

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:24.10.22 ж -28.10.22 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.22 ж	Сейсенбі 25.10.22 ж	Сәрсенбі 26.10.22 ж	Бейсенбі 27.10.22 ж	Жұма 28. 10.22 ж
Балаларды кабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	«Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Көңілді әуен қосып, балаларды қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларың көңі күйлерін көтеріңкі жайында әңгімелесу	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел	«Балабақша әлемі» Мақсаты: Балалардың танымдық кабілеттерін,зейінін,	(Балалар кіртапханасы жобасы) «Шалқан» еретегісі Мақсаты: ертегі тындап	«Балабақша әлемі» Бір зат пен көп затты салыстыру Мақсаты:Балалардың	«Дәл осы пішінді тап» Мақсаты:көлемі,піші ні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	«Балабақша әлемі» Мақсаты: Балалардың танымдық

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтауын дамыту.	ондағы кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу (Коммуникативтік дағды)	танымдық қабілеттерін,зейінін,есте сақтауын дамыту.	топтастырады.	қабілеттерін,зейінін, есте сақтауын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 2 Міндеті: Бұрылу оңға ,солға.қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды шапалақтау				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жылы- жылы су алып Сабынды еземіз Жылы суға қолды малып Тазалықты сеземіз! Көрскем сөз. Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» Міндеттері:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ұқыптылыққа үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Тазалық құралдары» Мақсаты: тазалық құралдарының аттарын атай білу, құралдарға ұқыпты қарауға оны дұрыс қолдана білуге үйрету.	Д/О: «Орнында не жоқ?» Мақсаты: Үстел үстіне үш-төрт ойыншықтар қойылады. Балалар көздерін жұмған сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды немесе орнын өзгертеді балалар қай ойыншық жоқ екенін табу керек.	Д/О: «Топтастыр» Мақсаты : Суреттерді топтастыру. Жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру, жануарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Д/О: «Киім үлгісін тап» Суреттермен жұмыс Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киім түрлері берілген. Балалар суретке қарап топтастырып қою.	Д/О: «Мен таза боламын» Мақсаты: тазалық құралдарының аттарын атай білу, құралдарға ұқыпты қарауға оны дұрыс қолдана білуге үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әр түрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру, колдарын жоғары көтеру,түсу;	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (коммуникативтік дағды)	Д/О: "Пойыз келе жатыр" Мақсат: Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету. (Шығармашылық дағды) Д//О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты, шашырап,берілген бағыт та жүгіру. Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрт тағандап(алақаны мен,тізементіреп)еңбектеу.Екі қолмен ,әр түрлі тәсілдермен Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әр түрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,колдарын жоғары көтеру,түсу;
2-танғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жуыну: Жылы су,жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп Біздің бетімізді жуу Көркем сөз: Тамақты тауысамыз Мерекеге ауысамыз Тамактану:үстел басында карапайым мінез құлық дағды ларын қалыптасты ру,қасықты дұрыс ұстауға дағдылан дыру				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықта	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырыл ған	Балалалардың серуенге деген

	рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты:балаларды бірге ойнауға,бірге,шашырай жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз:Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Д/ О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Еңбек әрекеті :Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті:Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке баулу	Жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты:Қол моторикасын дамыту,шапшандыққа, дәлдікке,ұйымшылдыққа баулу. Еңбек әрекеті:Ағаш түптерін қопсыту.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты:балаларды бірге ойнауға,бірге,шашырай жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы

				Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	тиянақты орындауын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Досыма көмектесемін» Киіну кезінде дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар Жуын жылы сүмен Таза болсын денен Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар. Кірпіктерінді көтеріндер.Бір-бірі не жымиындар. Бастарынды оңға, солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберін дер.	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз. Керуеттегі жаттығулар. Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар.Кірпіктерінді көтеріндер.Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар. Бір-біріне жымиындар Бастарынды оңға солға бұрындар.Ауаны	Ұйқыдан соң балалар,Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық.Көріс кенше күн жақсы Сау саламат болайық.	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар.Кірпіктерінді көтеріндер.Бір-бірі не жымиындар. Бастарынды оңға, солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберін

	Көңіл-күй көтерілді	жұтындар. Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық			дер. Көңіл-күй көтерілді
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар Жуын жылы сүмен Таза болсын денен Көрсем сөз: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: балаларға ұқыптылық пен достастық жайында түсіндіре отыра танымдық қасиеттерін дамыту.	Кітаппен жұмыс «Көжектің үйі» Мақсаты: Балалар достық туралы түсініктерін дамыту, кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік дағды)	«Әй, балақай, бала қай» Мақсаты: Балаларға аңдардың жүрісін сала алуға үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Үй жиһазын құрастыру» Мақсаты: берілген үлгіге сүйене отырып тапсырма ларды орындауға, бөліктерді атай білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, ойын шықтардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту. Қорапша ішіндегі заттарды табу Аяна	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет пен жұмыс. Суретке қарап әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Ислам, Аяна, Заңғар	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Өз отбасындағы адамдарды атай білу. Сурет пен жұмыс Суретке қарап әңгіме құрай білуге дағдыландыру Аслима, Бексұлтан	Д/О «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Зейін есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алуға дағдыландыру Зере, Алина .	Д/О: «Сикырлы қоржын» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, ойын шықтардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту. Қорапша ішіндегі заттарды табу Раяна
Серуенге	Балаларды ретімен	Балалардың киіну	Балаларға түймені	Көше аяқ-киім алуға	Балаларды

дайындық	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	реттілігін бақылау. Серуен кезінде ұйым дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	бекітуді үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету	табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бакшамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Еңбек әрекеті: Ағаш	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бакшамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ептілікке, ұйымдасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң жел тіпті Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші

	түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Мақсаты:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.	(экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті :Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.		тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады. Еңбек әрекеті : «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Ересектердің көмегі мен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту.Дидактика лық жаттығу: «Біз қоянға киімді шкаф қа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (физикалық дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.Әңгіме «Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіре із?» (Физикалық дағды)	Ересектердің көмегімен рет-ретімен шешіну қабілетін бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз» (Физикалық дағды)	Киімге арналған шкафа тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (Физикалық дағды)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.Әңгіме «Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіре із?» (Физикалық дағды)
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Коммуникативті дағды)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: әсемдікке, әдемілікке баулу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Д/О: «Айсұлудың қуыршағын киіндір» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.Қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрену.	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: әсемдікке, әдемілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары туралы айту.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Зере мен Амир өз беттерінше шешініп,киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Ділдә мен Іңкәр тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 21.10.2022