

ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№6 Күншуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2023-2024 оқу жылына
арналған балаларды оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс жоспарына сәйкес
«Қазақ тілі» пәнінен балаларды тәрбиелеу-білім беру циклограммасы
22.01.- 26.01.2024 Қазақ тілі мұғалімі: Шектыбаева С.З.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Жабайы аңдар әлемі» Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету; үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Мақсаты: жабайы аңдарға байланысты сөздер	«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Аңдардың мекені» Міндеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру; тілдік және артикуляциялықаппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. «Орманда» атты қойылымды қою. Аңдарға байланысты	«Балдырған» ортаңғы тобы (3жастан бастап) Тақырыбы: Зообакка барайық. Міндеті: Жабайы аңдар туралы түсінік беру; атауларымен таныстыру; «Маған», «Саған» есімдіктерін орынды пайдалануға үйрету; жабайы аңдарды сипаттап айтуға үйрету; Фонетикалық жаттығулар, Жұмбақ. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Қыс бойы ұйықтайды, Көктемде ұйқысынан оянады (Аю) Керемет бір саксұлақ, Далада жүр шапқылап (Қоян) Дидактикалық ойын	«Сәулетай» ересек тобы (4жастан бастап) Тақырыбы: «Жабайы аңдар әлемі» Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету; үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Мақсаты: жабайы аңдарға байланысты сөздер	«Балбөбек» Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап) Тақырыбы: «Аңдардың мекені» Міндеті:Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру; тілдік және артикуляциялықаппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. «Орманда» атты қойылымды қою. Аңдарға байланысты

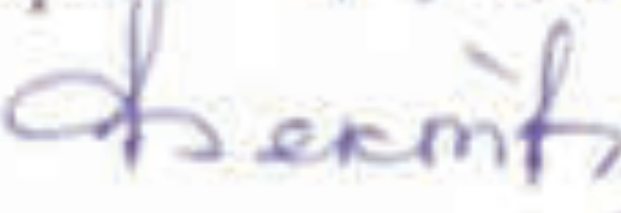
қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Таныстырылым Фонетикалық жаттығулар жасау. Максаты: Ғ, Қ, І, Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қысқы орманға саяхатқа баруға шақыру. Максаты: қысқы орманды мекендейтін аңдардың атауларын еске түсіру. Дидактикалық ойын«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті. «Ұзын құлақ сұр қоян», Белсенді әдіс «Жоғалған сурет» Максаты: балалар	сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Зообакка қонаққа шақыру хаты келеді. Зообакка барар жолда фонетикалық жаттығулар жасау: Ә,Қ, Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу, Максаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар» Максаты: Сызбаларға сүйене отырып 3-4 сөйлемнен тұратын жабайы аң туралы шағын әңгіме құрауды үйрету. Балалардың құрастырған әңгімесін түсініп, жасырған жануарды (аңды) таба білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Максаты: Балаларды жануарларға	«Аңдарды шақыр». Максаты: жабайы аңдардың қандай тағамды жейтіні туралы алғашқы түсініктерін бекіту. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту ойыны: «Көжегім тұршы» Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді». Максаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту және нақтылау. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қимылды қайталанғандар». Максаты: аңдардың қимыл- әрекетін дұрыс жасуға үйрету. Күтілетін нәтиже:Жабайы аңдар туралы білді,берілген сұрақтарға жауап береді,жабайы аңдардың тіршілік ету мекенін білді	қатарын толықтыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Таныстырылым Фонетикалық жаттығулар жасау. Максаты: Ғ, Қ, І, Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт: қысқы орманға саяхатқа баруға шақыру. Максаты: қысқы орманды мекендейтін аңдардың атауларын еске түсіру. Дидактикалық ойын«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Сергіту сәті. «Ұзын құлақ сұр қоян», Белсенді әдіс «Жоғалған сурет» Максаты: балалар	сөздер қатарын көбейте отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ғажайып сәт: Зообакка қонаққа шақыру хаты келеді. Зообакка барар жолда фонетикалық жаттығулар жасау: Ә,Қ, Ү, Ү дыбыстарын дұрыс айтқызу, Максаты: Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтқызу. Таныстырылым Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар» Максаты: Сызбаларға сүйене отырып 3-4 сөйлемнен тұратын жабайы аң туралы шағын әңгіме құрауды үйрету. Балалардың құрастырған әңгімесін түсініп, жасырған жануарды (аңды) таба білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын:«Жануарларды қалай күту қажет?» Максаты: Балаларды жануарларға
--	---	---	--	---

жоғалған суретін айтады, сөйлеу және нақты дикцияны дамытады. Шығармашылық жұмыс: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көріп, хайуанаттардың суретін салу. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдар туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ө, Ө, Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Мақсаты: Берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру керек. Шығармашылық жұмыс: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көріп, хайуанаттардың суретін салу. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдардың мекені туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;		жоғалған суретін айтады, сөйлеу және нақты дикцияны дамытады. Шығармашылық жұмыс: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көріп, хайуанаттардың суретін салу. Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдар туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ө, Ө, Қ, Ү, Ү, І дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды) Белсенді әдіс «Ыстық орындық» Мақсаты: Берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру керек. Балалардың құрастырған әңгімесін түсініп, жасырған жануарды (аңды) таба білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Күтілетін нәтиже:
---	--	--	---	---

айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ,Ү,Ұ,І,Ғ,Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.		айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады.	Жабайы аңдардың мекені туралы түсінігі қалыптасқан. Жабайы аңдарды ажырата біледі.Оларды сипаттап айта алады. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Бір-бірімен еркін диалог құрады. қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ,Ү,Ұ,І,Ғ,Ң дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады және осы дыбыстарды қатыстырып сөз,сөз тіркестерін құрай алады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде
---	---	--	---	--

				байланыстырып айтады; Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әріп таңбасын жаза алады.
--	--	--	--	---

Тексерген күні: 19.01.2024 ж

Әдіскер:  Ф.Бектурганова