

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбейжайы КМҚК

Топ: «Балдырған» ересек топ

Күні: 05.12.2022-07.12.2022ж

Бейнелеу өнері пән маманы: Капезова Е.Ж

| Дүйсенбі<br>04.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>05.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>06.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>07.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>«Балдырған», ересек тобы</p> <p>ҰІӨ: «Мүсіндеу»</p> <p>Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Мүсіндеудің есу тәсілін көрсете отырып, қар ұлпаларын мүсіндеу әдіс тәсілін көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық» (Қысқы ойынға</p> | <p>«Балдырған», ересек тобы</p> <p>ҰІӨ «Құрастыру»</p> <p>Тақырыбы: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Балалардың қыс туралы ұғымдарын тиянақтау қыс ерекшеліктерін түсіндіру</p> | <p>«Балдырған», ересек тобы</p> <p>ҰІӨ: «Жапсыру»</p> <p>Тақырыбы: «Ұлпа қар»</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілетін, ойлауын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық» (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу) (Коммуникативтік, танымдық зияткелік дағды)</p> | <p>«Балдырған» тобы</p> <p>ҰІӨ: «Сурет салу»</p> <p>Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды үйрету. Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіре отырып, қылқаламмен қардың суретін салуды үйрету.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жатпайтын ойын құралын табу)<br/>(Коммуникативтік, тапымдық зияткелік дағды)<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін жетілдіру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық» (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)<br/>(Коммуникативтік, тапымдық зияткелік, физикалық қасиетін дамыту дағдысы)<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін жетілдіру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз бетінше ойдан құрастырады; қағаз парағын түрлендіреді. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін жетілдіру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; «Айналайын», ортаңғы тобы</p> <p>ҮІӨ.«Жапсыру»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар» <b>Міндеті:</b> Көк түсті картонға ақ түсті қағаздан қиылған қар ұлпаларының суретін жапсыруды үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді қыс»<br/>(Коммуникативтік дағды)<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық» (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)<br/>(Коммуникативтік дағды)<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін жетілдіру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау.</p> <p><b>Тәжірибе жұмысы</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.</p> |  |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>«Балдырған»ересек тобы: Айтуар</b><br/> Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Құжатпен жұмыс        | <p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Әдіскер:Кайшинова Ж.С  
Тексерілген уақыты: 04. 12. 2023ж  
Қолы: 