

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
25.09.- 29.09.2023
Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Сәрсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты жаңа сөздер беру. Сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө, Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қонаққа	«Балбөбек» мектепалды тобы(5жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты таныс сөздерді естеріне түсіріп, қайталау. Жаңа қызметкерлер атауларымен таныстыру. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Қ, Ү, Ү төл дыбыстарын	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы:«Балабақшада кім жұмыс істейді?». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлердің мамандық атауларымен таныстыру;сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру;қойылған сұрақты түсінуге талпындыру; қысқаша тапқартарды жаттауға дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар, Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө төл дыбыстарын дұрыс айтқызу.	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Балабақшада кім жұмыс істейді?». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты жаңа сөздер беру. Сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Фонетикалық жаттығулар. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Ө, Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қонаққа	«Балбөбек» мектепалды тобы(5жастағы балалар) Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері». Міндеті: Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлерге байланысты таныс сөздерді естеріне түсіріп, қайталау. Жаңа қызметкерлер атауларымен таныстыру. Қазақ тілінде сөйлем құру және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ә, Қ, Ү, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: Сиқырлы сандықты көрсетеді, ішін

қолында қол дорбасы бар Айсұлу келеді (балаларға ішіндегін біртіндеп шығарып көрсетеді). Мақсаты: Балаларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі: «Өткеншек» Мақсаты: балалар бір-біріне жаңа сөздерді айту арқылы есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі: «Пазл» Мақсаты: бөлшектерден тұтасты құрастырып жаңа сөздерді атайды,	дұрыс айтқызу, Ғажайып сәт: Сикырлы сандықты көрсетеді, ішін балалармен бірге ашып, кітап, доп, секіртпе, микрофон, ожау алып шығады. Бұл заттар кімдікі деп ойлайсындар? (балабақша және оның қызметкерлері туралы айтып беруін сұрайды). Оқытудың белсенді әдісі «Өйткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Жаңа сөздерді естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді	Ғажайып сәт: қонаққа қолында қол дорбасы бар Дара келеді (балаларға ішіндегін біртіндеп шығарып көрсетеді). Мақсаты: Балаларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту. Д/О: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Естеріне сақтайды. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Ал, балалар, тұрайық», Оқытудың белсенді әдісі: «Өткеншек» Мақсаты: балалар бір-біріне жаңа сөздерді айту арқылы есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі: «Пазл» Мақсаты: бөлшектерден тұтасты құрастырып жаңа сөздерді атайды, есте сақтайды. Шығармашылық жұмыс: Дара қуыршаққа гүлдерді түрлі түсті қағазбен бояп,	қолында қол дорбасы бар Айсұлу келеді (балаларға ішіндегін біртіндеп шығарып көрсетеді). Мақсаты: Балаларды ынталандыру, қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті: «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі: «Өткеншек» Мақсаты: балалар бір-біріне жаңа сөздерді айту арқылы есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі: «Пазл» Мақсаты: бөлшектерден тұтасты құрастырып жаңа сөздерді атайды,	балалармен бірге ашып, кітап, доп, секіртпе, микрофон, ожау алып шығады. Бұл заттар кімдікі деп ойлайсындар? (балабақша және оның қызметкерлері туралы айтып беруін сұрайды). Оқытудың белсенді әдісі «Өйткеншек» Мақсаты: балалар жаңа сөздерді бір біріне айтады, қайталайды. Дидактикалық ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу, балаларға қайталату, сурет көрсету. Жаңа сөздерді естеріне сақтайды. (Коммуникативтік дағды) Сергіту сәті «Ал, балалар, тұрайық» Оқытудың белсенді әдісі «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау. Оқытудың белсенді әдісі «Ақылды микрофон» Мақсаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау.
---	---	--	---	--

есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі: «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлу қуыршаққа гүлдерді түрлі түсті қағазбен бояп, себетпен сыйлайды. Рефлексия: «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін біледі, қажетті	айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау. Оқытудың белсенді әдісі «Ақылды микрофон» Мақсаты: жаңа сөздерді қорытындылап, қайталау. Шығармашылық жұмыс: Сикырлы сандыққа түрлі түсті қағаздан дайын қиылған жүрек пішінді қағазға, әр бала өз еркімен сурет, гүл, немесе жәй бояп береді (қиялына қарай). Рефлексия: «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балабақша	себетпен сыйлайды. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін білді, қажетті құралдарын атай біледі, суретке қарап әңгіме құрайды, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыланады.	есте сақтайды. Оқытудың белсенді әдісі: «Батл» Мақсаты: балаларды екі топқа бөлу, жаңа сөздерді айтқызып жарыстыру. Шарты: сөздерді қайталамау. Шығармашылық жұмыс: Айсұлу қуыршаққа гүлдерді түрлі түсті қағазбен бояп, себетпен сыйлайды. Рефлексия: «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандық түрлерін біледі, қажетті	Шығармашылық жұмыс: Сикырлы сандыққа түрлі түсті қағаздан дайын қиылған жүрек пішінді қағазға, әр бала өз еркімен сурет, гүл, немесе жәй бояп береді (қиялына қарай). Рефлексия: «Білім гүлі» Балаларға түрлі-түсті гүлдер таратылады. Балалар өздеріне ұнаған гүлді құмыраға жабыстырады. Таңдаған түстері бойынша білімдері анықталады. Көк түсті - өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды. Сары түсті - мен түсіндім, бірақ барлығын емес. Қызыл түсті - мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбедім. Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлерінің атауын, атқаратын қызметін біледі. Тәрбиеші сұрағына нақты жауап беруге тырысады.
--	---	--	--	---

кұралдарды біледі. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге тырысады.	қызметкерлерінің атауын, атқаратын қызметін біледі. Тәрбиеші сұрағына нақты жауап беруге тырысады.		кұралдарды біледі. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге тырысады.	
---	--	--	---	--

Тексерген күні: 25.09.2023 м

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Бектурганова