

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
15.04.- 19.04.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Міндеті:балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту (оң, сол, жоғары, төмен, астында, үстінде), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамыту, кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Алға жүр. Артқа қара); Фонетикалық	«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Міндеті: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Қазақ тілінде көмекші есімдерді қолдана білуге үйрету, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т.б.ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығулар. Қ, Ү, І дыбыстарына	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Міндеті: балаларды күнделікті өмірде пайдаланатын кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыру, кеңістіктік бағдарлау атауларын дұрыс айтып, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. кеңістікті бағдарлау сөздерімен етістікті жалғап айтып үйрету;(Алға жүр. Артқа секір т.с.с.), оны күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық жаттығулар.	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Міндеті:балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту (оң, сол, жоғары, төмен, астында, үстінде), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамыту, кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Алға жүр. Артқа қара); Фонетикалық жаттығу. Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт: Қоян қонаққа келеді.	«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы (5жастан бастап) Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Міндеті: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Қазақ тілінде көмекші есімдерді қолдана білуге үйрету, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта т.б.ұғымдар арқылы айта білуге үйрету. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығулар. Қ, Ү, І дыбыстарына байланысты сөздер айтқызу. Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

жаттығу. Максаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт: Қоян қонаққа келеді. Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер», Максаты: балаларды заттарды сипаттап, әңгімені құрастырып, айтып беру. (Коммуникативтік дағды) Сергіту ойыны: «Үлкен шеңбер құрайық», Белсенді әдіс «Түрлі –түсті калейдоскоп». Максаты: заттардың сипаттамасын есте сақтау, сөздерді дағдыландыру. Белсенді әдіс «Жұптасып сурет салу». Максаты: есте сақтау үшін, қабілеттерін арттыру, сыни ойлау қабілеттерін дамыту. Рефлексия «Тілектер тізбегі»	байланысты сөздер айтқызу. Максаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жұмбақ. Жер астына түседі, Сап-сары боп өседі (Сәбіз) Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ, Жүрегі бар, ізі жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. Ол не? (Балық) Белсенді әдіс «Ойыншықты тап». Максаты: мұқият тыңдау, орындау, өз шапшандығын көрсету. Мазмұны: мұғалім ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Мұғалім нұсқауымен, мысалы, 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса ойыншықты табады. Сергіту сәті «Жоғары- төмен». Қанатымды жазамын,	Қ, Ғ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығулар жасау. Максаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт. Бауырсақ қонаққа келеді. Белсенді әдіс «Білім гүлі». Максаты: баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Саусақ ойыны: «Шынжыр». Максаты: сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамыту. Сергіту ойыны: «Солға, солға, түзу тұр». «Сикырлы доп» рефлексиясы. Күтілетін нәтиже: Естіген дыбыстарды дұрыс айтады, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қайталап айтады. Оң және сол, алыс – жақын, алдында-артында ұғымдарын түсінеді.Берген тапсырманы орындай алады.	Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер», Максаты: балаларды заттарды сипаттап, әңгімені құрастырып, айтып беру. (Коммуникативтік дағды) Сергіту ойыны: «Үлкен шеңбер құрайық», Белсенді әдіс «Түрлі –түсті калейдоскоп». Максаты: заттардың сипаттамасын есте сақтау, сөздерді дағдыландыру. Белсенді әдіс «Жұптасып сурет салу». Максаты: есте сақтау үшін, қабілеттерін арттыру, сыни ойлау қабілеттерін дамыту. Рефлексия «Тілектер тізбегі» Күтілетін нәтиже: Ақырын, жылдам сөйлейді; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Оң және сол, алыс -жақын, алдында-артында ұғымдарын түсінеді.Берген тапсырманы орындай алады.	Жұмбақ. Жер астына түседі, Сап-сары боп өседі (Сәбіз) Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ, Жүрегі бар, ізі жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. Ол не? (Балық) Белсенді әдіс «Ойыншықты тап». Максаты: мұқият тыңдау, орындау, өз шапшандығын көрсету. Мазмұны: мұғалім ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Мұғалім нұсқауымен, мысалы, 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса ойыншықты табады. Сергіту сәті «Жоғары- төмен». Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын. Биік көкте айналып, Жұлдыздай жылдам ағамын. (колың екі жаққа жазып, өрге төмен сілтейді, ары бері жүгіріп ағып, ағып алады). Дидактикалық ойын «Доп қайда?». Максаты: балалардың алған
--	--	---	---	---

Күтілетін нәтиже: Ақырын, жылдам сөйлейді; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Оң және сол, алыс -жақын, алдында-артында ұғымдарын түсінеді.Берген тапсырманы орындай алады.	Жоғары-төмен қағамын. Биік көкте айналып, Жұлдыздай жылдам ағамын. (қолың екі жаққа жазып, өрге төмен сілтейді, ары бері жүгіріп ағып, ағып алады). Дидактикалық ойын «Доп қайда?». Мақсаты: балалардың алған білімдерін тиянақтау. Коммуникативтік дағды Шарты: допты үстелге қойып, үстелдің астына, үстіне жанына қойып, «Доп қайда?» - деген сұраққа жауап беру. Рефлексия: «Алма ағашы», Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ,Қ дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.			білімдерін тиянақтау. Коммуникативтік дағды Шарты: допты үстелге қойып, үстелдің астына, үстіне жанына қойып, «Доп қайда?» - деген сұраққа жауап беру. Рефлексия: «Алма ағашы», Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліне тән Ә,Ө,Ғ,І, Ү,Ұ,Қ дыбыстарын сөз арасынан тауып айта алады, осы дыбыстарға сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Дыбыстың әріп таңбасын жаза алады.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.
--	--	--	--	--

Тексерген күні: 12.04.2024 ж

Әдіскер: Әсекіт Ф.Бектурганова