақстан туралы айтып беруін өтінеді) Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, F төл дыбыстарын

өтінеді). Фонетикалық жаттығулар жасау, Ә, Ө, Қ, Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Сен кімсің?» Мақсаты: «Сенің атың кім? Қай елде тұрасың?» сұрақтарына жауап беру арқылы, өзі туралы айтады. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сергіту сәті «Менің елім» Оқытудың белсенді әдісі «Өткеншек» Мақсаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі «Пазл» Мақсаты: Жаңа сөздерді	Қ, Ү, Ү, І, Ғ төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Оқытудың белсенді әдісі «Өткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Сипаттама бойынша көрсет» Мақсаты: балалар ҚР рәміздерін атап, сипаттап беру дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі, Қазақстан республикасы туралы біледі, айтады. Сипаттамадағы суреттері, бұйымдары бойынша	куыршақ Айсұлу келеді. Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлейтін суреттер». Мақсаты: Жаңа сөздерді айтады, қайталайды, естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Менің елім». Дидактикалық ойын: «Тұтасты құрастыр» Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Оқытудың белсенді әдісі: «Ақылды микрофон» Мақсаты: Жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау.	беруін өтінеді). Фонетикалық жаттығулар жасау, Ә, Ө, Қ, Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Мақсаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Дидактикалық ойын «Сен кімсің?» Мақсаты: «Сенің атың кім? Қай елде тұрасың?» сұрақтарына жауап беру арқылы, өзі туралы айтады. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағды) Сергіту сәті «Менің елім» Оқытудың белсенді әдісі «Өткеншек» Мақсаты: Балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтайды.	дұрыс айтқызу. Оқытудың белсенді әдісі «Өткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Сипаттама бойынша көрсет» Мақсаты: балалар ҚР рәміздерін атап, сипаттап беру дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік дағды, танымдық және зияткерлік дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі, Қазақстан республикасы туралы біледі, айтады. Сипаттамадағы суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог
--	---	---	--	---

атайды, есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлу. Жаңа сөздер бойынша айтып жарысады. Шығармашылық жұмыс. Ауылдағы Асанға ҚР көк байрағын бояп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог	әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә Ө, Қ,Ү,Ү ,І,Ң,Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	Шығармашылық жұмыс: Айсұлуға себеттегі әдемі гүлдерді бояп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша сөз,сөз тіркестерін құрастырады. Бір-бірімен диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә Ө, Қ,Ү,Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	Оқытудың белсенді әдісі «Пазл» Мақсаты: Жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлу. Жаңа сөздер бойынша айтып жарысады. Шығармашылық жұмыс. Ауылдағы Асанға ҚР көк байрағын бояп беру. (Шығармашылық дағды) Рефлексия «Қызыл күн, көк күн» «Қызыл күн» – түсіндім, «Көк күн» - маған қиын болды. Күтілетін нәтиже: Өз туған елі,Қазақстан республикасы туралы біледі,айтады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары	құрады. қазақ тіліне тән Ә Ө, Қ,Ү,Ү ,І,Ң,Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.
---	---	---	---	--

кұрады. қазақ тіліне тән Ә Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.			бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә Ә, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	
--	--	--	---	--

Тексерген күні: 08.12.2023

Әдіскер:  Ф.Бектурганова