

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
13.11.- 17.11.2023

Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім». Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру; зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру.	«Балбөбек» ересек тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Дене мүшелері не үшін керек». Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дене мүшелері туралы шағын әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Фонетикалық жаттығу жасау Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ,	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: « Менің дене мүшелерім». Міндеті:Адамның дене мүшелері туралы айту, атауын білу;балаларға өз дене мүшелерін білуді, ажырата білуге үйрету;«Мен» сөзін етістікпен байланыстырып тіркес жасап үйрету;дене мүшелеріне байланысты такпақтар жаттату; Ә, Ө, Қ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Буратино	«Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім». Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Дене мүше атауларын күнделікті өмірде	«Балбөбек» ересек тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Дене мүшелері не үшін керек». Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дене мүшелері туралы шағын әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Дене мүшелеріне байланысты жаңа сөздер беру. Өз дене мүшелерін қатыстырып,сөз тіркестерін құрастыру. Фонетикалық жаттығу жасау. Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым «Суреттер

Дене мүше атауларын күнделікті өмірде қолдануға машықтандыру. Фонетикалық жаттығу арқылы Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Қонаққа Буратино келеді, балалар оған қосылып жаттығу жасайды. Сергіту сәті «Ал, балалар тұрайық» Дидактикалық ойын «Мұрын, мұрын.....бас» Бала бір мүшені көрсетіп атайды. Балалар тез сол мүшені көрсету керек. Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Мақсаты: Берілген тапсырмаға байланысты	І дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым «Суреттер сөйлейді» «Дене мүшелері не үшін керек?» атты олеңмен таныстыру, оқып беру, түсіндіру, дене мүшелерінің пайдасы туралы әңгімелесу. – Мынау не балалар? – Қол бізге не үшін керек? – Мынау не? – Бұлар не үшін керек? – Балалар, дене мүшелері бізге керек пе? – Дұрыс, бір мүше болмаса адам қиналады. Сол үшін біз өзімізді қорғап жүруіміз керек. Сақтанып жүру керекпіз. Дидактикалық ойын «Мұрын, бас» Мақсаты: аталған дене мүшесін жылдам көрсету, жаңа сөздерді есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Сергіту ойыны: «Бойды сергектік ұста» Сюжеттік-рөлдік ойын	қонаққа келеді, дене мүшелерінің атауларын білмейтінін айтады, балалардан көмек сұрайды. Дидактикалық ойын «Мұрын, мұрын, бас», Мақсаты: бір мүшені көрсетіп атайды, балалар тез сол мүшені көрсету керек. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Шаршасандар, балалар». Дидактикалық ойын «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: Балалар өзінің дене мүшелерін ажырата білу, көрсету және қимылын жасауға үйрету. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық дамыту дағдысы) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін,	қолдануға машықтандыру. Фонетикалық жаттығу арқылы Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: Қонаққа Буратино келеді, балалар оған қосылып жаттығу жасайды. Сергіту сәті «Ал, балалар тұрайық» Дидактикалық ойын «Бас пен аяқ» Балалар бастан бастап аяққа дейін дене мүшелерін құрастырып шығады. Атап айтады. Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Мақсаты: Берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру	сөйлейді» «Дене мүшелерін айтып береміз» суретке қарай отырып, дене мүшелерін ретімен қою, атап шығу. Дидактикалық ойын «он аяқ, сол аяқ» Мақсаты: Аталған дене мүшесін жылдам көрсету, жаңа сөздерді есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Сергіту ойыны: «Бойды сергектік ұста» Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Белсенді әдіс «Микрофон» Мақсаты: сөздердің баламасын дұрыс айту. Шығармашылық жұмыс: Балалар біз бүгін қоңыр немесе ақ ермексизден қуыршақты мүсіндейміз. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін біледі, айта алады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә Ө,
---	---	---	---	---

койылған сұрақтарға жылдам жауап беру керек, себебі, орындық ыстық.

Шығармашылық жұмыс. Балалар біз бүгін қоңыр немесе ақ ермексаздан қуыршақтың дене мүшелерін мүсінін жасаймыз.

Күтілетін нәтиже:

Дене мүшелерін айта алады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.

Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Әріп таңбасын

«Дәрігер»

Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ұ, І әріптерін бояймыз, сөз құраймыз.

Күтілетін нәтиже:

Дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін біледі, айта алады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.

ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Шығармашылық жұмыс: ермексаздан Буратино мүсінін жасау.

Күтілетін нәтиже: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып үйренеді. Дене мүшелерін айта алады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.

керек, себебі, орындық ыстық. Шығармашылық жұмыс. Балалар біз бүгін қуыршақтың дене мүшелерін жапсырамыз.

Күтілетін нәтиже:

Дене мүшелерін айта алады.

Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.

Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. С

Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады. Әріп таңбасын таниды. Бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады.

Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.

Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз, сөз тіркестерін құрай алады.

Әріп таңбасын жазады, дауысты, дауыссыз ажырата алады.

таниды,бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастырады.				
--	--	--	--	--

Тексерген күні: 10.11.2023 ж.

Әдіскер: Ә. Ек. Ф. Бектурганова